



Lina Trigos Carrillo

PhD Teaching, Learning and Curriculum with emphasis in Reading/Literacy



+57 3509509 Ext. 3264



[CVLAC](#)



lmtrigos@uninorte.edu.co

PERFIL

Soy profesora asociada de tiempo completo en el Departamento de Español de la Universidad del Norte. He sido profesora universitaria por más de 15 años y tengo una amplia trayectoria en investigación. Mi trabajo se ha publicado en revistas prestigiosas y he sido autora de varios libros de educación. Mi último libro se titula *Teaching Math to Multilingual Students: Positioning English Learners for Success*, publicado en Estados Unidos por la Editorial Corwin. Entre 2011 y 2016, fui becaria Fulbright y trabajé como asistente de investigación del proyecto *CAREER: A Study of Strategies and Social Processes that Facilitate the Participation of Latino English Language Learners in Elementary Mathematics Classroom Communities* financiado por la National Science Foundation en la University of Missouri, donde obtuve un PhD en Learning, Teaching and Curriculum with Emphasis in Reading and Literacy Education. Después, fui investigadora en estancia postdoctoral en el proyecto *Strengthening Equity and Excellence for Teachers of English Learners (SEE-TEL)*, financiado por la Oficina de Adquisición de la Lengua Inglesa del Departamento de Educación de Estados Unidos, y coordinadora del Campus Writing Program de la University of Missouri. En el año 2018, regresé a Colombia y en el 2020, recibí financiación de la Spencer Foundation y del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sostentamiento de la Paz en Colombia para dirigir el proyecto *Strengthening education in a rural community of former guerrilla members and their families: A participatory action research approach towards peace-building in Colombia* en Caquetá, Colombia. Actualmente, soy investigadora principal del proyecto de investigación titulado *Fortalecimiento de la educación para la paz a través de la literacidad crítica en educación pre-escolar y básica primaria en la región Caribe: Un estudio desde la Investigación Acción Participativa* con colegas de la Universidad del Norte.

FORMACIÓN

Formación Postdoctoral, Facultad de Educación y Programa de Escritura Universitaria, University of Missouri, Estados Unidos (2016-2018)

PhD en Aprendizaje, Enseñanza y Currículo con énfasis en Lectura y Literacidad, University of Missouri, Estados Unidos (2016)

Especialista en Investigación Cualitativa, University of Missouri, Estados Unidos (2016)

Estudios de Maestría en Filosofía, Línea de Filosofía del Lenguaje y la Mente, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2005-2011)

Licenciatura en Filología e Idiomas - Inglés, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2003)

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Fortalecimiento de la educación para la paz a través de la literacidad crítica en educación pre-escolar y básica primaria en la región Caribe: Un estudio desde la Investigación Acción Participativa
2. Strengthening education in a rural community of former guerrilla members and their families: A participatory action research approach towards peace-building in Colombia
3. Strengthening Equity and Excellence for Teachers of English Learners
4. A Critical Approach to Academic, Community, and Family Literacies of First-Generation College Students in Latin America
5. CAREER: A Study of Strategies and Social Processes that Facilitate the Participation of Latino English Language Learners in Elementary Mathematics Classroom Communities

PUBLICACIONES RECIENTES

1. Chval, K., Smith, E., **Trigos-Carrillo, L.**, & Pinnow, R. (2021). *Teaching Math to Multilingual Students, Grades K-8: Positioning English Learners for Success*. Thousand Oaks: Corwin & NCTM.
2. **Trigos-Carrillo, L.**, Rogers, R., & Jorge, M. (2021). Critical Literacy: Global Histories and Antecedents. In, J. Z. Pandya, R. A. Mora, J. H. Alford, N. A. Golden, & R. S. de Roock (Eds.). *The Handbook of Critical Literacies* (pp. 10-23). New York: Routledge. doi: 10.4324/9781003023425-3
3. **Trigos-Carrillo, L.**, Fonseca, L. & Reinoso, N. (2020). Social impact of a transformative service-learning experience in a post-conflict setting. *Frontiers in Psychology, 11*(47). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00047>
4. **Trigos-Carrillo, L.** (2019). Community Cultural Wealth and Literacy Capital in Latin American Communities. *English Teaching: Practice and Critique, 19*(1), pp. 3-19. <https://doi.org/10.1108/ETPC-05-2019-0071>
5. **Trigos-Carrillo, L.** (2019). A Critical Sociocultural Perspective to Academic Literacies in Latin America. *Íkala, 24*(1), 13-26.
6. **Trigos-Carrillo, L.** & Rogers, R. (2017). Latin American Influences on Multiliteracies: From Epistemological Diversity to Cognitive Justice. *Literacy Research: Teaching, Method, and Practice, 66*(1), pp. 373-388.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza y aprendizaje de lenguas

CURSOS

Cultural Issues and International Affairs
Competencia Comunicativa
Investigación cualitativa

RECONOCIMIENTOS

Becaria Fulbright - Colciencias 2011-2016
Spencer Foundation Research-Practice Partnership Grant 2020
Exemplary Service and Commitment to Campus Writing Program 2016-2018
Conference on College Composition and Communication Research Initiative Grant 2015