

**Comparativa entre la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS) del
Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Caribe
Colombiano (OCSA) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares
(GEIH) del DANE**

Carla Yinella Gómez Solano
Asistente de investigación del OCSA

**Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Caribe
Colombiano**
Departamento de Economía
Universidad del Norte
Junio del 2023

Tabla de contenido

1.	Resumen	3
2.	Introducción.....	4
3.	Objetivo General.....	5
4.	Objetivos específicos	5
5.	Apartados base de las encuestas.....	5
	5.1. Características generales.....	5
	5.2. Educación	6
	5.3. Salud	6
	5.4. Empleo / Fuerza de trabajo.....	7
	5.5. Activos y servicios del hogar	8
	5.6. Condiciones de bienestar	10
6.	Algunas modificaciones en la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS)	12
	2014	12
	6.1. Percepción condiciones económicas	13
	6.2. Condiciones del entorno	13
	6.3. Programas Gubernamentales	15
	2015	16
	6.4. Fecundidad	16
	6.5. Participación cívica	17
	6.6. Confianza	19
	6.7. Participación comunitaria	21
	6.8. Redes sociales y apoyo.....	24
	2016	25
	6.9. Victimización por el conflicto de armado	25
	6.10. Percepción frente al acuerdo de paz y el escenario del posconflicto.....	28
	2017	32
	6.11. Satisfacción con la ciudad/municipio y percepción de clase	33
	6.12. Confianza constitucional	33
	6.13. Individualismo y colectivismo	34

2018-2019	34
2021	34
6.14. Percepción de impacto de migración de venezolanos (as):.....	35
6.15. Primera infancia (niños y niñas de 0 a 5 años).....	35
6.16. Contexto covid-19	36
7. Conclusiones.....	43
8. Referencias	44

1. Resumen

El presente documento lleva a cabo un análisis detallado de la estructura de dos importantes encuestas: la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS) del Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Atlántico (OCSA) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). El objetivo principal es considerar la posibilidad de integrar ambas encuestas, teniendo en cuenta sus diferencias metodológicas y de cobertura, con el fin de mejorar nuestra comprensión de la dinámica socioeconómica en la Región Caribe Colombiana.

2. Introducción

Contar con información demográfica y socioeconómica de la población de bajos ingresos de la Región Caribe es necesario para alcanzar los objetivos propuestos por el Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Atlántico –OCSA-. Ante la escasa disponibilidad de información sobre esta población a nivel departamental y distrital, se inició en 2012 la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS) del OCSA.

El propósito de la encuesta fue aumentar la comprensión de las condiciones demográficas, económicas y sociales de la población de bajos ingresos de Barranquilla y su Área Metropolitana (Puerto Colombia, Soledad, Galapa, Malambo). En particular, se centró en proveer información sobre aspectos como: educación, salud, empleo, activos y servicios del hogar y construcción de capital social.

El levantamiento de información fue realizado anualmente entre los hogares clasificados en los niveles I, II y III del sistema de información de potenciales beneficiarios de los programas sociales ofrecidos por el Gobierno (SISBEN). En 2012 se realizó la primera encuesta en la Ciudad de Barranquilla, en 2013 en los demás municipios del Área Metropolitana y en 2014 se aplicó en tanto en Barranquilla como en el área metropolitana. El levantamiento de información se continuó realizando de forma periódica hasta el año 2021.

Sin embargo, en el año 2022 el OCSA decidió culminar con la EBS ante la disponibilidad actual de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del Departamento Nacional de Estadística (DANE). Debido a que esta encuesta logra capturar información del bienestar socioeconómico de hogares de las 23 ciudades capitales y sus áreas metropolitanas, permitiendo así tener información no solo para el AM de Barranquilla sino lograr datos para un análisis regional y/o nacional.

Por todo lo anterior, el presente documento pretende explorar los elementos metodológicos y conceptuales de ambas encuestas, identificando sus similitudes y diferencias clave. La intención a mediano plazo es fusionar los datos de la EBS con los datos consolidados de la GEIH, para crear un conjunto de información más completo y representativo de la realidad socioeconómica de la Región Caribe Colombiana. La integración de estas fuentes de datos proporciona una oportunidad

única para realizar análisis más sofisticados, identificar tendencias a largo plazo y comprender mejor los factores que influyen en el bienestar subjetivo de los hogares.

Para esto, el documento se divide en las siguientes secciones: en primer lugar, se encuentra la presente introducción. Seguidamente, se brindan los objetivos de la investigación. Luego, se detallan los apartados base de las encuestas. Posteriormente, se señalan las modificaciones que ha tenido la EBS y, finalmente, se mencionan las conclusiones del estudio.

3. Objetivo General

Analizar las preguntas realizadas en ambas encuestas con la finalidad de considerar un empalme entre los datos recolectados en la EBS y los datos publicados de la GEIH.

4. Objetivos específicos

- Evaluar la estructura de las encuestas y sus correspondientes categorías demográficas y socioeconómicas.
- Identificar las similitudes y diferencias clave entre la EBS y la GEIH en términos de temáticas abordadas, diseño de cuestionarios y variables socioeconómicas recopiladas, con el fin de determinar la viabilidad de integrar los datos de ambas encuestas.

5. Apartados base de las encuestas

Las encuestas se componen de los siguientes apartados principales:

5.1. Características generales

Provee información básica de las características sociodemográficas de la población, tales como, sexo, edad, estado civil, grupos étnicos, etc. Presenta algunas diferencias entre las encuestas:

- En la GEIH preguntan: ¿Cuál es la fecha de nacimiento de...? y luego preguntan los años cumplidos, mientras que en la EBS solo tienen en cuenta los años cumplidos.
- En la GEIH tienen la siguiente pregunta: De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ¿... es o se reconoce cómo?, mientras que en la EBS no. Dentro de las opciones de respuesta a esta pregunta se encuentran las siguientes minorías:
 - Indígena
 - Gitano (a) (Rom)
 - Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
 - Palenquero (a) de San Basilio
 - Negro (a), mulato (a) (afrodescendiente), afrocolombiano(a)
 - Ninguno de los anteriores

5.2. Educación

Proporciona información relacionada con la matrícula escolar, el nivel educativo alcanzado por la población, la tasa de analfabetismo, entre otros indicadores educativos relevantes. en la GEIH incluyen preguntas que no se encuentran en la EBS, tales como:

- ¿Se graduó usted de una escuela normal superior?
- ¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que usted ha recibido?, sin embargo, la EBS realiza la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por [Nombre] y el último año o grado aprobado en ese nivel? por lo que básicamente es la misma pregunta

5.3. Salud

Recopila información sobre variables de salud como la afiliación a los sistemas de seguridad social en salud, la utilización de servicios de salud, la atención prenatal, la presencia de enfermedades crónicas, la discapacidad, el acceso a medicamentos, entre otros indicadores de salud. Es uno de los apartados con más diferencias, puesto que, en la GEIH se concentran más en realizar preguntas con respecto a la cobertura en salud, es decir:

- ¿... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud?
- ¿Anteriormente estuvo ... afiliado, fue cotizante o beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud?
- ¿Cuántos meses hace que ... no está afiliado o no cotiza a la seguridad social en salud?
- ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:
- ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de ...?

La pregunta de la GEIH que puede servir como empalme con la EBS es la siguiente: ¿En los últimos doce meses dejó de asistir al médico o no se hospitalizó, por no tener con que pagar estos servicios en la EPS o ARS? sin embargo, esta pregunta solo tiene como opción de respuesta: si, no, NS/NR.

Por otro lado, la EBS cuestiona un poco más sobre esta pregunta, es decir, busca indagar el por qué no están accediendo al sistema cuando lo necesitan, por ejemplo:

- ¿Estuvo [Nombre] enfermo o herido en las últimas 4 semanas?
- ¿Cuántos días de trabajo/estudio perdió [Nombre] debido a la enfermedad/lesión?
- ¿Consultó [Nombre] a un profesional de la salud por cualquier motivo en el último año?
- ¿Por qué [Nombre] no solicitó o recibió atención médica en el último año? (Escoja una, la más importante): no necesitó, demasiado lejos, falta de dinero, considera que el servicio es malo, muchos trámites para la cita, Otra.
- En pocas palabras, la GEIH se enfoca en averiguar la cobertura en salud, mientras que la EBS se interesa por el acceso a la salud.

5.4. Empleo / Fuerza de trabajo

Obtiene información sobre la fuerza de trabajo, la ocupación, el desempleo, los ingresos laborales, las condiciones de trabajo y otros indicadores relacionados con el empleo.

