

**EXTENSIÓN TE LO CUENTA**

# Uninorte se extiende

**EN ESTA EDICIÓN:**

**Dirección de Extensión**

- 01 Requisitos para el futuro laboral: lo que nos está planteando el 2025.
- 02

**Centro de Educación Continuada**

- 03 Panel: Experiencia y capacitación para un aprendizaje activo

**Centro de Consultorías y servicios**

- 04 Evaluación de Proyectos Educativos con Enfoque en Pensamiento Computacional

Nuestra Barranquilla

**Pisotón**

- 05 Pisotón presenta el Premio SER para empresas que promueven la salud mental y el bienestar emocional

- 06 Unidos por la Salud Mental y la Educación Socioemocional en Colombia

## Los Requisitos para el Futuro Laboral Lo que nos está planteando el 2025



Paola Alcázar Hernández  
Directora de Extensión  
palcazar@uninorte.edu.co

En un mundo donde la tecnología y el conocimiento evolucionan a gran velocidad, la educación continuada en 2025 ya no es una opción, sino una necesidad.

La automatización, la inteligencia artificial y los cambios en el mercado laboral han obligado a los profesionales a actualizarse constantemente para mantenerse competitivos.

Desde la Universidad del Norte contamos con el área de Extensión que es la encargada de conectar la academia con los diferentes sectores de la sociedad llevando el aprendizaje y conocimiento más allá de las aulas de clase, contribuyendo a la construcción y mejora de las comunidades.

La Extensión es un eje fundamental para ofrecer formación flexible y personalizada de calidad, a través del Centro de Educación Continuada adaptándose al cambio, de manera constante a través de metodologías en tendencia como aprendizaje en línea; desarrollando las clases a

través de internet, micro credenciales; que tienen que ver con ofrecer formación en el dominio de competencias y habilidades específicas del conocimiento que puedan darle un plus a los currículums y trayectoria de los estudiantes, como también programas híbridos, es decir, virtuales y presenciales al mismo tiempo facilitando el acceso a la educación continua, brindando así oportunidades para todos.

Este 2025, por supuesto en nuestra agenda abordaremos la Inteligencia Artificial porque sabemos que los programas más solicitados en educación continuada a nivel global están relacionados con la tecnología. Según los expertos en educación como **Michael Fung**, director ejecutivo del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey (Singapur – México). La adopción más amplia de la **inteligencia artificial**

## EXTENSIÓN TE LO CUENTA

# Uninorte se extiende

en la enseñanza y el aprendizaje, y el aumento de la oferta de **aprendizaje continuo** son tendencias este año. (Zunini, 2025)

Informes como el [New Media Consortium Horizon Report \(2024\)](#), el **60%** de las universidades están invirtiendo en tecnologías de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje, y según un informe de **Educause Review**, el **70%** de las universidades en Estados Unidos ya estaban implementando modelos híbridos a finales de 2023, y se espera que esta tendencia continúe en 2025, con más instituciones adoptando tecnologías de aprendizaje en línea de alta calidad. (Nuevas Tendencias Educativas para el 2025, 2024)

Por eso se hace importante saber, qué es lo que realmente sabemos y aprendemos. Para las empresas hoy más que nunca es importante una educación para el futuro porque ya no basta con obtener un título universitario; las empresas valoran a los profesionales que continúan formándose y adquiriendo nuevas competencias. Según el Foro Económico Mundial, para 2025 se estima que el **50%** de todas las habilidades necesarias en el trabajo serán habilidades técnicas, lo que llevará a las instituciones educativas a rediseñar sus programas curriculares para adaptarse a las demandas del mercado. (Nuevas Tendencias Educativas para el 2025, 2024)

En la medida en que el futuro laboral evoluciona, la demanda de las empresas en las habilidades también está cambiando. La Universidad de Harvard destaca que el conocimiento técnico como programación, análisis y gestión de datos, es cada vez más necesario, pero al mismo tiempo el desarrollo de capacidades para el futuro laboral como las habilidades interpersonales, comunicación efectiva, empatía, la colaboración interdisciplinaria, el pensamiento crítico y la adaptabilidad seguirán siendo esenciales porque las máquinas no pueden

reemplazarnos completamente dada la complejidad de las relaciones humanas.

Por lo anterior, vemos que son capacidades enmarcadas dentro de las inteligencias múltiples, es una oportunidad que el auge de la IA nos haga reflexionar y accionar sobre la importancia del uso de nuestra inteligencia y del desarrollo de capacidades que nos mantengan vigentes a pesar de los cambios. Por eso, no podemos dejar de mencionar que en el quehacer de la Extensión en Uninorte se ha hecho sumamente relevante por el contexto actual que nos rodea ofrecer formación en habilidades blandas y el desarrollo del ser, así como la educación con impacto social y la educación transversal a las etapas del ser humano.

Hay que reconocer que, a pesar de sus beneficios, la educación continuada enfrenta desafíos. La brecha digital sigue siendo una barrera para muchas personas, especialmente en regiones con acceso limitado a internet, aunque paradójicamente la IA va en avance. Además, la sobreoferta de cursos y certificaciones ha generado dudas sobre la calidad de algunos programas.

Sin embargo, la tendencia es clara: la educación continuada en 2025 es un motor de desarrollo personal y profesional. Aquellos que invierten en su aprendizaje continuo no solo se mantienen vigentes en el mercado laboral, sino que también contribuyen a la innovación y al crecimiento de sus comunidades y al aprendizaje para la vida.

# Panel: Experiencia y capacitación para un aprendizaje activo



El panel "Experiencia y Capacitación para un Aprendizaje Activo de las Personas Mayores" se llevó a cabo el 20 de febrero de 2025 durante el I Congreso Empresarial para la Economía Plateada. Este evento reunió a expertos y líderes en educación y desarrollo de personas mayores para explorar cómo la experiencia y la capacitación pueden fomentar un aprendizaje activo y significativo en la adultez mayor.

