




Adriana María Pérez Cedeño

Doctora en Ciencias de la Educación

 57 312 2311648

 [CvLAC](#)

 aderamirez@uninorte.edu.co

PERFIL

Soy investigadora en el campo de la lingüística Aplicada en la educación desde la perspectiva textual. Mis intereses de investigación incluyen el análisis del discurso y análisis crítico del discurso, especialmente, de textos académicos y científicos, relaciones entre discurso y poder y, las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con el lenguaje como recurso potencial para la enseñanza y el aprendizaje, las necesidades educativas especiales y, a nivel de doctorado, he orientado investigaciones en temas relacionados con la enseñanza para la lectura y la escritura.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Dificultades de aprendizaje y habilidades lectoras en contextos académicos 2020-2021
2. TIC y gestión del conocimiento para movilizar aprendizajes 2020-2021
3. La reformulación y otras categorías lingüísticas en textos académicos orales y escritos, 2019-2020
4. Leer y escribir para aprender a través de currículo, 2019 (fase1)
5. Análisis genérico de los textos que escriben los estudiantes de las diferentes disciplinas en la Universidad del Norte, 2018 -2019
6. Estrategias de socialización científica en redes sociales, 2018-2019

PUBLICACIONES RECIENTES

- Benítez, T., Guariguata, Y., & Pérez, A. (2021). Pedagogía de géneros textuales para fomentar engagement en la escritura académica en educación superior. *Revista Literatura y Lingüística*, 43, 309-348.
- Romero, Y., & Pérez, A. (2021). Fostering citizenship and english language competences Through task-based instruction. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 23(2).
- Solórzano, M., & Pérez, A. (2021). Una reflexión para la transformación y cultura de paz en contextos escolares violentos y vulnerables socialmente. *Zona Próxima*, 35, 104-128.

- Pérez, A., & Rosado N. (2019). Pedagogía del género discursivo científico: una mirada desde una IES privada en Colombia. *Revista Lengua y Habla*, 23(1), 579-599.
- Pérez, A. (2019). Lenguaje en acción: lenguaje, propósito, funciones y su relación con la lengua. *Uninorte*.
- Richard, E., & Pérez, A. (2019). Desafíos de la investigación entre Francia y Colombia: Una mirada desde la cooperación científica colombo-francesa. *Colifri*.
- Pérez, A., & Díaz, M. (2017). Reflexiones sobre el poder del discurso científico. *Revista Saber*, 29(1), 55-65.
- Pérez, A., Caraballo, A., Martínez, L., & Marcano, C. (2016). Experiencias significativas de integración social de estudiantes en la Extensión Región Centro-Sur. *Revista Científica Observador del Conocimiento*, 3(4), 55-58.
- Pérez, A., Caraballo, A., Martínez, L., & Marcano, C. (2016). Integración social de estudiantes en la universidad. *Revista Científica Observador del Conocimiento*, 3(1), 34-38.
- Pérez, A. (2015). La experiencia de la enseñanza de la escritura en el nivel universitario, vinculada a la poética del rap. *Revista Anales de la Educación Común*, 5, 1-6.
- Pérez, A., Caraballo, A., Martínez, L., & Marcano, C. (2014). Experiencias significativas de integración social de universitarios mediante la producción textual de rap. *Revista Saber*, 26(3), 313-325.
- Martínez, L., Caraballo, A., Pérez, A., & Marcano, C. (2014). Sentido de pertenencia para la inclusión social de estudiantes en la Universidad de Oriente, Extensión Región Centro Sur. *Revista Saber*, 26(4), 298-307.
- Solano, L., & Pérez, A. (2014). Autoconcepto y sentido de vida en universitarios con diversidad funcional motora. *Revista Educare*, 17(3), 27-48.
- Pérez, A., & Díaz, M. (2013). Discurso científico: entre el discurso de la ciencia y el poder. *Revista Ciencia y Sociedad*, 4(1).

**LÍNEA DE
INVESTIGACIÓN**

Conciencia lingüística
Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

CURSOS

-
- Competencia comunicativa II
 - Contexto educativo
-