



# Angela Christine Bailey

Profeso Doctora en Liderazgo Educativo: Currículo e Instrucción



3509787 Ext. 4735



Link [CvLav](#)



[abailey@uninorte.edu.co](mailto:abailey@uninorte.edu.co)

## PERFIL

Soy docente-investigadora en el campo de la educación. Mis intereses investigativos son: Enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua; Desarrollo profesoral; Comunicación intercultural como aplica en intercambios virtuales.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con enseñanza y aprendizaje del inglés en varios niveles educativos.

## INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Exploring the Development of Intercultural and Communicative Competences Through the Use of Virtual Exchanges (2020).
2. Postmodern perspective of English Language teaching through the global language education teacher model (KARDS) (2019).
3. Elaboración de los documentos del Currículo Sugerido del Inglés 6-11 grados con el Ministerio de Educación Nacional (2016).

## PUBLICACIONES RECIENTES

### Pendiente

1. Artificial Intelligence Enhanced Language Learning (AIELL): The review and implementation of AI tools in language classrooms to evaluate their capabilities for increasing knowledge and communicative skills for participants. (202330)

### Publicaciones recientes

1. Niebles-Thevening, I., Bailey, A., Rosado, N. (2022). Evaluating teachers' practices beyond content and procedural knowledge in a Colombian context. *Profile, Issues in Teachers' Professional Development*, 24(2), 99-115. <https://doi.org/10.15446/profile.v24n2.92797>
2. Bailey, A. C., Corrales, K. A., Rey-Paba, L., & Rosado-Mendinueta, N. (2022). Foreign Language Instructors' Professional Development in Times of Crisis: Challenges and Solutions. *Íkala, Revista De Lenguaje Y Cultura*, 28(1), 13-29. <https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v28n1a01>

3. Bailey, A.C., Corrales, K.A., Rey-Paba, L., Rosado Mendinueta, N. (2021). Online teachers from offline worlds: Lessons learned. In I. Fayed & J. Cummings (Eds.), *Teaching in the Post COVID-19 era* (pp.585-592). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-74088-7\\_58](https://doi.org/10.1007/978-3-030-74088-7_58)
4. Bailey, A. & Corrales, K. A. (2020). Insight into novice research: A critical review of ELT Master's theses. *MEXTESOL*, 44(4), 1-11. (ERIC Number: EJ1311071)

---

**LÍNEA DE  
INVESTIGACIÓN**

Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

---

**CURSOS**

Programa Inglés con Créditos: Business English VII

Maestría en la Enseñanza del Inglés: Evaluación

---

**RECONOCIMIENTOS**

1er puesto cuento en Inglés en concurso "Buscando la voz 2019", FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE - Octubre 2019

El Programa Univoluntarios-Docente voluntario, FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE - Diciembre 2016

Participación en la convocatoria de innovación pedagógica, FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE - Noviembre 2005