



# Diana Judith Chamorro Miranda

Doctora en Investigación,  
Diagnóstico y Evaluación para la  
Intervención Educativa



57 (5) 3509381



[CvLAC](#)



[dchamorro@uninorte.edu.co](mailto:dchamorro@uninorte.edu.co)

## PERFIL

Soy investigadora en el campo de la lingüística aplicada en la educación desde la perspectiva sistémico-funcional. Mis intereses de investigación incluyen el análisis del discurso, especialmente de textos educativos, y relaciones entre discurso, aprendizaje y ciudadanía.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con el lenguaje como mediación para la enseñanza, el aprendizaje y formación ciudadana, y, a nivel de doctorado, he orientado investigaciones en temas relacionados con la enseñanza para la lectura.

## INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Análisis del Sistema Tema-Rema en artículos científicos, 2020
2. Leer y escribir para aprender a través de currículo, 2019 (fase1)
3. Análisis genérico de los textos que leen los estudiantes de las diferentes disciplinas en la Universidad del Norte, 2015 -2016
4. Procesos verbales y valoración en los artículos resultado de investigación en el área del lenguaje, 2014-2018

## PUBLICACIONES RECIENTES

- Chamorro, D., Moss, G. & Barletta, N. (2020). Patrones de compromiso heteroglósico en el marco teórico de artículos científicos en el área de lenguaje. *Literatura y Lingüística*, 41, 331-352
- Barletta, N., Chamorro, D. & Mizuno, J. (2020). La fuerza en la construcción del marco teórico en artículos científicos: un análisis desde la lingüística sistémico-funcional. *Íkala*, 25(1), 75-91
- Moss, G. Barletta, N., Chamorro, D., & Mizuno, J. (2018). La representación del mundo mediante los procesos del hacer y suceder. En *Estudios sistémicos funcionales en el marco del proyecto SAL* (92-109). PPGL EDITORES
- Ávila, D., Barletta, N., & Chamorro, D. (2017). La representación de la revolución en el texto escolar: 'Ser' y 'llegar a ser' en la historia *Revista Signos*, 50(94), 150-173

- Benítez, T., Moss, G., Barletta, N., Chamorro, D., & Mizuno, J.(2016). Reading and writing across the curriculum. En A., Sellami-Baklouti, & L., Fontaine (eds.): Perspectives from Systemic Functional Linguistics: An applicable Theory of Language (346-367). Routledge
- Barletta, N., Chamorro, D, Delgado, P. (2016) Narraciones. En G. Moss, T, Benítez & J. Mizuno (Eds.), Textos que se leen en la universidad: una mirada desde los géneros discursivos en la Universidad del Norte (27 – 53). Fundación Universidad del Norte.
- Barletta, N., & Chamorro, D. (2015). Las unidades textuales: Organizadoras del texto. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos (pp. 40-56). Fundación Universidad del Norte
- Moss, G., & Chamorro, D. (2015) La negación: un diálogo exigente. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos (pp. 118-131). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D., Mizuno, J. & Moss, G. (2015). Tergiversaciones y correspondencias la metáfora y sus bemoles. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos (pp. 132-151). Fundación Universidad del Norte
- Moss, G. & Chamorro, D. (2015) La enseñanza de la ciencia sin asidero en el tiempo y el espacio: Análisis del discurso de dos textos escolares. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos (pp. 152-177). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. & Barletta, N. (2015) El lenguaje del texto escolar de Ciencias Naturales: Problemas para el aprendizaje. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos (pp. 178- 195). Fundación Universidad del Norte
- Barletta, N., & Chamorro, D. (2015). El Texto escolar y el aprendizaje: Enredos y desenredos. Fundación Universidad del Norte

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Conciencia lingüística  
Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas  
Lenguaje y contexto educativo

**CURSOS**

- 
- Expresión oral
  - Metodología en la enseñanza de lengua materna I
-