La GEIH tiene una amplia variedad de preguntas en esta sección a comparación de la EBS, pues el DANE distingue entre Fuerza de trabajo, Ocupados, Desocupados e Inactivos. Por ello, resulta complicado realizar un empalme homogéneo de ambas encuestas en esta sección, no obstante, la EBS tiene la intención de saber en qué se están desempeñando las personas actualmente a través de las siguientes preguntas:

- ¿[Nombre] realizó algún tipo de trabajo en los últimos 7 días?
- ¿Estuvo [Nombre] ausente de su trabajo en los últimos 7 días?
- En las últimas 4 semanas, [Nombre] estando disponible para trabajar, ¿hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo?
- ¿Cuál fue la principal razón por la cual [Nombre] no estuvo trabajando en los últimos 7 días
- En la actividad principal [Nombre] es:
- ¿Durante los últimos 12 meses [Nombre] realizó alguna otra actividad laboral además de su actividad principal?
- ¿Para realizar su trabajo (actividad principal) [Nombre] tiene algún tipo de contrato?
- ¿El contrato de [Nombre] es verbal o escrito
- ¿Cómo le pagaron a [Nombre] en este trabajo?
- ¿Cuál es la principal actividad en el sitio de trabajo de [Nombre]?
- ¿Está [Nombre] afiliado a algún sistema de pensiones o de seguridad social para la vejez?
- Incluyendo todos los aportes que los miembros hacen al ingreso del hogar, ¿de cuánto es el ingreso total mensual del que dispone este hogar para gastar en la satisfacción de sus necesidades?

Las cuales son preguntas que están cubiertas por la GEIH.

5.5. Activos y servicios del hogar

Contiene información de las características físicas de la vivienda y de la composición del hogar. La EBS con su apartado de “Activos y servicios del hogar” contiene preguntas de dos secciones de la GEIH denominadas: datos de la vivienda y datos del hogar. Por ello, vale la pena aclarar ciertas diferencias, en la EBS se encuentran las preguntas:

- Tipo de vivienda: 1. Casa, 2. apartamento, 3 cuartos, 4. otro, en la GEIH la opción de cuartos se divide en: cuartos con inquilinato y cuartos de otro tipo de estructura y en la opción otro tiene: carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.
- La vivienda ocupada por este hogar es: 1 Propia, totalmente pagada; 2 Propia, la están pagando; 3 En arriendo o subarriendo; 4 Otra, ¿cuál? La GEIH además de contemplar todas esas opciones, le agrega otra opción de respuesta: En usufructo o posesión sin título.
- ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda? (Marque con una X con los que SI cuenta): 1 acueducto, 2 alcantarillado, 3 energía eléctrica, 4 gas natural conectado a red pública, 5 teléfono 6 Recolección de basuras. En la GEIH si responden afirmativamente a esos servicios, les preguntan por el estrato de la tarifa (en la EBS no).
- ¿Cuántos cuartos incluyendo sala-comedor tiene esta unidad de vivienda?, no se encuentra la pregunta adicional de la GEIH: “¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas del hogar?”, la cual es determinante para calcular el hacinamiento en el índice de pobreza multidimensional.

La EBS no realiza las siguientes preguntas, mientras que la GEIH si:

- El servicio sanitario del hogar es: 1. De uso exclusivo de las personas del hogar, 2. Compartido con personas de otros hogares”.
- ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?: a. Por recolección pública o privada, b. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna, c. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío, d. La queman o entierran, e. La eliminan de otra forma.
- ¿En cuál de los siguientes lugares, preparan los alimentos las personas de este hogar: a. ¿En un cuarto usado solo para cocinar?, b. ¿En un cuarto usado también para dormir?, c. ¿En una sala comedor con lavaplatos?, d. ¿En una sala comedor sin lavaplatos?, e. En un patio, corredor, enramada, ¿al aire libre?, f. ¿En ninguna parte, no preparan alimentos?
- ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?: ingrese valor en pesos colombianos.

- Si Usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?: ingrese valor en pesos colombianos.

5.6. Condiciones de bienestar

Tiene información de la percepción de la situación socioeconómica del hogar con respecto a años anteriores. Este apartado NO existe en la GEIH, pero la EBS dedica gran parte de las preguntas a esta sección, tales como:

- ¿Con qué frecuencia en el último año han tenido problemas para satisfacer las necesidades alimentarias de la familia?
- ¿Cómo se compara la situación económica general del HOGAR con respecto a un año atrás?
- ¿Cómo se compara la situación económica general de la COMUNIDAD con respecto a un año atrás?
- ¿El empleo o actividad principal del JEFE DEL HOGAR proporciona las condiciones económicas que usted considera necesarias para el bienestar de su hogar?
- ¿La suma de los ingresos derivados del empleo o actividad principal de TODOS los miembros que aportan al ingreso del hogar proporcionan las condiciones económicas que usted considera necesarias para el bienestar de su hogar?
- ¿Cuál considera usted que debería ser el ingreso mínimo que usted y su familia requerirían para satisfacer adecuadamente sus necesidades cada mes?
- En general, ¿usted diría que este hogar es?: 1. Muy feliz, 2. Feliz, 3. Poco feliz, 4. Para nada feliz.
- En general, ¿cuán satisfecho está este hogar con la forma en que vive en estos momentos?
- ¿Considera usted que esta ciudad ofrece suficientes oportunidades para el desarrollo suyo y de los miembros de su hogar?
- ¿Cuán satisfecho está usted con (A-E)?: A. El consumo de alimentos de su familia durante el último mes, B. La vivienda donde su familia vive, C. Las prendas de vestir de su familia, D. La atención en salud a la cual tiene acceso su familia, E. La asistencia escolar de los menores

de su familia, F.11 ¿Cuánto control siente usted que tiene para tomar las decisiones que afectan su diario vivir?

- ¿Usted siente que personas como usted o como los miembros de su hogar pueden cambiar cosas en su comunidad para mejorar la calidad de vida de la misma?
- ¿Usted se siente seguro en esta ciudad?
- ¿Durante el último año el hogar fue víctima de algún delito, contra su propiedad o contra algún miembro del hogar?
- En los próximos doce meses, ¿cuál cree que es la probabilidad de que usted o algún miembro de su hogar sea víctima de algún delito, contra su propiedad o contra su integridad física?
- En términos generales, ¿usted diría que puede confiar en la mayoría de las personas en su comunidad o que tiene que ser muy cuidadoso en el trato con la gente?
- ¿Usted o algún miembro del hogar participa en alguna de las siguientes organizaciones voluntarias o de acción comunal?
- ¿Usted se considera pobre?
- En los últimos 12 meses, ¿este hogar recibió algún apoyo del programa Familias en Acción?
- En la última transferencia del programa Familias en Acción, ¿cuánto recibió?
- ¿En que gasta usualmente el dinero recibido de Familias en Acción? (Marque con una X si SI gasta)
- ¿Usted cree que Familias en Acción ha generado cambios en su comunidad?
- ¿Qué tipo de cambios cree usted que Familias en Acción ha generado en las personas que participan en dicho programa?

Mientras que en la GEIH sólo se realiza la pregunta: “¿Usted se considera pobre?”. Es decir, que la EBS es más completa en este aspecto. Pero probablemente esta información se puede complementar con la ECV que tiene más preguntas de carácter subjetivo, por ejemplo:

- ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?: 1. Seguro, 2. Inseguro

- Durante los últimos 12 MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar? a. Atracos o robos, b. Otro, hecho violento (homicidios, asesinatos, secuestros, lesiones personales, violaciones, extorsiones, desalojos)
- ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son?: 1 Muy buenas, 2 Buenas, 3 Regulares, 4 Malas.
- ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás es?: 1 Mejor, 2 Igual, 3 Peor.
- ¿Los ingresos de su hogar?: 1 No alcanza para cubrir los gastos mínimos, 2 Sólo alcanza para cubrir los gastos mínimos, 3 Cubre más que los gastos mínimos
- La posibilidad de tomar decisiones y tener control sobre su propia vida: 1 Muy insatisfecho, 2 Insatisfecho, 3 Satisfecho, 4 Muy satisfecho
- Durante los últimos 12 meses, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por el concepto de:
 - ¿Cuántos miembros del hogar recibieron el subsidio?
 - ¿Cuánto recibieron en los últimos 12 meses?

Cabe resaltar que, ambas encuestas tienen un orden específico entre los ejes temáticos a abordar, a modo de ilustración, mientras que la EBS empieza con los datos de las características generales del hogar, la GEIH empieza por los datos de la vivienda.

