

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Buscar				

## Hoja de vida

Nombre	Anabella Martinez Gomez
Nombre en citaciones	Anabella Martinez Gomez
Documento identidad	Cedula de ciudadanía 32780268
Nacionalidad	Colombiana
Fecha y lugar de nacimiento	1975-04-01 - Colombia Barranquilla
Sexo	Femenino

### Dirección Profesional

Institución	Universidad Del Norte - Uninorte
Dirección	Km 5 Via puerto colombia
Barrio	Corredor Universitario
Teléfono	3509509
E-mail institucional	anbellam@uninorte.edu.co

### Dirección Residencial

Dirección	cra 64 no. 94-127 apt 3b
Barrio	Altos de Riomar
Municipio	Barranquilla
Teléfono	3787421
E-mail personal	amartins1401@gmail.com

### Formación Académica

- Doctorado** Teachers College, Columbia University
- Doctorado en Educacion Superior y Postsecundaria  
Septiembrede2002 - Mayode 2009  
Aprendiendo de la investigacion: el caso de los programas de fomento de la investigación en estudiantes de pre-grado
- **Maestria/Magister** Teachers College, Columbia University  
Administración Bienestar Estudiantil  
Agostode2000 - Mayode 2001
- **Pregrado/Universitario** Universidad Del Norte - Uninorte
- **Psicología**  
Enero1993 - Agosto1998  
Significado de la vida Universitaria en el mundo de la vida del estudiante de otra región de la Universidad del Norte.

### Formación Complementaria

- **Extensión** Universidad Del Norte - Uninorte  
Bienestar Universitario  
Febrerode1999 - Mayode 1999

### Experiencia profesional

#### Universidad Del Norte - Uninorte

*Dedicación:* 48 horas semanales Julio de 2010 de Actual

#### Actividades de administración

- Consultor Ad-hoc - Cargo: Directora Diciembre de 2011 de

#### Actividades de docencia

- Pregrado - Nombre del curso: Seminario de Investigacion III: INV 4120, 20 Julio 2010
- Pregrado - Nombre del curso: Seminario de Investigacion V: INV 7570, 23 Julio 2010

- Postgrado - *Nombre del curso*: Seminario Coyuntural: Consejería Académica en el Ambito Educativo, 21 Octubre 2010
- Pregrado - *Nombre del curso*: Introduccion a la Psicología PSI 1160, 27 Julio 2010
- Pregrado - *Nombre del curso*: Seminario de Investigacion IV: INV 4130, 14 Julio 2010

**Universidad Del Atlántico**

*Dedicación*: 48 horas semanales Noviembre de 2008 Julio de 2010

Actividades de administración

- Vice-rector o pro-rector - *Cargo*: Vice-rector o pro-rector de Bienestar Universitario Noviembre de 2008 Julio de 2010

**Universidad De Hofstra**

*Dedicación*: 48 horas semanales Octubre de 2006 Octubre de 2008

Actividades de administración

- Decano de centro - *Cargo*: Decano de centro Octubre de 2006 Octubre de 2008

**Universidad de Columbia**

*Dedicación*: 48 horas semanales Marzo de 2006 Octubre de 2006

Actividades de administración

- Decano de centro - *Cargo*: Decano de centro Marzo de 2006 Octubre de 2006

**Universidad de Columbia**

*Dedicación*: 48 horas semanales Julio de 2005 Octubre de 2006

Actividades de administración

- Otro - *Cargo*: Otro Julio de 2005 Octubre de 2006

**Teachers College, Columbia University**

*Dedicación*: 0 horas semanales Septiembre de 2005 Diciembre de 2006

Actividades de docencia

- Pregrado - *Nombre del curso*: Seminario de Investigación de la Dra. Anna Neumann., 0 Septiembre 2005 Diciembre 2006

