



# Rodrigo Rodríguez Fuentes

Doctor en inglés



3509787 Ext. 4787



Link [CvLAC](#)



[rodrigof@uninorte.edu.co](mailto:rodrigof@uninorte.edu.co)

## PERFIL

He enseñado clases de inglés como lengua extranjera en todos los niveles escolares y académicos, he creado y enseñado cursos en inglés como medio de instrucción (CLIL, EMI). He supervisado capacitaciones de docentes de lengua extranjera en Colombia y de instructores universitarios de diversos campos en los Estados Unidos. Actualmente me desempeño como profesor asistente del Departamento de Lenguas Extranjeras en la Universidad del Norte en Barranquilla, Colombia.

## INTERESES INVESTIGATIVOS

1. Evaluación de aula (evaluación para el aprendizaje, evaluación dinámica, evaluación como aprendizaje).
2. Desarrollo y análisis de exámenes aplicados a lengua extranjera.
3. Desarrollo curricular de programas de lenguas.
4. Validación de exámenes y evaluaciones.
5. Inglés como medio de instrucción.
6. Pedagogía de las lenguas extranjeras.
7. Adquisición de lenguas extranjeras.
8. Corpus lingüístico.

## PUBLICACIONES RECIENTES

1. Shin, J.Y., Rodríguez-Fuentes, R., Swatek, A. & Ginther, A. (2021). Aptis Test. Language Testing, 38
2. Rodríguez-Fuentes, R., Corrales, K., Rey, L. & Rosado, N. (2021). Promoting Communicative and Intercultural Competence Development through Virtual Exchanges. In S. Ene, K. McIntosh & M. Allen (Eds.), Internationalization at Home: Second Language Perspectives on Developing Language and Cultural Exchange Programs in Higher Education. Ann Arbor: Michigan University Press.

3. Rodríguez-Fuentes, R. (2021). Book Review: Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching. By Prošić Santovac, D. & Rixon, S. (Eds.). *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.700788>
4. Vahed, S. & Rodríguez-Fuentes, R. (2021). Review: Local Language Testing: Design, Implementation, and Development, S. Dimova, X. Yan, A. Ginther. Routledge, New York (2020). 211 pages, ISBN:978-1 13858849-3. *Assessing Writing*, 49. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2021.100542>
5. Thirakunkovit, S., Rodríguez-Fuentes, R., Park, K., & Staples, S. (2020). A corpus-based analysis on syntactic complexity as a measure of oral English proficiency of international teaching assistants. *English for Specific Purposes*. 53, 74-89. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2018.09.002>
6. O'Neil, D., Park, K., & Rodríguez-Fuentes, R. (2022). Social integration and campus internationalization through performing arts volunteerism. *Journal of Studies in International Education*. <https://doi.org/10.1177/10283153221082722>
7. Rodríguez-Fuentes, R. & Swatek, A. (2022). Exploring the effect of corpus-informed and conventional homework materials on fostering EFL students' grammatical construction learning. *System*, 104(1) <https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102676>
8. Shin, J.Y., Rodríguez-Fuentes, R., Swatek, A. & Ginther, A. (2022). APTIS Test Review. *Language Testing*, 39(1), 172-187. <https://doi.org/10.1177/02655322211032873>
9. Rodríguez-Fuentes, R., Corrales, K., Rey, L. & Rosado, N. (2022). Designing Virtual Learning Spaces to Promote Language and Cultural Exchange. In M. Allen, S. Ene, & K. McIntosh (Eds.), *Building Internationalized Spaces: Second Language Perspectives on Developing Language and Cultural Exchange Programs in Higher Education*. University of Michigan Press, 79-100. <https://doi.org/10.3998/mpub.11762571>

---

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza-aprendizaje de las Lenguas

---

CURSOS

**Pregrado:**

- Language Testing and Assessment (Foreign Language Teaching III)
- 21st Century Skills

**Posgrado**

- Evaluation
  - Investigación Cuantitativa
- 

**RECONOCIMIENTOS**

Kneale Award for Best Paper in Second Language Studies/ESL 2018  
(Purdue University)

Fulbright Scholar Grant for Doctoral Studies (2013)

Valedictorian Honoree at the Graduation Ceremony at Universidad  
Popular del Cesar (2008)