6. Algunas modificaciones en la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS)

Ahora bien, aunque los apartados anteriores son la base del cuestionario de la EBS, en algunos años hubo modificaciones en las secciones a evaluar, tales como:

2014

En el año 2014 se añadieron los siguientes apartados:

6.1. Percepción condiciones económicas

Incluye preguntas sobre la percepción de los hogares de los ingresos del hogar:

- ¿Quién es la persona que genera los principales ingresos en este hogar?: 1 = jefe(a) del hogar, 2 = Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) del jefe del hogar, 3 = Hijo(a)/Hijastro(a) del jefe del hogar, 4 = Padre/Madre del jefe del hogar, 5 = Otro pariente del jefe del hogar, 6 = Otro no pariente del jefe del hogar.
- ¿El empleo o actividad principal de la persona que genera principalmente los ingresos en este hogar proporciona las condiciones económicas que usted considera necesarias para el bienestar de su hogar?: Si, No.
- El salario mínimo en Colombia es de \$616.000. ¿Cuál considera usted que debería ser el ingreso mínimo que usted y su familia requeriría para satisfacer sus necesidades cada mes?: 1 = Menos de 1 salario mínimo, 2 = Entre 1 y 2 salarios mínimos, 3 = Entre 2 y 5 salarios mínimos, 4 = Más de 5 salarios mínimos.
- ¿Con que frecuencia en último año ha tenido problemas para satisfacer las necesidades alimentarias de la familia?: 1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = A veces, 4 = A menudo, 5 = Siempre.
- ¿Cómo se compara la situación económica general del HOGAR con respecto a un año atrás?: 1 = Mucho peor ahora, 2 = Un poco peor ahora, 3 = Igual, 4 = Un poco mejor ahora, 5 = Muchos mejor ahora.
- ¿Cómo se compara la situación económica general de la COMUNIDAD con respecto a un año atrás?: 1 = Mucho peor ahora, 2 = Un poco peor ahora, 3 = Igual, 4 = Un poco mejor ahora, 5 = Muchos mejor ahora.

6.2. Condiciones del entorno

Contiene una serie de preguntas relacionadas con la percepción de seguridad, experiencias de delitos, confianza en la comunidad, redes de apoyo social y participación en organizaciones voluntarias.

- ¿Usted se siente seguro en esta ciudad?, 1 = Si, 2 = No,
- ¿Durante el último año el hogar fue víctima de algún delito, contra su propiedad o contra algún miembro del hogar?, 1 = Si, 2 = No,
- ¿En cuántas ocasiones?, registre el número de ocasiones en que fue víctima del algún delito.
- En los próximos dos meses, ¿Cuál es la probabilidad de que usted o algún miembro de su hogar sea víctima de algún delito, contra su propiedad o contra su integridad física?, 1 = Muy probable, 2 = Algo probable, 3= Poco probable, 4= Muy poco probable.
- En términos generales, ¿usted diría que puede confiar en la mayoría de las personas en su comunidad o que tiene que ser muy cuidadoso en el trato de la gente?, 1 = Se puede confiar en la mayoría de la gente, 2 = Es necesario tener mucho cuidado.
- ¿Qué tan fácil sería para usted obtener ayuda de sus vecinos si llega a necesitarla?, 1 = Muy fácil, 2 = Fácil, 3 = Difícil, 4 = Muy difícil.
- ¿Cuántas personas son tan cercanas a usted que podría contar con ellos si tuviera problemas serios?, 1 = Ninguna, 2 = Entre 1 y 2 personas, 3 = Entre 3 y 5 personas, 4 = Más de 5 personas.
- ¿Cuánta gente se preocupa realmente de cómo está yendo a usted?, 1 = Mucha, 2 = Alguna, 3 = No sabe, 4 = Poca, 5 = Ninguna.
- ¿Considera usted que esta ciudad ofrece suficientes oportunidades para el desarrollo suyo y de los miembros de su hogar?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Usted o algún miembro del hogar participa en alguna de las siguientes organizaciones voluntarias o de acción comunal?
 - Religioso, 1 = Si, 2 = No.
 - Deportivo, 1 = Si, 2 = No.
 - Cultural, 1 = Si, 2 = No.
 - Cívico, 1 = Si, 2 = No.
 - Comunal, 1 = Si, 2 = No.
 - Sindical, 1 = Si, 2 = No.
 - Político, 1 = Si, 2 = No.
 - De caridad, 1 = Si, 2 = No.
 - De salud o ambiental, 1 = Si, 2 = No.
 - De desplazados, 1 = Si, 2 = No.
 - Étnico, 1 = Si, 2 = No.

- Otra, 1 = Si, 2 = No.

6.3. Programas Gubernamentales

Posee preguntas relacionadas con el programa "Familias en Acción" y su impacto en el hogar y la comunidad.

- En los últimos 12 meses, ¿este hogar recibió apoyo del programa Familia en Acción?, 1 = Si, 2 = No.
- En la última transferencia del programa Familia en Acción, ¿Cuánto recibió?, Registre el valor recibido por el hogar.
- ¿En que gasta usualmente el dinero recibido de Familias en Acción?:
 - Compra alimentos.
 - Compra útiles escolares.
 - Compra medicinas.
 - Compra de herramientas para trabajar.
 - Lo ahorra.
 - Compra ropa para los niños.
 - Compra juguetes.
 - Compra de electrodomésticos.
 - Otro.
- ¿Quién es la persona que toma la decisión sobre el gasto del dinero recibido de Familias en Acción?:
 - Jefe (a) del hogar.
 - Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero del jefe del hogar.
 - Hijo(a), hijastro(a) del jefe del hogar.
 - Padre/Madre del jefe del hogar.
 - Otro pariente del jefe del hogar.
 - Otro no pariente del jefe del hogar.
- ¿Usted cree que Familias en Acción ha generado cambios en su comunidad?, 1= Muy negativos, 2 = Negativos, 3 = Positivos, 4 = Muy positivos, 5 = No ha generado cambios.
- ¿Qué tipo de cambios cree usted que Familias en Acción ha generado en las personas que participan en dicho programa?
 - En las familias beneficiarias el jefe del hogar trabaja menos, 1 = Si, 2 = No.

- En las familias beneficiarias el consumo de alcohol es mayor, 1 = Si, 2 = No.
- En las familias beneficiarias hay mayor número de embarazos, 1 = Si, 2 = No.
- Las familias beneficiarias pueden adquirir mayor cantidad de electrodomésticos, 1 = Si, 2 = No.
- Las familias beneficiarias tienen mayor estabilidad económica, 1 = Si, 2 = No.
- En las familias beneficiarias hay menos problemas para satisfacer las necesidades alimentarias, 1 = Si, 2 = No.
- En las familias beneficiarias se presentan más conflictos familiares, 1 = Si, 2 = No.
- Se presentan otros cambios diferentes a los antes mencionados, 1 = Si, 2 = No.
- Otro cambio observado.

2015

En el año 2015 se dejaron de preguntar las secciones anteriores y se añadieron los siguientes apartados:

6.4. Fecundidad

Cuestiona sobre el historial reproductivo de las mujeres del hogar.

- ¿[Nombre] ha tenido algún hijo(a) nacido vivo(a)?, 1= Si, 2= No.
- [Nombre], de sus hijos...
- ¿Cuántos son mujeres?
- ¿Cuántos son hombres?
- ¿Qué edad tenía [Nombre] cuando tuvo su primer hijo(a) nacido vivo(a)?99 =
- ¿[Nombre] ha tenido alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?, 1= Si, 2= No.
- ¿Cuántos abortos ha tenido?
- ¿Está embarazada actualmente?, 1= Si, 2= No
- ¿En qué semana de embarazo está?
- ¿Planeó su último embarazo?, 1= Si, 2= No.

- En este embarazo, ¿[Nombre] ha asistido a control de embarazo o control prenatal?, 1= Si, 2= No.
- ¿A cuántos controles prenatales ha asistido [Nombre]?
- ¿En qué número de semana de este embarazo tuvo [Nombre] su primer control prenatal?
- Para este embarazo, antes de quedar embarazada [Nombre] ¿acudió a una consulta médica para evaluar su estado de salud y recibir recomendaciones para la gestación?, 1= Si, 2= No.
- Durante este embarazo [Nombre], ¿ha consumido vitaminas prenatales o micronutrientes?, 1= Si, 2= No.
- ¿Cómo adquirió [Nombre] las vitaminas prenatales o micronutrientes?:
 - 1= Las recibió de la EPS o IPS a la que asiste.
 - 2=Las recibió de un Programa de la alcaldía o la gobernación.
 - 3= Las recibió de un Programa del ICBF.
 - 4= Las recibió de un Programa de una ONG o empresa privada.
 - 5= Las adquirió por cuenta propia.
- Durante este embarazo, ¿[Nombre] ha participado en alguna de las siguientes actividades de preparación física y mental para el parto?
 - Curso psicoprofiláctico.
 - Gimnasia prenatal.
 - Yoga, relajación, ejercicios de respiración.
 - Programa FAMI del ICBF.
 - Otro programa para la madre gestante.

6.5. Participación cívica

Pregunta sobre la percepción política y participación ciudadana del hogar.

- ¿Qué tanto le interesa a usted la política?, 1= Mucho, 2= Algo, 3= Poco, 4= Nada.
- En un día laboral, ¿cuánto tiempo se dedica usted normalmente a ver, escuchar o leer informativos u otros:
 - Televisión, 1= Nada, 2= Menos de 1 hora, 3= Entre 1 y 2 horas, 4= Más de 3 horas.

