



Kathleen A. Corrales

Profesor Asistente



3509 78 7 Ext. 4787



Link [CVLAC](#)



kwade@uninorte.edu.co

PERFIL

Soy docente e investigadora del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte. Mis intereses se encuentran en la intersección interdisciplinaria de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, el desarrollo profesoral, CLIL y EMI, la internacionalización, el desarrollo de competencias internacionales e interculturales y la comunicación de negocios. Como integrante del grupo de investigación colombiano rankeado por COLCIENCIAS, Lenguaje y Educación, ha participado en proyectos de investigación y ha publicado artículos y capítulos sobre estas áreas.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Efecto de la implementación del enfoque de instrucción mediada en inglés (EMI) en los resultados de aprendizaje disciplinar y el desarrollo de competencias comunicativas e interculturales en estudiantes de educación superior en Colombia.
2. Interculturalidad glocal en la educación superior (I-GLES).
3. Exploring the development of intercultural and communicative competences through the use of virtual exchanges.
4. Best Practices in Vocabulary Teaching and Learning.

PUBLICACIONES RECIENTES

1. Keogh, C., & Corrales, K. A. (2023). Using reflection to demonstrate development of active citizenship and critical consciousness through authentic and locally based projects. *Reflective Practice*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/14623943.2023.2211534>
2. Bailey, A. C., Corrales, K. A., Rey-Paba, L., & Rosado-Mendieta, N. (2023). Foreign language instructors' professional development in times of crisis: Challenges and solutions. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 28(1), 13-29. <https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v28n1a01>
3. Rey-Paba, L., Corrales, K. A., & Lombana-Coy, J. (Eds.). (2022). *Internacionalización de la educación superior: De la institución al aula [Internationalization of higher education: From the institution to the classroom]*. Editorial Uninorte. <https://editorial.uninorte.edu.co/gpd-internacionalizacion-de-la-educacion-superior-9789587894653-637c0c54c4931.html>

-
4. Corrales, K. A., Rey-Paba, L., Lombana-Coy, J., Bol, T., Bula, B., Ascanio, A., & Preciado, J. (2022). Internacionalización de la educación superior: Debate conceptual y desafíos [Internationalization of higher education: Conceptual debate and challenges]. In L. Rey-Paba, K. A. Corrales, & J. Lombana-Coy (Eds.), *Internacionalización de la educación superior: De la institución al aula* [Internationalization of higher education: From the institution to the classroom] (pp. 1-35). Editorial Uninorte. <https://editorial.uninorte.edu.co/gpd-internacionalizacion-de-la-educacion-superior-9789587894653-637c0c54c4931.html>
 5. Rodríguez-Fuentes, R. A., Corrales, K. A., Rey Paba, L., & Rosado-Mendinueta, N. (2022). Promoting communicative and intercultural competence development through virtual exchanges. In M. Allen, E. Ene, & K. McIntosh (Eds.), *Building internationalized spaces: Second language perspectives on developing language and cultural exchange programs in higher education* (pp. 79-100). University of Michigan Press. https://www.press.umich.edu/11762571/building_internationalized_spaces
 6. Bailey, A. C., Corrales, K. A., Rey-Paba, L., & Rosado Mendinueta, N. (2021). Online teachers from offline worlds: Lessons learned. In I. Fayed & J. Cummings (Eds.), *Teaching in the post COVID-19 era* (pp. 585-592). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74088-7_58
 7. Corrales, K. A., Lombana-Coy, J., & Rey-Paba, L. (2021). Fostering global competence in international business students on a Latin American campus. *Journal of Teaching in International Business*, 32(1), 81-101. <https://doi.org/10.1080/08975930.2021.1906381> (SCOPUS Q3)
 8. Corrales, K. A., & Rey-Paba, L. (2021). Transforming from off-liners to on-liners: Voices from foreign language professors in Colombia. In J. Chen (Ed.), *Emergency remote teaching and beyond* (pp. 91-110). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84067-9_5
 9. Corrales, K. A., Rey Paba, L., & Poole, P. M. (2021). Translating internationalization initiatives from the macro to the micro: A grassroots experience. In G. Malfatti, (Ed.), *People-centered approaches toward the internationalization of higher education* (pp. 1-19). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-3796-1.ch001>

**LÍNEA DE
INVESTIGACIÓN**

Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

CURSOS

Maestría en la Enseñanza de Inglés

- Redacción Académica
- CLIL

Pregrado

- English Language Teaching II
- Exigencia de Inglés VIII: Intercultural Communication
- Business English VI: Business Writing
- Business English VIII: Professional Development

RECONOCIMIENTOS

Profesor Distinguido (Universidad del Norte, 2018)