



Karen Villalba Ramos

Magister en la enseñanza del
inglés



123 456 789 Ext.



Link [CvLac](#)



karenramos@uninorte.edu.co

PERFIL

Soy investigadora en el campo de la enseñanza de lenguas: ESL/EFL. Mis intereses se enfocan en aprendizaje móvil, tecnologías aplicadas al aprendizaje, accesibilidad e inclusión. Mis proyectos de investigación actuales tienen especial énfasis en discapacidad visual y aprendizaje de lenguas a través del uso de aplicaciones móviles.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Diseño de una aplicación accesible de aprendizaje del idioma inglés para estudiantes con discapacidad visual
2. Desarrollo y evaluación de una app de comprensión lectora para estudiantes universitarios
3. Una reflexión colectiva sobre la realización de una auto etnografía en la formación doctoral en línea

PUBLICACIONES RECIENTES

1. Robles, H., Jimeno, M., Villalba, K., Mardini, I., Vilorio-Nuñez, C., & Florian, W. (2023). Design of a micro-learning framework and mobile application using design-based research. *PeerJ Computer Science*, 9, e1223.
2. Villalba, K. (2022). Learning to “see” again: Overcoming challenges while teaching English to visually-impaired students. *Studies in Technology Enhanced Learning*.
3. Robles, H., Burden, K., & Villalba, K. (2021). A socio-cultural approach to evaluating and designing reading comprehension apps for language learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*, 13(1), 18-37.
4. Quintero, F. J., Del Carmen Amaris, M., Villalba, K., & Pacheco, R. A. (2021). Family functioning and coping strategies in families of people with visual impairment. *British Journal of Visual Impairment*, 02646196211036392.
5. Villalba, K. (2017). A visually-impaired english learner in the context of virtual environments: analyzing learning strategies. *Zona Próxima*, (27), 34-50.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

1. Tecnología aplicadas a la enseñanza de lenguas
2. Accesibilidad e inclusión