- Radio, 1= Nada, 2= Menos de 1 hora, 3= Entre 1 y 2 horas, 4= Más de 3 horas.
- Periódico, 1= Nada, 2= Menos de 1 hora, 3= Entre 1 y 2 horas, 4= Más de 3 horas.
- Internet, 1= Nada, 2= Menos de 1 hora, 3= Entre 1 y 2 horas, 4= Más de 3 horas.
- ¿Qué tanto puede hacer usted para hacer de su municipio/ciudad un mejor lugar para vivir?, 1= Mucho, 2= Algo, 3= Poco, 4= Nada.
- En los últimos 12 meses ¿ha realizado Ud. alguna de las siguientes actividades con el objetivo de mejorar las cosas, o por lo menos que no empeoren, en su municipio?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Se ha puesto en contacto con un político, funcionario, 1= Sí, 2= No, ¿99= No sabe? o autoridad a nivel municipal, departamental o nacional?
- ¿Ha colaborado con un partido político o un grupo de acción ciudadana?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Ha colaborado con alguna otra organización o asociación?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Ha firmado una petición en una campaña de recolección de firmas?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Ha participado en manifestaciones autorizadas?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Ha boicoteado o dejado de comprar ciertos productos?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Ha llevado o mostrado lema o adhesivo de alguna campaña?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿Siente usted mayor cercanía o afinidad con algún partido político?, 1= Sí, 2= No, 99= No sabe.
- ¿En qué medida se siente usted cercano a ese partido? ¿Se siente...?, 1= Muy cercano, 2= Algo cercano, 3= Poco cercano, 4= Nada cercano
- En política a veces se habla de “izquierda” y “derecha”. En una escala de 0 a 10, donde 0 quiere decir "izquierda" y 10 "derecha", ¿dónde se colocaría usted?, Registre el valor señalado entre 0 y 10.
- Hoy en día hay gente que, por la razón que sea, no vota. ¿Votó usted en las últimas, 1= Sí, 2= No, ¿99= No sabe?

- ¿Cuál de las siguientes es la razón principal por la que usted SI votó?:
 - 1= Por costumbre
 - 2= Para que la situación de la ciudad/municipio y el país mejore
 - 3= Para ejercer sus derechos a opinar y reclamar
 - 4= Para apoyar a un candidato
 - 5= Para apoyar a un partido político
 - 6= Porque es un deber y un derecho ciudadano
 - 7= Para protestar contra los corruptos
 - 8= Para apoyar la democracia
 - 9= Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio de un voto
 - 10= Para obtener beneficios legales del certificado electoral
 - 11= Otra razón, ¿cuál?
- ¿Cuál de las siguientes es la razón principal por la que usted NO votó?:
 - 1= No tenía la edad
 - 2= Problemas con la cédula o la inscripción
 - 3= Fue a votar, pero no pudo
 - 4= No conocía las propuestas de los candidatos
 - 5= Los candidatos prometen y no cumplen
 - 6= No se identificó con ningún candidato
 - 7= No entiende la política
 - 8= Los candidatos eran corruptos
 - 9= Los candidatos no representaban a los ciudadanos
 - 10= No cree en el proceso electoral
 - 11= No le interesa
 - 12= Otra razón, ¿cuál?

6.6. Confianza

Busca medir el nivel de confianza que tiene el encuestado en diferentes personas, grupos e instituciones.

- En una escala de 0 a 10, donde 0 quiere decir "nada" y 10 "mucho", ¿Qué tanto se puede confiar en la mayoría de las personas?, Registre el valor señalado entre 0 y 10.

- Suponga que usted perdió su [si es hombre: billetera / si es mujer: bolso] en una calle de su barrio. ¿Qué probabilidad hay de que se lo devuelvan completo, 1= Muy probable, 2= Algo probable, 3= Poco probable, ¿4= Nada probable?
- ¿Qué tanta confianza le inspira el siguiente grupo de personas?:
 - Su familia, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Sus vecinos, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Personas con las que trabaja, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Víctimas del conflicto armado, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Extranjeros, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Personas de color de piel diferente a la suya, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Desmovilizados de grupos armados, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Personas de religión distinta a la suya, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Personas que trabaja en almacenes donde usted compra, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
- ¿Qué tanta confianza le inspira las siguientes personas/instituciones?:
 - El Gobernador, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - El alcalde, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Concejo municipal, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Medios de comunicación locales, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Medios de comunicación nacionales, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Grupos religiosos, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Partidos políticos, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Asociaciones comunitarias, sociales, cívicas o vecinales, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Fuerzas armadas, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Funcionarios públicos, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
 - Bancos, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.

- Universidades, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
- El presidente y los ministros, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.
- ¿Con qué frecuencia cree que los gobernantes y funcionarios del municipio colocan las necesidades de las comunidades por encima de los intereses personales o de sus partidos políticos?, 1= Siempre, 2= Casi siempre, 3= Casi nunca, 4= Nunca.
- En general, ¿qué tanta corrupción hay en este municipio?, 1= Mucha, 2= Algo, 3= Poca, 4= Nada.

6.7. Participación comunitaria

Indaga la participación del encuestado en diferentes actividades y organizaciones comunitarias.

- ¿Pertenece usted a alguna religión o grupo religioso? ¿A cuál?,
 - 1= No pertenece a ninguna religión.
 - 2= católica
 - 3= cristiana
 - 4= protestante
 - 5= Evangelista
 - 6= judío
 - 7= musulmán
 - 8= hindú
 - 8= budista
 - 9= Otra
- Excluyendo bodas y funerales, ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos?
 - 1= Diario
 - 2= Al menos una vez a la semana
 - 3= Al menos una vez al mes
 - 4= Al menos una vez al año
 - 5= Ocasionalmente
 - 6= Nunca

- En los últimos 12 meses, ¿Ha participado en algún tipo de actividad con la gente de su iglesia o lugar de culto distinta a los servicios?, 1= Si, 2= No.
- ¿Usted forma o ha formado parte de algunas de las siguientes organizaciones y/o grupos en los últimos 12 meses? ¿Qué tan activa es su participación?:
 - Organizaciones, grupos o células religiosas (étnicas, LGTBI, religiosas): 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Juntas de Acción Comunal (JAC) o asociaciones de vecinos: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - JAC o asociaciones de vecinos: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Organizaciones ambientales, culturales, o deportivas: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Organización ambiental, cultural o deportiva: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Cooperativas de trabajadores y/o sindicatos, organizaciones profesionales o gremios: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Cooperativas de trabajadores, sindicatos u organizaciones profesionales: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Veedurías, grupos de control ciudadano, comités o ligas de usuarios de servicios públicos: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Organizaciones de beneficencia, cívicas o comunitarias: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Asociaciones de padres de familia y/o comités en la escuela: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
 - Partidos políticos o grupos políticos: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.

- Club social: 1= Líder, 2= Muy activa, 3= Algo activa, 4= No toma decisiones en esa organización.
- Otra, ¿Cuál?
- ¿Participa usted en algún grupo que realice encuentros sólo a través de redes sociales como Facebook, Twitter o Instagram?, 1= Si, 2= No.
- Ahora piense en el grupo que es más importante para usted. ¿Cuántos de sus miembros son ...?
 - De su mismo nivel de ingresos: 1= Todos, 2= La mayoría, 3= Pocos, 4= Algunos, 5= Ninguno, 99= No sabe.
 - De su mismo género: 1= Todos, 2= La mayoría, 3= Pocos, 4= Algunos, 5= Ninguno, 99= No sabe.
 - De su mismo nivel educativo: 1= Todos, 2= La mayoría, 3= Pocos, 4= Algunos, 5= Ninguno, 99= No sabe.
 - De su misma religión: 1= Todos, 2= La mayoría, 3= Pocos, 4= Algunos, 5= Ninguno, 99= No sabe.
 - De su misma edad: 1= Todos, 2= La mayoría, 3= Pocos, 4= Algunos, 5= Ninguno, 99= No sabe.
- ¿Con qué frecuencia participa usted en las actividades del grupo más importante para usted?, 1= Diario, 2= Al menos una vez a la semana, 3= Al menos una vez al mes, 4= Al menos una vez al año, 5= Ocasionalmente, 6= Nunca.
- ¿Este grupo trabaja o interactúa con otros grupos con objetivos similares? (Recuerde que estamos hablando del grupo que es más importante para usted), 1= Si, con frecuencia, 2= Si, en ocasiones, 3= No, 99= No sabe.
- En los últimos 12 meses, ¿usted ha trabajado con otras personas de su vecindario para hacer algo por el beneficio de su comunidad?,
- ¿Ha asistido a alguna reunión pública en que se discutan asuntos locales o escolares?, 1= Si, 2=No.
- Número de veces que ha asistido a una reunión pública.
- ¿Ha estado personalmente con alguien que usted considere ser un líder comunitario?, 1= Si, 2= No.
- Número de veces que ha estado con un líder comunitario.
- ¿Ha trabajado en un proyecto comunitario?, 1= Si, 2= No.
- Número de veces que ha participado en proyectos comunitarios.