**Universidad de Columbia**

*Dedicación*: 48 horas semanales Julio de 2003 Julio de 2005

Actividades de administración

- Otro - *Cargo*: Otro Julio de 2003 Julio de 2005

**Teachers College, Columbia University**

*Dedicación*: 3 horas semanales Septiembre de 2002 Diciembre de 2006

Actividades de docencia

- Postgrado - *Nombre del curso*: Seminario de Investigacion, 8 Septiembre 2005 Diciembre 2006
- Postgrado - *Nombre del curso*: Currículo y enseñanza, 60 Septiembre 2003 Diciembre 2003
- Postgrado - *Nombre del curso*: currículo y enseñanza, 60 Septiembre 2002 Diciembre 2002

**Teachers College, Columbia University**

*Dedicación*: 0 horas semanales Septiembre de 2002 Diciembre de 2003

Actividades de docencia

- Postgrado - *Nombre del curso*: Currículo y Enseñanza, 0 Septiembre 2002 Noviembre 2003

**Universidad de Columbia**

*Dedicación*: 48 horas semanales Julio de 2002 Junio de 2003

Actividades de administración

- Otro - *Cargo*: Otro Julio de 2002 Junio de 2003

**Universidad de Columbia**

*Dedicación*: 48 horas semanales Agosto de 2001 Julio de 2002

Actividades de administración

- Cargo administrativo - *Cargo*: Cargo administrativo Agosto de 2001 Julio de 2002

**Universidad Del Norte - Uninorte**

*Dedicación*: 48 horas semanales Febrero de 1999 Julio de 2000

Actividades de administración

- Cargo administrativo - *Cargo*: Cargo administrativo Febrero de 1999 Julio de 2000

Actividades de docencia

- Otro - *Nombre del curso*: Curso de Ingles, 20 Julio 1999 Octubre 1999
- Pregrado - *Nombre del curso*: Introduccion a la Vida Universitaria, 30 Agosto 1999 Noviembre 1999

**Idiomas**

	Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Inglés	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno

**Reconocimientos**

- premio ¿Strutevant¿ 2005-2006 para mujeres profesionales en el área de bienestar estudiantil., Teachers College, Columbia University - Abrilde 2005
- premio ¿Strutevant¿ 2006-2007 para mujeres profesionales en el área de bienestar estudiantil., Teachers College, Columbia University - Abrilde 2006
- premio ¿Teachers College Dean¿s Grant for Student Research¿ 2006., Teachers College, Columbia University - Agostode 2006
- premio ¿Research Training Grant¿ 2006 de la Spencer Foundation. , Teachers College, Columbia University - Agostode 2006
- premio ¿Teachers College Office of Policy and Research Research Fellowship¿ 2007, Teachers College, Columbia University - Mayode 2007
- Medalla al Merito Universitario, Universidad Del Norte - Uninorte - Agostode 1998

**Trabajos dirigidos/tutorías**• **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

MONICA PATRICIA BORJAS, La enseñanza de competencias investigativas en el marco de un colectivo de investigación de un programa de pregrado en educación. Universidad Del Norte - Uninorte Estado: Tesis en curso Licenciatura en Pedagogía Infantil ,2012, . *Persona orientada:* Maria Jose Cabarcas y Stephanie Sepulveda , *Dirigió como:* Cotutor/asesor, meses

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

MONICA PATRICIA BORJAS, El Aprendizaje de Competencias Investigativas en el Marco de un Colectivo de Investigación de un Programa de Pregrado Universidad Del Norte - Uninorte Estado: Tesis en curso Licenciatura en Pedagogía Infantil ,2012, . *Persona orientada:* Catalina Fernandez , *Dirigió como:* Cotutor/asesor, meses

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad médica**

MONICA PATRICIA BORJAS, Evaluación por Competencias en la Educación Superior Universidad Del Norte - Uninorte Estado: Tesis en curso Maestría en Educación ,2012, . *Persona orientada:* Gabriel Márquez, María Oñate y Ludis Pacheco , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

MONICA PATRICIA BORJAS, Momentos y Espacios Curriculares para la Investigación Formativa: el caso de un programa de formación de formadores en una universidad de la ciudad de Barranquilla Universidad Del Norte - Uninorte Estado: Tesis concluida Licenciatura en Pedagogía Infantil ,2011, . *Persona orientada:* Jennifer Restrepo y Allison Hernández , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad médica**

