

Modelo curricular para el desarrollo de una conciencia en salud

Se ha diseñado un novedoso modelo curricular que apunta al desarrollo de una conciencia salubrista mediante la didáctica investigativa.

La autonomía en salud, es decir, la capacidad de la persona para entender, apreciar, adoptar y ejecutar voluntariamente aquellos comportamientos que permiten alcanzar y sostener un estado de salud, sólo es posible si las personas, en sentido individual y colectivo, desarrollan la capacidad o competencia conocida como *conciencia salubrista*. Desde la educación y mediante un modelo curricular que guíe a docentes y estudiantes, se puede formar ciudadanos con una conciencia salubrista.

Presentación

Como resultado de un proyecto de investigación financiado por Colciencias, los grupos de Investigación Eureka y Proyecto UNI Barranquilla de Uninorte han diseñado y aplicado un novedoso modelo curricular para que estudiantes y docentes desarrollen una conciencia salubrista en busca de la autonomía en la salud.

Resultados e impacto

- Se realizaron entrevistas y seminarios-talleres con estudiantes, docentes, adultos mayores, grupos indígenas, padres de familia y miembros de la comunidad para identificar concepciones, prácticas de salud y niveles de conciencia.
- Se implementó la *didáctica investigativa*, novedosa metodología que fomenta la práctica de investigación y el trabajo comunitario, orientada al desarrollo de la conciencia salubrista.
- Esta didáctica se aplicó, como pilotaje del proyecto, en un curso de 6° grado de la Institución Educativa Distrital (IED) de Juan Mina. Docentes, padres de familia y miembros de la comunidad participaron en este proceso.
- Se conformaron grupos de investigación (Colegio COOPAVA) y redes investigativas (FUNDICA) con los actores participantes del proyecto.
- Se construyó el modelo curricular para el desarrollo de una conciencia salubrista, el cual está en proceso de socialización y discusión con entidades gubernamentales, indígenas y académicas, entre otras, con miras a definir su implementación.



INFORMACIÓN GENERAL

Construcción de un modelo curricular para el desarrollo de una conciencia salubrista

Investigadores

Anibal Mendoza, Ed.D., MSc
Martín Díaz, MSc., Judith Arteta, MSc.,
Luz Marina Alonso, MSc.

Auxiliares de investigación

Rosaura Márquez, Mabel Cano,
Marlys Márquez y Arlet Orozco

Grupos de investigación

Eureka, Proyecto UNI Barranquilla

Fuente de financiación

Colciencias


**UNIVERSIDAD
DEL NORTE**

Dirección de Investigación,
Desarrollo e Innovación

MAYORES INFORMES

Anibal Mendoza, Ed.D.

amendoza@uninorte.edu.co

Teléfono: (5) 3509509 Ext. 4832

www.uninorte.edu.co

Barranquilla, Colombia

La **didáctica investigativa** es una estrategia en la cual docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad construyen conceptos a partir de un proceso investigativo desde todas las áreas. El modelo apunta a que todos los actores participantes se apropien de los conocimientos mediante el análisis de los problemas del entorno, esto es, a partir de la observación, ordenación, nominación, categorización y sistematización de la información recopilada.