- ¿Ha asistido a una reunión de junta de vecinos u otra organización comunal/vecinal?, 1= Si, 2= No.
- Número de veces que ha asistido a reuniones de junta de vecino o comunal.
- ¿Ha donado sangre?, 1= Si, 2= No.
- Número de veces que ha donado sangre.

6.8. Redes sociales y apoyo

Tiene información sobre las interacciones sociales y el apoyo social del encuestado.

- ¿Con cuántas personas puede usted hablar de temas íntimos y personales?, 1= Ninguna, 2= Entre 1 y 2 personas, 3= Entre 3 y 5 personas, 4= Más de 5 personas.
- ¿Con qué frecuencia se reúne en su tiempo libre con sus amigos, familiares, vecinos y compañeros de trabajo?:
 - Reunión con amigos, 1= Diario, 2= al menos una vez a la semana, 3= Al menos una vez al mes, 4= Al menos una vez al año, 5= Ocasionalmente, 6= Nunca.
 - Reunión con familiares, 1= Diario, 2= al menos una vez a la semana, 3= Al menos una vez al mes, 4= Al menos una vez al año, 5= Ocasionalmente, 6= Nunca.
 - Reunión con vecinos, 1= Diario, 2= al menos una vez a la semana, 3= Al menos una vez al mes, 4= Al menos una vez al año, 5= Ocasionalmente, 6= Nunca.
 - Reunión con compañeros de trabajo, 1= Diario, 2= al menos una vez a la semana, 3= Al menos una vez al mes, 4= Al menos una vez al año, 5= Ocasionalmente, 6= Nunca.
- Supongamos que cada uno de sus vecinos en esta comunidad o vecindario tiene \$50.000 en el bolsillo, ¿cuántos le prestarían inmediatamente los \$50.000 para los gastos de una emergencia médica con el simple compromiso de que les pagará el préstamo cuando usted pueda?, 1= Todos los vecinos, 2= La mayoría, 3= Más o menos la mitad, 4= Menos de la mitad, 5= Muy pocos, 6= Ninguno.
- Para cada una de las siguientes situaciones, excluyendo a las personas que viven con usted, ¿a quién le pediría ayuda?:

- Necesita que le lleven urgentemente a algún sitio, 1= Amigos, 2= Familiares, 3= Vecinos, 4= Compañeros de trabajo, 5= A ninguna persona.
- Si estuviera en la cama y necesitara ayuda en casa, 1= Amigos, 2= Familiares, 3= Vecinos, 4= Compañeros de trabajo, 5= A ninguna persona.
- Si tuviera necesidades financieras y tuviera que pedir dinero prestado, 1= Amigos, 2= Familiares, 3= Vecinos, 4= Compañeros de trabajo, 5= A ninguna persona.
- Tiene usted a alguien que considere su amigo personal que:
 - Tenga su propio negocio, 1= Si, 2= No.
 - Sea trabajador manual (conductor, obrero), 1= Si, 2= No.
 - Posea una casa de descanso para vacaciones, 1= Si, 2= No.
 - Tenga orientación religiosa distinta a usted, 1= Si, 2= No.
 - Sea homosexual o bisexual, 1= Si, 2= No.
 - Sea un líder comunitario, 1= Si, 2= No.

2016

En el año 2016 solo mantuvo la sección de participación cívica y se agregaron los siguientes apartados:

6.9. Victimización por el conflicto de armado

Incluye preguntas sobre la experiencia y percepción del encuestado sobre el conflicto armado en Colombia.

- Durante los últimos 5 años, ¿Usted ha vivido siempre en este mismo municipio?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Cuál fue la razón principal por la que llegó a vivir a este municipio?, 1 = Búsqueda de trabajo, 2 = Amenazas en su contra, 3 = Desplazamiento forzado, 4 = Traslado laboral, 5 = Problemas de salud, 6 = Razones políticas, 7 = Razones familiares, 8 = Otra.
- ¿Qué tan seguro se siente actualmente en su barrio?, 1 = Muy inseguro/a, 2 = Inseguro/a, 3 = Seguro/a, 4 = Muy seguro/a.
- ¿Cuál es la razón principal por la que usted considera que este barrio es algo o muy inseguro?, 1 = No hay presencia suficiente de la fuerza pública,

2 = La presencia de delincuencia común, 3 = La presencia de pandillas, 4 = La presencia de grupos armados, 5 = Otra.

- ¿Qué han hecho principalmente los habitantes del barrio para mejorar la seguridad?, 1 = Colaborar con la fuerza pública, 2 = Conformar comités de vigilancia, 3 = Contratar vigilancia privada, 4 = No ha sido necesario hacer nada, 5 = Apoyar a los grupos armados, 6 = Ser más solidarios, 7 = Otra.
- En el último año, ¿Ha llegado población desplazada por la violencia a vivir en este barrio?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Ha habido presencia de grupos armados o al margen de la ley?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Cuáles? ¿En qué años?
- ¿Cuáles de las siguientes acciones han sido llevadas a cabo por los grupos armados o al margen de la ley en este barrio?, 1 = Atentados, 2 = Amenazas a la población, 3 = Desapariciones forzadas, 4 = Reclutamiento forzado, 5 = Exigencias de dinero o cuotas, 6 = Otra.
- ¿Cuáles de las siguientes acciones fueron provistas o impulsadas por los grupos armados al margen de la ley en este barrio?, 1 = Protección frente a la violencia de otros grupos, 2 = Conformación de organizaciones del barrio, 3 = Ayudar a resolver conflictos/disputas entre miembros del barrio, 4 = Educación, 5 = Servicios de salud
- 6 = Facilitar la compra/venta de productos en el mercado, 7 = Otra.
- ¿Cuál representa la amenaza más grande para su seguridad?, 1 = Vecinos de su barrio o comunidad, 2 = Crimen organizado y narcotraficantes, 3 = Personas pertenecientes a su familia, 4 = Guerrilla, 5 = Pandillas, 6 = Policía o militares, 7 = BACRIM, 8 = Otro.
- Desde su punto de vista, ¿Qué tipo de violencia le preocupa más?, 1 = La de los narcotraficantes, 2 = La delincuencia de las calles, 3 = La violencia contra las mujeres, 4 = La intrafamiliar, 5 = La de las guerrillas, 6 = La de los paramilitares, 7 = BACRIM, 8 = Otra.
- En su opinión, ¿Qué se debería hacer para reducir la criminalidad en un país como el nuestro?, 1 = Implementar medidas de prevención, 2 = Aumentar los castigos en contra de los delincuentes, 3 = Ambas, 4 = Otra.

- En comparación con el año pasado, ¿Cómo ve usted la situación social y económica actual en el país?, 1 = Mucho peor, 2 = Un poco peor, 3 = Igual, 4 = Un poco mejor, 5 = Mucho mejor.
- En comparación con la actualidad, ¿Cómo cree usted que será la situación social y económica en el país el próximo año?, 1 = Mucho peor, 2 = Un poco peor, 3 = Igual, 4 = Un poco mejor, 5 = Mucho mejor.
- Pensando en el conflicto armado por el que atraviesa Colombia, ¿Usted se considera a sí mismo como una víctima de este?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Por qué razón se considera víctima del conflicto?,
- Usted o un miembro de su familia ha tenido que salir del país/refugiarse a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- Usted o un miembro de su familia fue secuestrado/desapareció a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- Usted o un miembro de su familia fue reclutado forzosamente a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No-
- Usted o un miembro de su familia ha sido víctima de tortura a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- No existe suficiente seguridad dentro del país para viajar por las carreteras, 1 = Si, 2 = No.
- Usted o un miembro de su familia ha sufrido/presenciado un acto terrorista, 1 = Si, 2 = No.
- Su casa fue destruida o sufrió daños a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- Sufrió un desplazamiento forzado a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- Un miembro de su familia murió a causa del conflicto armado, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Qué grupo o grupos fueron responsables de estos hechos?
 - El ejército
 - Los paramilitares
 - Ex-paramilitares
 - Las BACRIM
 - La policía
 - ELN
 - FARC

- Otro grupo ¿Cuál?

6.10. Percepción frente al acuerdo de paz y el escenario del posconflicto

Recopila información relacionada con las opiniones y posturas de los individuos con respecto al proceso de paz entre el Gobierno colombiano y las FARC.