Competencias Pedagógicas de los Profesores Universitarios de la Región Caribe Reconocidos por su Calidad Docente Fundación Universidd Del Norte Estado: Tesis en curso Maestría en Educación ,2013, . *Persona orientada:* Daniel Quintero, Luz Helena Arteaga y Yolanda Munoz , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

## Jurado en comites de evaluación

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado

MONICA PATRICIA BORJAS, *Titulo:* Tendencias en las tematicas de los trabajos de grado en un programa de licenciatura en pedagogía infantil de la ciudad de Barranquilla *en:* Universidad Del Norte - Uninorte *programa académico* Licenciatura en Pedagogia Infantil *Nombre del orientado:* Monica Borjas

**Palabras:**

Investigación formativa, Educación, Formación de formadores,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado

JUAN CARLOS MIRANDA MORALES, *Titulo:* Nivel de satisfacción escolar de estudiantes de primer grado en una institución distrital ubicada al sur de la ciudad de Barranquilla. *en:* Universidad Del Norte - Uninorte *programa académico* Licenciatura en Pedagogia Infantil *Nombre del orientado:* Tatiana Miranda Polo

**Palabras:**

Psicología del aprendizaje, Satisfacción escolar, Ambiente escolar, Necesidades básicas de aprendizaje,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica,

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

MARCO TURBAY ILLUECA, *Titulo:* Descripción de las inteligencias personales en jóvenes afro descendientes en edades entre 12 y 15 años en el contexto de una Institución Educativa del Distrito de Barranquilla *en:* Universidad Del Norte - Uninorte *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Mirian Díaz y Esmeralda Gulfo

**Palabras:**

Inteligencias múltiples, Interacción social, Prácticas étnicas,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica,

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

*Titulo:* Desarrollo de Competencias Docentes de la Planeación de Clases y la Utilización de Estrategias de Enseñanza que Promueven el Aprendizaje Significativo en los Estudiantes *en:* Fundación Universidd Del Norte *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Juan Camilo Perez. Cidalía Vega Ferna Fontalvo Zamira Cervantes

## Ediciones ó revisiones

- Producción técnica - Editoración o revisión - Libro

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, Educación y Cultura 2, *Nombre comercial:* , *contrato/registro:* , . En: Colombia, ,2013, Ediciones Uninorte p.823

- Producción técnica - Editoración o revisión - Libro

ALFREDO MARCOS, ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, Educación y Cultura., *Nombre comercial:* Educación y Cultura, *contrato/registro:* , . En: Colombia, ,2001, Ediciones Uninorte p.530

**Palabras:**

Cultura, Educación Superior, Educación, Educación y Tecnología, Modernidad,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica, Educación - Educación secundaria de formación general, Educación - Educación secundaria de formación técnica, Educación - Educación superior, Educación - Formación permanente y otras actividades de enseñanza, incluso educación a distancia y educación especial,

## Eventos científicos

**1 Nombre del evento**X Encuentro de Psicólogos Adscritos a Bienestar Universitario *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:*2010-01-01, en Barranquilla - Universidad del Norte

**2 Nombre del evento**Taller para investigadores emergentes en el campo de la educación superior *Tipo de evento:* Taller *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2011-01-01, en New Orleans -

**3 Nombre del evento**Encuentro Annual 2011 AERA: Inciting Social Imagination: Education for the Public Good *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:, en New Orleans - Hotel Hilton

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Learning through research: how a summer undergraduate program informs students views of research and of themselves as researchers *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Conferencia

**4 Nombre del evento**Encuentro anual de AERA (American Educational Research Association) Asociación Americana de Investigación Educativa. *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:, en Montreal - Hotel

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Aprendiendo del Aprendizaje: Lo que Aprenden los Docentes Universitarios sobre el Aprendizaje y Desarrollo Humano de sus Alumnos a partir de su Interacción con éstos. *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Otro

**5 Nombre del evento**Encuentro anual de ASHE (Association for the Study of Higher Education) Asociación para el Estudio de la Educación Superior. *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Realizado el:, en Philadelphia - Hotel

