



Jesús David Guerra Lyons

Ph.D. en Ciencias del Lenguaje



+605 3509509 Ext. 4948



Link [CvLac](#)



jdguerra@uninorte.edu.co

PERFIL

Mi investigación abarca la intersección entre lenguaje, sociedad y pedagogía, abordada desde perspectivas funcionales y discursivo-analíticas. He dirigido principalmente trabajos de investigación-acción relacionados con pedagogía de la enseñanza del inglés en entornos escolares. Estoy interesado en supervisar trabajos de investigación que examinen problemas relativos a las representaciones sociales, negociaciones de poder y recursos simbólicos posibilitados por el lenguaje como semiótica social.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Fortalecimiento de la educación para la paz a través de la literacidad crítica en educación pre-escolar y básica primaria en la región Caribe: Un estudio desde la Investigación Acción Participativa. (2022-2024)
2. La pedagogía de géneros textuales en la enseñanza y aprendizaje de la competencia comunicativa académica en la Universidad del Norte. (2020-2021)
3. Procesos verbales y valoración en los artículos resultado de investigación en el área del lenguaje. (2014-2018)

PUBLICACIONES RECIENTES

- Guerra-Lyons, J.D., Benítez, T., Pérez, A. & Rosado, N. (2023). Towards growing control of factorial explanations: Reflections from a genre-based course experience in Colombia. *Signos*, 56(112).
- Guerra-Lyons, J.D. (2022). Analyzing the relationship between the English impersonal appearance construction and framed clause deicticity. *Onomázein*, 55(1), 48-81. DOI 10.7764/onomazein.55.02
- Guerra-Lyons, J.D. & Rosado-Mendinueta, N. (2020). On the notion of "owning a forest": Ideological awareness and Genre-based Pedagogy in university critical literacy. *DELTA Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*.
- Guerra-Lyons, J.D. & Moss, M.G. (2020). Construing symbolic exchange in academic registers of Spanish: Sayers and projection in linguistics articles in Colombian journals. In K. Ling, I. Mwinlaaru & D. Tay (eds.) *Aspects of specialized Genres*. London: Routledge.
- Guerra-Lyons, J.D. & Herrera-Bonilla, M.L. (2017). El compromiso en la teoría de la valoración. *Conceptos y aplicaciones pedagógicas*.

Forma y Función, 30(2), 51- 56. Doi:
<https://doi.org/10.15446/fyf.v30n2.65787>.
Guerra-Lyons, J.D. (2016). Peer support in small group EFL writing
tasks. Cuadernos de Lingüística Hispánica, 28(1), 149-166. Doi:
<http://dx.doi.org/10.19053/0121053X.4913>.

**LÍNEA DE
INVESTIGACIÓN**

Conciencia lingüística
Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

CURSOS

Estudios del Lenguaje I y II
Metodología de la Enseñanza de la Lengua Materna