- De las siguientes opciones para solucionar la lucha armada con las FARC, ¿Cuál cree usted que es la mejor?, 1 = Su derrota militar, 2 = Una negociación política, 3 = La desmovilización de sus miembros.
- Actualmente el gobierno se encuentra adelantando un proceso de paz con las FARC, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted frente a este proceso de paz?, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Desde su punto de vista, ¿Cree usted que el actual proceso de paz entre el Gobierno y las FARC tendrá un resultado positivo?, 1 = Si, 2 = No.
- Y de acuerdo a su opinión, ¿Cree usted que el posible proceso de paz del Gobierno y las ELN llegará a un final positivo?, 1 = Si, 2 = No.
- Pensando en lo que queda del año, ¿Cree usted que será posible alcanzar una solución negociada con las FARC?, 1 = Si, 2 = No.
- Si el Gobierno y las FARC firman la paz, ¿Cree usted que debería ser usado un mecanismo de participación ciudadana para ratificar electoralmente el acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC?, 1 = Si, 2 = No.
- ¿Por qué no estaría de acuerdo con que el eventual acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC sea ratificado a través de un mecanismo de participación ciudadana?, 1 = Porque no creo que sea necesario para ratificar un acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC, 2 = Porque no estoy de acuerdo con el actual proceso de paz entre el Gobierno y las FARC, 3 = Otra.
- Y si llegara a utilizarse un mecanismo de participación ciudadana para ratificar un posible acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC, ¿Cómo votaría usted?: 1 = Votaría a favor, 2 = Votaría en contra, 3 = No votaría.
- Ahora le voy a leer unas afirmaciones de las concesiones que algunos consideran deberían ser ofrecidas por el Gobierno a los miembros de las

FARC. Quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?:

- El Gobierno colombiano debe entregar ayudas económicas a miembros rasos de las FARC (no comandantes) que decidan desmovilizarse, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo
- El Gobierno colombiano debe garantizar que los miembros de las FARC que se desmovilicen puedan participar en política, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- El Gobierno colombiano debe entregar algunos espacios de representación política (por ejemplo, curules en el Congreso) a algunos miembros desmovilizados de las FARC, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Ahora le voy a leer unas afirmaciones de los beneficios que algunos consideran deberían ser ofrecidos por el Gobierno a los miembros de las FARC. Quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?,
 - Los miembros rasos de las FARC (no comandantes) que se desmovilicen no deben ser juzgados por la justicia, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Los miembros rasos de las FARC (no comandantes) que ayuden a la identificación y eliminación de las minas antipersona no deben ser juzgados por la justicia, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Los miembros de las FARC que confiesen sus crímenes deben recibir una reducción de sus condenas, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Los miembros de las FARC que se desmovilicen pueden ser incluidos dentro de la fuerza pública 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- En caso de que suceda efectivamente la firma de un acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC, ¿Sobre cuáles de los siguientes temas cree usted que deberían verse cambios significativos? (Indique máximo 3 opciones),

- 1 = Aumento de la confianza en las instituciones por parte de los colombianos
 - 2 = Eliminación de los estigmas a las personas por sus ideas políticas
 - 3 = Mayor reconocimiento de las regiones desde el nivel central
 - 4 = Menor discriminación por raza, etnia u orientación sexual
 - 5 = Disminución de la violencia basada en género
 - 6 = Mejoras en la equidad entre grupos sociales
 - 7 = Disminución de la corrupción del país
 - 8 = Otro
- Y en caso de que se dé el acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC, ¿Cuáles cree usted que deberían ser las acciones más importantes sobre las que primero debería enfocarse el Gobierno? (Indique máximo 3 opciones),
 - 1 = La sanción a funcionarios o agentes estatales vinculados con violaciones a los derechos humanos
 - 2 = El desarme, la desmovilización y la reintegración de los miembros de la guerrilla
 - 3 = La prevención para que no se repitan los hechos ocurridos
 - 4 = Los procesos de reconciliación a nivel regional y local
 - 5 = Los cambios a nivel institucional
 - 6 = La educación para la paz
 - 7 = El acceso a la justicia
 - Según su opinión, ¿Cree usted que el actual proceso de paz que adelanta el Gobierno con las FARC conducirá a la desmovilización definitiva de este grupo guerrillero?, 1 = Si, 2 = No.
 - Si el Gobierno y las FARC firman la paz, ¿Cree usted que será posible el perdón y la reconciliación de los ciudadanos con los miembros que se desmovilicen?, 1 = Si, 2 = No.
 - Si el Gobierno y las FARC firman la paz, ¿Cree usted que debería darse un proceso de reinserción de los desmovilizados?, 1 = Si, 2 = No.
 - Ahora le voy a leer unas afirmaciones acerca de las acciones que podrían emprender los desmovilizados de las FARC para alcanzar sus objetivos políticos. Quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?:

- Que formen un partido político, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que presenten candidatos a las elecciones presidenciales, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que presenten candidatos a las elecciones para gobernadores, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que presenten candidatos a las elecciones de alcaldías distritales, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que presenten candidatos a las elecciones locales (concejo, asamblea), 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Ahora le voy a leer unas afirmaciones sobre las cuales quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?,
 - Que una hija o hijo suyo fuera amigo de un desmovilizado de las FARC, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Que en su barrio se mudara un desmovilizado de las FARC, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Que en la empresa o lugar donde usted trabaje le dieran empleo a una mujer desmovilizada de las FARC, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Que en la empresa o lugar donde usted trabaje le dieran empleo a un hombre desmovilizado de las FARC, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Ahora le voy a leer unas afirmaciones de las condiciones que algunos consideran deberían darse para avanzar en el proceso de reconciliación. Quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?,
 - Que los miembros de las FARC confiesen sus crímenes contribuirá a la reconciliación, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.

- Que las FARC reparen económicamente a sus víctimas contribuirá a la reconciliación, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Recordar públicamente los crímenes cometidos por los miembros de las FARC contribuirá a la reconciliación, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que los miembros de las FARC, que hayan sido responsables de crímenes atroces, paguen entre cinco (5) y ocho (8) años de cárcel, contribuirá a la reconciliación, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Que los miembros de las FARC, que hayan sido responsables de crímenes atroces, paguen más de ocho (8) años de cárcel, contribuirá a la reconciliación, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
- Ahora le voy a leer unas afirmaciones de la manera en que podría ser aplicada la justicia para los miembros de las FARC. Quisiera que me dijera, ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con cada una?,
 - Condena sin pago de cárcel para los líderes, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Condena sin ningún día de pago de cárcel para todos, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - Condena sin pago de cárcel, pero con confinamiento de desmovilizados en zonas especiales, 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.
 - 0 años de cárcel para la tropa rasa y entre 5-8 años para los líderes (Como a los paramilitares), 1 = Muy en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = De acuerdo, 4 = Muy de acuerdo.

2017

En el año 2017 se dejaron de preguntar las secciones anteriores (2016) y se añadieron los siguientes apartados:

6.11. Satisfacción con la ciudad/municipio y percepción de clase

Evalúa el nivel de satisfacción y la posición socioeconómica de los encuestados en relación con su ciudad o municipio.

- En una escala de cero a diez, donde 0 es “nada satisfecho” y 10 “completamente satisfecho” califique que tan satisfecho se siente con la ciudad/municipio.
- En una escala de cero a diez, donde 0 son los más pobres de la ciudad/municipio y 10 los más ricos, ¿en dónde se sitúa su hogar?

6.12. Confianza constitucional

Consta de una serie de preguntas que buscan evaluar la percepción de los encuestados en relación con diversos aspectos del gobierno y los servicios públicos.

Califique en una escala del 0 al 10 su nivel de satisfacción con:

- ¿El concejo municipal?
- ¿La policía?
- ¿Los funcionarios públicos?

Califique en una escala del 0 al 10:

- Si usted se quejara de la mala calidad de un servicio público, ¿qué tan probable es que el problema tenga una fácil solución?
- Si un grupo grande de ciudadanos expresara incomodidad con el funcionamiento de algún servicio público (ejemplo: el sistema educativo, salud o judicial), ¿usted cree que se tomarían medidas correctivas?
- Si un desastre natural ocurriera, ¿considera que el gobierno hará una provisión adecuada de comida, albergue y vestido para las personas afectadas?
- Si un ciudadano le ofreciera dinero a un empleado público para agilizar un proceso administrativo ¿usted cree que el empleado público aceptaría el soborno?
- Si un congresista puede influenciar la asignación de un contrato gubernamental y recibir un soborno como compensación ¿usted cree que el congresista aceptaría el soborno?

- Si a un político en un cargo de alto nivel le ofrecieran un trabajo bien remunerado en el sector privado a cambio de ejercer influencia política ¿usted cree que el político aceptaría el trabajo?
- si usted necesitara información acerca de un procedimiento administrativo, ¿usted cree que sería fácil de encontrar la información que necesita?
- si se tomara una decisión en su comunidad por el gobierno local o regional, ¿qué tan probable sería que a usted lo consulten?
- si usted participa en una consulta pública, ¿usted cree que su opinión sería considerada?
- Si un ciudadano pertenece a una minoría social (sexual, racial/étnica o basada en nacionalidad) ¿qué tan probable sería que lo trataran con igualdad por parte de una oficina gubernamental?
- Si una reforma tributaria fuera implementada ¿usted considera que la carga del pago de impuestos sería distribuida de manera justa entre todos los grupos sociales?