La universidad del Norte hizo presencia y participación a través de el Centro de Educación Continuada con Elisama Dugarte como panelista invitada.

Se socializó lo que desde Uninorte estamos construyendo desde el "Programa Maestros de Vida". Se discutió la importancia de ofrecer oportunidades de aprendizaje que se ajusten a las necesidades e intereses de los adultos mayores, promoviendo su inclusión y participación activa en la sociedad.



Este panel resaltó la relevancia de adaptar la educación y la capacitación para satisfacer las necesidades de la población mayor, reconociendo su valiosa experiencia y promoviendo su aprendizaje continuo.

# Evaluación de Proyectos Educativos con Enfoque en Pensamiento Computacional



El British Council y la Universidad del Norte continuarán trabajando mancomunadamente para desarrollar e implementar una evaluación integral de los proyectos educativos del área de Colegios del British Council, que incluye 'Colombia Programa' y 'Coding Hubs Manizales' con énfasis en pensamiento computacional. Este proyecto consolida los 6 años de relación entre Uninorte y el British Council en la evaluación y monitoreo de proyectos. El proyecto abarca desde febrero hasta diciembre de 2025, incluye la revisión y actualización de estrategias de monitoreo y evaluación, la creación de informes analíticos y la implementación de herramientas para medir el impacto de las intervenciones educativas en Colombia. El objetivo es fortalecer las habilidades de docentes y estudiantes, con un enfoque transversal de género y una perspectiva longitudinal que abarca desde 2023 hasta 2026.

## Nuestra Barranquilla



La Fundación Corona y la Fundación Universidad del Norte han unido esfuerzos para fortalecer la iniciativa 'Nuestra Barranquilla', enfocada en mejorar el bienestar y las oportunidades para los jóvenes de la ciudad. Este proyecto, que forma parte de la red global OurCity de Fondation Botnar, busca diseñar e implementar una estrategia de gestión de conocimiento y aprendizaje colaborativo basado en evidencia. Durante 12 meses, se trabajará en la sistematización de la teoría de cambio, el monitoreo y evaluación de actividades, y el fortalecimiento de capacidades de los actores clave del ecosistema juvenil. Con un enfoque participativo, se espera generar impactos significativos en la calidad de vida de los jóvenes barranquilleros.

# Pisotón presenta el Premio SER para empresas que promueven la salud mental y el bienestar emocional

Con el propósito de destacar el compromiso de las organizaciones con la salud mental y el bienestar emocional, el Programa de Desarrollo Psicoafectivo y Educación Emocional, Pisotón de la Universidad del Norte presentó el Premio SER "Somos Emocionalmente Responsables". Iniciativa que busca reconocer a empresas que han implementado estrategias efectivas para el bienestar socioemocional y la salud mental de sus colaboradores y comunidades.

El evento de lanzamiento, realizado el 18 de marzo en el restaurante 1966, reunió a representantes del sector empresarial y social en un espacio de diálogo sobre el cuidado emocional en el ámbito organizacional. El encuentro contó con la participación de Andrea Escobar Vilá, directora ejecutiva de la Fundación Empresarios por la Educación, quien abordó la necesidad de fortalecer la educación emocional en las empresas para mejorar la calidad de vida y la productividad.



Este premio cuenta con dos categorías SER a 360° para iniciativas innovadoras para el cuidado de las emociones y la salud mental de los colaboradores al interior de la organización y deben haber demostrado un enfoque integral en la creación de un entorno laboral que promueva el bienestar integral y SER en comunidad para organizaciones que han extendido su compromiso bienestar mental más allá de su equipo interno, impactando positivamente a su comunidad de general.

La convocatoria cierra el 1° de junio de 2025. La revisión y evaluación de iniciativas y estrategias o programas presentados se realizará entre el 2 de junio y 18 de julio. La selección de los ganadores se tomará del 21 de julio al 1° de agosto, y la ceremonia de premiación será en agosto de 2025. Las organizaciones interesadas deben completar el [formulario de inscripción](#) y enviar evidencias de sus programas al correo [infopisoton@uninorte.edu.co](mailto:infopisoton@uninorte.edu.co).

# Unidos por la Salud Mental y la Educación Socioemocional en Colombia



En un esfuerzo por generar espacios que permitan la promoción de la salud mental y el bienestar socioemocional como un tema de vital importancia en la agenda nacional, el Programa de Desarrollo Psicoafectivo y Educación Emocional -Pisotón- el pasado 14 de marzo convirtió el Auditorio Marvel Moreno en el epicentro de un diálogo crucial sobre el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes en Colombia con el Foro Nacional por la Salud Mental y la Educación Socioemocional.

En este foro, representantes del sector legislativo como el Senador Mauricio Gómez, el Senador Carlos Julio González y la Representante a la Cámara Olga Velásquez, del sector académico y gubernamental se reunieron para debatir los desafíos actuales y explorar oportunidades que fortalezcan la salud mental y la educación socioemocional en el país.

Con el desarrollo de tres paneles se destacó la necesidad de integrar la educación emocional en todos los niveles de formación, se abordaron los retos que enfrentan las instituciones educativas para acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de su bienestar emocional, así como la importancia de involucrar a las familias en estas estrategias para lograr un impacto más significativo y duradero.

De esta manera, la Universidad del Norte y el Programa Pisotón reafirman su compromiso con la transformación social a través del bienestar emocional, promoviendo alianzas estratégicas que permitan seguir avanzando en la construcción de una sociedad más consciente y comprometida con la salud mental.