




Lourdes Rey-Paba

Profesora asociada

 3509 509 Ext. 4408

 Link [CvLAC](#)

 arey@uninorte.edu.co

PERFIL

Soy docente e investigadora del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte. Mis intereses de investigación incluyen temas relacionados con el proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras, el desarrollo profesoral, el diseño y la evaluación curricular, los enfoques CLIL y EMI, la internacionalización de la educación superior, y el desarrollo de competencias internacionales e interculturales en estudiantes.

Soy miembro del grupo de investigación Lenguaje y Educación (Categoría A1 en MinCiencias). He participado en proyectos de investigación y publicado artículos y capítulos sobre dichos proyectos.

INVESTIGACIONES RECIENTES

1. Efecto de la implementación del enfoque de instrucción mediada en inglés (EMI) en los resultados de aprendizaje disciplinar y el desarrollo de competencias comunicativas e interculturales en estudiantes de educación superior en Colombia.
2. Interculturalidad global en la educación superior (I-GLES).
3. Exploring the development of intercultural and communicative competences through the use of virtual exchanges.
4. Diseño y aplicación de una App para fortalecer la comprensión lectora en lengua materna y una segunda lengua (inglés) en estudiantes de Educación Superior.
5. Best Practices in Vocabulary Teaching and Learning.

PUBLICACIONES RECIENTES

Bailey, A.C, Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Rosado-Mendinueta, N. (2023). Foreign language instructors' professional development in times of crisis: Challenges and solutions. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 28(1), 13–29. <https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v28n1a01>

Corrales, K.A., **Rey-Paba, L.**, Lombana-Coy, J., Bol T., Bula A., Ascanio, A & Preciado, J (2022) Internacionalización de la Educación Superior: Debate Conceptual y Desafíos. En *Internacionalización de la educación superior de la institución al aula*. Ediciones Uninorte ISBN 9789587894653.Vol 1(1), 1-28.

Corrales, K.A. & **Rey-Paba, L.**, (2022) La Internacionalización en el Aula: Prácticas de los Docentes. En *Internacionalización de la educación superior de la institución al aula*. Ediciones Uninorte ISBN 9789587894653.Vol 1(1), 79-94.

Rey-Paba, L., Lombana-Coy, J., Bol T., Bula A., Poole, P., Villamizar, C,

López, S. & Preciado, J (2022) La Intervenciones Pedagógicas de Internacionalización. En Internacionalización de la educación superior de la institución al aula. Ediciones Uninorte ISBN 9789587894653.Vol 1(1), 79-94.

Bailey, A., Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Rosado-Mendinueta, N. (2022). Online teachers from offline worlds: Lessons learned. In Fayed, I., & Cummings, J. (Co-Editors). Teaching in the Post COVID-19 Era: World Education Dilemmas, Teaching Innovations and Solutions in the Age of Crisis. Springer Publishing. New York.10.1007/978-3-030-74088-7

Rodríguez-Fuentes, R., Corrales, K.A., **Rey Paba, Lourdes.** & Rosado-Mendinueta, N. (2022). Promoting Communicative and Intercultural Competence Development Through Virtual Exchanges in Internationalization at Home: Second Language Perspectives on Developing Language and Cultural Exchange Programs in Higher Education. University of Michigan Press

Corrales, K. & **Rey-Paba, L.** (2021) Transforming from Off-liners to On-liners: Voices from Foreign Language Professors in Colombia. In Chen, J. (Ed). Emergency Remote Teaching and Beyond.

Corrales, K.; Lombana-Coy, J. & **Rey-Paba, L.** (2021). Fostering Global Competence in International Business Students on a Latin American Campus. *Journal of Teaching in International Business.* 32:1. 81-101. DOI: 10.1080/08975930.2021.1906381

Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Poole, P. M. (2021). Translating Internationalization Initiatives From the Macro to the Micro: A Grassroots Experience. In Malfatti, G. (Ed.), People-Centered Approaches Toward the Internationalization of Higher Education (pp. 1-19). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-3796-1.ch001>

Corrales, K.; Ferrer, E. & **Rey-Paba, L.**(2019). Addressing grammar and vocabulary testing challenges: a program review. In White, E. & Delaney, T. (Ed), Handbook of research on assessment literacy and teacher-made testing in the language classroom

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

CURSOS

- Course Design (Maestría y Especialización en la Enseñanza del Inglés)
 - Research II – IV (Maestría y Especialización en la Enseñanza del Inglés)
 - English Language Teaching I. (Programa Lenguas Modernas y Cultura)
 - English VII: Intercultural Communication. (English Language Program)
-

RECONOCIMIENTOS

- Maestra de Maestra 2022. Universidad del Norte
 - Profesora Distinguida 2004
 - Beca Faculty Enrichment Program. Embajada Del Canadá – 1998
-