6.13. Individualismo y colectivismo

Evalúa las actitudes de los encuestados hacia el individualismo y el colectivismo.

Califique en una escala del 0 al 10 su nivel de acuerdo con la afirmación:

- Prefiero depender de mí mismo y no de los demás.
- Padres e hijos deben permanecer juntos tanto como sea posible.
- Es importante que haga mi trabajo mejor que los demás.
- Me sentiría orgulloso si un compañero de trabajo obtiene un premio.

2018-2019

En los años 2018 y 2019 se dejaron de preguntar las secciones anteriores (2017) y se retomaron los apartados de: **participación cívica y política, confianza, participación comunitaria y redes sociales y apoyo.**

2021

En el año **2021** se reformuló otra vez el cuestionario y se agregó nuevamente la sección de **satisfacción con la ciudad/ municipio y percepción de clase.** Sin

embargo, dado a las circunstancias ocasionadas por la pandemia se crearon tres nuevas secciones:

6.14. Percepción de impacto de migración de venezolanos (as):

Proporciona información sobre la opinión y percepción de los encuestados acerca de la migración de ciudadanos venezolanos en Barranquilla y su Área Metropolitana.

- ¿En este hogar reside actualmente algún venezolano(a) o colombiano(a) retornado(a) de Venezuela?, 1 = Si, 2 = No, 3 = NS / NR.
- ¿Quién responde es migrante venezolano, 1? Si, 2. No.
- En general, ¿tiene usted una opinión favorable o desfavorable de los venezolanos(as) que han llegado a Colombia para quedarse?, 1 = Favorable, 2 = Desfavorable, 3 = NS/NR.
- ¿Siente usted que los(as) migrantes venezolanos(as) le restan a usted (residentes de Barranquilla y su Área Metropolitana) oportunidades de trabajo?, 1. Mucho, 2. Moderadamente, 3. Poco, 4. Nada.
- ¿Siente usted que los(as) migrantes venezolanos(as) han afectado sus condiciones de trabajo?, 1 = Mucho, 2 = Moderadamente, 3 = Poco, 4 = Nada.
- ¿En qué en particular?, 1 = Número de horas que puede trabajar, 2 = Salario que recibe, 3 = Otra cosa, ¿Cuál?
- ¿Siente usted que los(as) migrantes venezolanos(as) han afectado su acceso a los servicios de salud?, 1 = Mucho, 2 = Moderadamente, 3 = Poco, 4 = Nada.
- ¿Siente usted que los(as) migrantes venezolanos(as) han afectado su acceso a los servicios educativos?, 1 = Mucho, 2 = Moderadamente, 3 = Poco, 4 = Nada.

6.15. Primera infancia (niños y niñas de 0 a 5 años)

Suministra información sobre la situación educativa, alimentaria y el cuidado de niños y niñas de 0 a 5 años.

- ¿Actualmente asiste al preescolar, colegio, hogar comunitario o guardería?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.

- ¿Recibe en el plantel educativo alimentos (desayunos, medias nueves, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.
- ¿Dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?:
 - 1. Asiste a un hogar comunitario, guardería, jardín o centro de desarrollo infantil.
 - 2. Con su padre o madre en la casa.
 - 3. Con su padre o madre en el trabajo.
 - 4. Con empleada o niñera en la casa.
 - 5. Al cuidado de un pariente de 18 años o más.
 - 6. Al cuidado de un pariente menor de 18 años.
 - 7. En casa solo.
 - 8. Otro, ¿Cuál?
- ¿Recibe o toma desayuno o almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?, 1. Si, 2. No, NS/NR.
- paga por esta alimentación?:
 - 1. Si, completamente.
 - 2. Si, por un pago simbólico
 - 3. No paga, lo recibe en otro hogar o en la institución a la que asiste
 - 4. No paga, lo recibe o lo lleva del hogar

6.16. Contexto covid-19

Contiene preguntas relacionadas con las dificultades y los efectos experimentados por las personas y hogares en el contexto de la pandemia de COVID-19.

- Debido a la situación que se presenta en el país con la pandemia de COVID - 19, ¿Cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado a ...? (Para todas las personas del hogar),
 - Está o estuvo enfermo(a) por el virus, 1= Si, 2=No
 - Problemas para conseguir alimentos o productos de limpieza, 1= Si, 2=No

- Problema para conseguir productos de limpieza, o protección (tapabocas, gel antibacterial, guantes, etc.), 1= Si, 2=No
- No ha podido realizar pagos de facturas y deudas, 1= Si, 2=No
- Reducción de actividad económica y de ingresos, 1= Si, 2=No
- No ha podido ejercer, buscar trabajo o iniciar un negocio, 1= Si, 2=No
- Le suspendieron sin remuneración el contrato de trabajo, 1= Si, 2=No
- Perdió el trabajo o la fuente de ingresos, 1= Si, 2=No
- Suspensión de clases presenciales (colegio, universidad u otra institución educativa), 1= Si, 2=No
- Se siente solo(a), estresado, preocupado, deprimido, 1= Si, 2=No
- Otra dificultad, ¿cuál?
- No se le han presentado dificultades, 1= Si, 2=No
- Antes del aislamiento obligatorio, en promedio, ¿cuántas comidas se consumían en su hogar al día?,
- Ahora, en promedio, durante los últimos 7 días, ¿cuántas comidas se consumen en su hogar al día?,
- Durante los últimos 7 días, ¿cuántas días consumió los siguientes tipos de alimentos?: Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados (como maíz, tortilla arepa, arroz, pasta, pan, harinas, papa, batata, plátano, yuca), Marcar del 1 al 7
 - Frutas (como banano, plátano, manzana, naranja, limones, mangos, papaya/lechosa, sandía, melón)
 - Verduras (como lechuga, espinaca, cebolla, tomate, zanahoria, apio, rábanos, etc.)
 - Leche y productos lácteos (como leche fresca o en polvo, queso, yogurt, quesillo, cuajada, requesón)
 - Carnes (carnes como res, pollo, cerdo, pescado)
 - Huevos
 - Leguminosas y semillas secas (como frijol, lenteja, garbanzo)
 - Grasas (como aguacate, manteca, aceite vegetal, margarina, mantequilla, crema y otras grasas o aceites)
 - Azúcares (como azúcar, miel, pan dulce, pastel, galletas, dulces, bebidas azucaradas, gaseosas, etc.)

- Antes del aislamiento obligatorio, ¿cuáles fueron las tres principales fuentes de ingresos/dinero de su hogar? (máximo 3 opciones),
 - Préstamos, deuda, 1= Si, 2=No
 - Ahorros, 1= Si, 2=No
 - Trabajo, negocio o actividad económica remunerado, 1= Si, 2=No
 - Asistencia en especie del gobierno, fundaciones u otras organizaciones, 1= Si, 2=No
 - Asistencia en dinero del gobierno, fundaciones u otras organizaciones, 1= Si, 2=No
 - Apoyo de la comunidad, amigos, familia, 1= Si, 2=No
 - Vender bienes personales o del hogar (ej. celular, joyas, ropa entre otras), 1= Si, 2=No
 - No tenía fuente de ingresos, 1= Si, 2=No
 - Vender bienes personales o del hogar (ej. celular, joyas, ropa entre otras), 1= Si, 2=No
 - No tenía fuente de ingresos, 1= Si, 2=No
 - Otra, ¿cuál?
- Ahora, ¿cuáles son las tres principales fuentes de ingresos/dinero de su hogar? (máximo 3 opciones),
 - Préstamos, deuda, 1= Si, 2=No
 - Ahorros, 1= Si, 2=No
 - Trabajo, negocio o actividad económica remunerado, 1= Si, 2=No
 - Asistencia en especie del gobierno, fundaciones u otras organizaciones, 1= Si, 2=No
 - Asistencia en dinero del gobierno, fundaciones u otras organizaciones, 1= Si, 2=No
 - Apoyo de la comunidad, amigos, familia, 1= Si, 2=No
 - Vender bienes personales o del hogar (ej. celular, joyas, ropa entre otras), 1= Si, 2=No
 - No tenía fuente de ingresos, 1= Si, 2=No
 - Vender bienes personales o del hogar (ej. celular, joyas, ropa entre otras), 1= Si, 2=No
 - No tenía fuente de ingresos, 1= Si, 2=No
 - Otra, ¿cuál?
- Durante las restricciones por el COVID-19 ¿qué actividades de aprendizaje / estudio están desarrollando con niños / niñas?

