

IMAGINAR
FUTUROS

UNIVERSIDAD
EAFIT

Universidad de
los Andes

imagina

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE
LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

observatorio
gestión educativa

UNIVERSIDAD
DEL NORTE
Observatorio de
Educación del
Caribe Colombiano

OIRE
Observatorio de Interpretación de Realidades
Educativas de Simón Bolívar

Sociedad en Movimiento
hacia una sociedad y una economía basadas en el conocimiento

RUN
Red Risaralda
Universitaria

Universidad
ICESI

ORE
Observatorio de
Realidades Educativas

La educación en el debate presidencial

Los Observatorios y Centros de pensamiento en educación* llaman a los candidatos presidenciales a presentar propuestas educativas basadas en evidencias

*Centro Imaginar Futuros, Universidad EAFIT; Imagina, Universidad de los Andes; Laboratorio de Economía de la Educación, Universidad Javeriana; Observatorio a la Gestión Educativa, Fundación Empresarios por la Educación; Observatorio de Educación del Caribe Colombiano, Universidad del Norte; Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas, Universidad Simón Bolívar; Red Universitaria de Risaralda Sociedad en Movimiento; Observatorio de Realidades Educativas, Universidad Icesi

Bogotá, junio, 2026

Los **Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación de Colombia** reconocemos que, en el actual debate electoral, todos los candidatos a la Presidencia de la República han manifestado la **importancia de la educación para el futuro del país**. Sin embargo, consideramos fundamental que esta prioridad se traduzca en propuestas claras, viables y basadas en evidencia que permitan enfrentar los desafíos estructurales del sistema educativo colombiano.

Por ello, **hacemos un llamado para que en sus programas de gobierno y en el debate público presenten las acciones concretas** que tomarán para mejorar la educación en Colombia, cómo se implementarán esas acciones y con qué recursos se financiarán.

La educación enfrenta retos que requieren decisiones sostenidas de política pública. Aunque el país ha logrado avances en las últimas décadas, la evidencia muestra que **persisten desafíos estructurales que limitan las oportunidades educativas** de millones de estudiantes.

Entre los principales desafíos del sistema educativo colombiano se destacan:

- **Las brechas en la trayectoria educativa** comienzan desde los primeros años y se mantienen a lo largo del sistema. Mientras **1 de cada 2 estudiantes no inicia su proceso en la educación inicial**, una proporción significativa de quienes ingresan tampoco logra culminar la educación media. **La cobertura neta en este nivel (media) es de apenas el 51,7%**, lo que indica que **casi la mitad de los jóvenes en edad teórica no está cursando los grados 10° y 11°**.
- Las evaluaciones internacionales continúan mostrando brechas importantes frente a países de la OCDE y rezagos dentro de América Latina. **En Colombia 2 de cada 3 niños de 10 años no logran leer con suficiencia** o presentan dificultades críticas de comprensión.
- Solo una minoría de estudiantes alcanza niveles adecuados en las competencias evaluadas al finalizar la educación media. **A los 15 años, cerca de la mitad de los estudiantes colombianos no alcanza el nivel 2 de la prueba PISA**, considerado el mínimo necesario para continuar con éxito su trayectoria educativa.
- Los resultados educativos difieren de manera significativa entre regiones, zonas urbanas y rurales, y entre distintos grupos poblacionales. **Los estudiantes rurales pueden acumular hasta dos años de rezago** en escolaridad efectiva frente a sus pares urbanos.

IMAGINAR
FUTUROS

UNIVERSIDAD
EAFIT

Universidad de
los Andes

imagina

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Regent

LEE
LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

observatorio
gestión educativa

UNIVERSIDAD
DEL NORTE
Observatorio de
Educación del
Caribe Colombiano

OIRE
Observatorio de Investigación de Realidades
Educativas del Norte de Santander

Sociedad en Movimiento
hacia una sociedad y una economía basadas en el conocimiento

RUN
Red Risaraldá
Universitaria

Universidad
ICESI

ORE
Observatorio de
Realidades Educativas

- **El país aún no cuenta con un sistema robusto y articulado de formación y desarrollo profesional docente** que impacte de manera consistente la calidad del aprendizaje.

- El sistema educativo colombiano es de naturaleza mixta, por lo tanto, existen instituciones públicas y privadas desde la primera infancia hasta la educación superior, y esta dualidad es una fortaleza cuando se gestiona con complementariedad, equidad y regulación efectiva.

- **Las habilidades socioemocionales son tan determinantes para el éxito educativo** como las competencias académicas, por lo que las apuestas del sistema educativo deben fortalecer esta complementariedad.

Además, la evidencia acumulada sugiere que **las debilidades del sistema educativo tienen efectos directos sobre la productividad, la equidad social y la capacidad del país** para generar oportunidades de desarrollo.

Frente a este panorama, **Colombia necesita avanzar hacia un sistema educativo que aprenda de su propia evidencia**, que tome decisiones informadas por datos y que mantenga continuidad en las políticas educativas más allá de los ciclos electorales.

IMAGINAR
FUTUROS

UNIVERSIDAD
EAFIT

Universidad de
los Andes

imagna

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE
LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

observatorio
gestión educativa

UNIVERSIDAD
DEL NORTE
Observatorio de
Educación del
Caribe Colombiano

OIRE
Observatorio de Innovación en
Educación del Valle del Cauca

Sociedad en Movimiento
hacia una sociedad y una economía basadas en el conocimiento

RUN
Red Risaralda
Universitaria

Universidad
ICESI

ORE
Observatorio de
Realidades Educativas

Por ello, **invitamos a los candidatos a la Presidencia a pronunciarse sobre cuatro dimensiones fundamentales** para la transformación educativa del país:

- **Trayectorias educativas completas y pertinentes**, desde la educación inicial hasta la posmedia.
- **Fortalecimiento del talento humano** del sistema educativo.
- **Mejor uso de la evaluación** para mejorar los aprendizajes, más allá de su función de medición.
- **Mejor gestión de sistemas de información** y uso de datos para la toma de decisiones.

Los desafíos educativos de Colombia requieren decisiones estructurales, sostenidas y basadas en evidencia, que prioricen las regiones más rezagadas y garanticen oportunidades educativas para todos los niños, niñas y jóvenes del país. La educación es una herramienta fundamental para transformar la vida de las personas y fortalecer la democracia; por ello, debe ocupar un lugar central en la agenda del próximo gobierno.

Desde la **Comunidad de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación** de Colombia reiteramos nuestra disposición a contribuir al debate público con evidencia, análisis y propuestas que permitan avanzar hacia un sistema educativo más equitativo, pertinente y de mayor calidad.

Invitamos a los candidatos a dialogar con la comunidad educativa y a asumir compromisos claros con el futuro educativo del país.