- 1=Clases virtuales
- 2=Clases por radio
- 3=Libros/materiales de colegio
- 4=WhatsApp/Llamadas
- 5=Ninguno
- 6=Otra, ¿cuál?
- 7=No hay niños/niñas, jóvenes ni adolescentes en este hogar
- ¿Desde el inicio de las restricciones por el COVID-19, ha recibido algún tipo de ayuda/asistencia?, 1= Si, 2= No.
- Número de miembros que recibieron ayuda,
- ¿Cuál es la/s fuente/s de este apoyo?,
 - Gobierno, 1= En especie y/o servicios (ej. Atención primaria de salud, kits de higiene, refugio, información, comidas); 2=Efectivo y/o bonos (por ej. Transferencias de dinero), 3=No recibió esta ayuda.
 - Comunidad colombiana, 1= En especie y/o servicios (ej. Atención primaria de salud, kits de higiene, refugio, información, comidas) 2=Efectivo y/o bonos (por ej. Transferencias de dinero), 3=No recibió esta ayuda.
 - Iglesia, 1= En especie y/o servicios (ej. Atención primaria de salud, kits de higiene, refugio, información, comidas) 2=Efectivo y/o bonos (por ej. Transferencias de dinero), 3=No recibió esta ayuda.
 - Amigos o familia, 1= En especie y/o servicios (ej. Atención primaria de salud, kits de higiene, refugio, información, comidas) 2=Efectivo y/o bonos (por ej. Transferencias de dinero), 3=No recibió esta ayuda.
 - ONGs / ONU, 1= En especie y/o servicios (ej. Atención primaria de salud, kits de higiene, refugio, información, comidas) 2=Efectivo y/o bonos (por ej. Transferencias de dinero), 3=No recibió esta ayuda.
 - Otra, ¿cuál?
- ¿Cuáles son las tres necesidades prioritarias de su hogar ahora? (Máximo 3 opciones),
- Alimentos
 - Apoyo de vivienda (incluye arriendo)
 - Acceso agua

- Servicios de saneamiento
 - Empleo (oportunidades de subsistencia)
 - Atención médica (y medicinas)
 - Material de prevención (tapabocas, gel desinfectante, limpiar la casa, etc.)
 - Educación para niño/a/s, 1, 2 y 10
 - Información COVID-19 crisis,
 - Información oficial sobre respuesta y servicios
 - Enviar dinero a Venezuela (o familiares residentes en el extranjero)
 - Artículos de higiene, productos de aseo, artículos no alimentarios
 - Otra, ¿cuál?
- Por favor indique, en cada caso, ¿Qué ha pasado en su hogar durante la cuarentena?,
 - Consumo de alimentos, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Consumo de artículos de aseo, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Gastos en servicios médicos, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Gastos en medicamentos, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Ingresos, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Uso de internet, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
 - Compras de comidas a domicilio, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho

- Compras por internet de productos distintos a comida, 1= Ha bajado mucho, 2=Ha bajado un poco, 3=No ha cambiado, 4=Ha aumentado un poco, 5=Ha aumentado mucho
- ¿Cómo cree usted que se afectará su hogar este año de acuerdo a la pandemia del coronavirus?,
 - Alguien perderá el empleo, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Se reducirá el ingreso, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Caeremos en situación de pobreza o esta aumentará, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Vamos a padecer hambre, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Estaremos más inseguros, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Se reducirá nuestro ahorro, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Estaremos más endeudados, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Tendremos que vender algo, casa, carro u otros bienes, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
 - Nos tendremos que cambiar de casa, 1=Ya ocurrió o seguro va a ocurrir, 2=Es muy probable que ocurra,3=Es poco probable que ocurra;4=Estoy muy seguro de que ocurra,5=No sabe
- ¿En caso de haber tenido síntomas o sospechas de contagio o de haber tenido contacto con otra persona o lugares donde se han presentado

casos, solicitaron diagnóstico o atención a través de cuál medio? 1=No solicitamos,2=Si, llamamos a línea de la EPS y recibimos atención,3=Si, llamamos a línea de secretaria de salud o gobierno y recibimos atención,4=Si, llamamos a línea de la EPS, pero no recibimos atención,5=Si, llamamos a línea de secretaría de salud o gobierno, pero no recibimos atención,6=Otro.

- En caso de haber tenido síntomas o sospechas de contagio o de haber tenido contacto con otra persona o lugares donde se han presentado casos, ¿se realizó alguna prueba?, 1. Sí, la prueba molecular (RT-PCR), 2. Sí, la prueba de detección de antígenos, 3. Sí, la prueba de detección de anticuerpos, 4. No, ninguna.
- ¿Usted y los miembros del hogar han sido vacunados contra el COVID-19?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.
- Nombre de la vacuna, 1. Pfizer, 2. Janssen (Johnson & Johnson), 3. Sinovac, 4. AstraZeneca, 5. Moderna, 6. Otra.
- ¿Cuáles han sido las prioridades educativas de los centros educativos durante el último año?
 - 1. El bienestar emocional y personal del alumnado.
 - 2. El acompañamiento a las familias.
 - 3. Garantizar que las familias sepan que la escuela sigue trabajando.
 - 4. Garantizar que el alumnado avance en sus aprendizajes.
 - 5. Garantizar que los alumnos no abandonen la escuela.
 - 6. La necesidad de que el alumnado no pierda materia.
 - 7. La necesidad de que el alumnado promocione de curso.
 - 8. La necesidad que las familias sigan pagando las cuotas.
 - 9. Prioridades no se han definido de forma clara.
 - 10. Los medios de comunicación durante el confinamiento.
- ¿En los últimos seis meses, alguna vez fue a trabajar o a realizar su principal actividad económica como lo hacía habitualmente con síntomas como fiebre, tos, dificultad respiratoria o malestar general?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.
- ¿Cree haber trabajado en algún momento sin las medidas de protección adecuadas?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.
- ¿Usted ha teletrabajado?, 1. Combina teletrabajo con acudir a la empresa, 2. Ha teletrabajado, 3. No ha teletrabajado.

- ¿Durante la pandemia ha perdido su empleo, por despido o por no renovación del contrato?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.
- ¿Le preocupa infectarse por coronavirus en su lugar de trabajo o ser quien contagie a otra persona?, 1. Si, 2. No, 3. NS/NR.

7. Conclusiones

En términos generales, teniendo en cuenta los apartados base de ambas encuestas (**Características generales, educación, salud, empleo, activos y servicios del hogar y condiciones de bienestar**), se puede determinar que el cuestionario de la GEIH permite obtener un poco más de información de los hogares colombianos, puesto que, en primer lugar, es un poco más extenso (realiza más preguntas), en segundo lugar, posee información de todas las capitales del país (lo que permite hacer comparaciones a nivel regional) y, tercero, posee mayor información histórica (a partir del año 2006).

No obstante, la EBS también tiene sus puntos a favor, una muestra de ello es la sección de **condiciones de bienestar** que no existe en la GEIH, la cual permite obtener información adicional de las percepciones de los hogares del área metropolitana de Barranquilla. Además, si se tiene en cuenta la gran variedad de apartados que se han adicionado a la EBS en los últimos años (**Percepción condiciones económicas, condiciones del entorno, programas gubernamentales, fecundidad, participación cívica, confianza, participación comunitaria, redes sociales y apoyo, victimización por el conflicto de armado, percepción frente al acuerdo de paz y el escenario del posconflicto, satisfacción con la ciudad/municipio y percepción de clase, confianza constitucional, individualismo y colectivismo, percepción de impacto de migración de venezolanos, primera infancia, contexto Covid-19**), se puede afirmar que la EBS ha logrado capturar datos que no han sido publicados recientemente por otras encuestas, por consiguiente, resulta ser una información atractiva para realizar análisis coyunturales. Desafortunadamente, estos últimos apartados no fueron retroalimentados de forma periódica, por lo que resulta complicado realizar empalmes con alguna otra encuesta.

En conclusión, tanto el cuestionario de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) como el de la Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS) proporcionan información valiosa sobre los hogares colombianos. La GEIH tiene mayor cobertura y ofrece una mayor cantidad de preguntas en un mayor período de tiempo, lo que brinda un panorama más completo y permite hacer un empalme más homogéneo a comparación de otras encuestas nacionales.

8. Referencias

- Observatorio de Condiciones Socioeconómicas del Atlántico (OCSA, 2012-2021). Encuesta de Bienestar Subjetivo (EBS). Diccionario de datos. Repositorio digital.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE,2021). Encuesta de Calidad de Vida (ECV). Diccionario de datos. Recuperado de: [Colombia - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2021 \(dane.gov.co\)](https://datos.dane.gov.co/catalog/701/data_dictionary)
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE,2021). Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Diccionario de datos. Recuperado de: https://microdatos.dane.gov.co/catalog/701/data_dictionary