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Aprendizaje Concéntrico: Lo que los Docentes Universitarios Aprenden sobre el Proceso de Aprendizaje de sus estudiantes a partir de su interacción con éstos. *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Otro

**6 Nombre del evento**Higher Education: Meeting the Challenge of a Changing Future *Tipo de evento:* Otro *Ámbito:* Realizado el:, en Charlotte -

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Learning about Learning through Research *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Conferencia

**7 Nombre del evento**Innovacion en Investigación y educacion en ingeniería: factores claves para la competitivas global *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Nacional *Realizado el:*2013-09-24, 2013-09-27 en Barranquilla - Cartagena

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Evaluación Formativa en la Docencia Universitaria: Aplicacion del Diagnostico Rapido de curso con Profesores de Ingeniería *Tipo de producto:*Demás trabajos - Demás trabajos - Póster

## Participantes

- *Nombre:*ANABELLA MARTINEZ GOMEZ *Rol en el evento:*Ponente

**8 Nombre del evento**Conferencia Anual POD: Freedom to Connect, Risk and Learn *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2013-11-06, 2013-11-10 en Pittsburgh - Pittsburgh, Pennsylvania Omni William Hotel

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Fostering Teacherly Learning through Pedagogical Innovation in Large Lectures *Tipo de producto:*Demás trabajos - Demás trabajos - Póster

## Participantes

- *Nombre:*ANABELLA MARTINEZ GOMEZ *Rol en el evento:*Ponente

**9 Nombre del evento**2012 ASHE Conference: Freedom to Learn *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Internacional *Realizado el:*2012-11-15, 2012-11-17 en Barranquilla - Las Vegas, Nevada

### Productos asociados

- *Nombre del producto:*Classroom-based Learning for Faculty: What Professors Learn from their Students about Teaching *Tipo de producto:*Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Participantes**

- *Nombre:* ANABELLA MARTINEZ GOMEZ *Rol en el evento:* Ponente

**Artículos**

- **Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada**

MONICA PATRICIA BORJAS, ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "Evaluar el grado obligatorio de Preescolar: Caracterización de las prácticas evaluativas"  
 . En: Chile  
 Revista De Educación Y Humanidades *ISSN:* 0718-8242 *ed:*  
 v.1 *fasc.* NA p.30 - 44 ,2011

**Palabras:**

Enfoques de evaluación, Evaluación, Evaluación formativa, Preescolar,

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica,

**Capítulos de libro**

- ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, MARIELA HERRERA PUA, JOSE POLO OTERO, "Educacion Superior" Situación De La Educación En El Caribe Colombiano . En: Colombia *ISBN:* 978-958-741-348-9 *ed:* Ediciones Uninorte , v. , p.107 - 138 ,2012
- ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, MARIELA HERRERA PUA, JOSE POLO OTERO, "Educacion Superior" Situación De La Educación En El Caribe Colombiano . En: Colombia *ISBN:* 978-958-741-348-9 *ed:* Ediciones Uninorte , v. , p.107 - 138 ,2012

**Textos en publicaciones no científicas**

- **Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "Oportunidad de Renovación Pedagógica para la Enseñanza de la Geotecnia" En: Colombia. 2012. Boletín Observa.  
*ISSN:* 2027-1646 p.10 - 10 v.14

**Palabras:**

Aprendizaje activo, Enseñanza de la geotecnia, Innovación pedagógica,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

- **Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Periódico de noticias**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "¿Qué estamos enseñando los docentes universitarios?" En: Colombia. 2011. Informativo Unnorte. *ISSN:* 1692-780X p.3 - 3 v.69

- **Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "El aula de clase: un laboratorio de ideas" En: Colombia. 2013. Informativo Unnorte. *ISSN:* 1692-780X p.5 - 5 v.83

**Otra producción bibliográfica**

- **Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra**

EULISES DOMINGUEZ MERLANO, ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "Memorias del Forio Mundial de Educación en Ingeniería 2013: Innovación en Investigación y Educaciopn en ingeniería : factores claves ara la competitividad global" En: . 2013. p.

- **Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, "Memorias del Forio Mundial de Educación en Ingeniería 2013: Innovación en Investigación y Educaciopn en ingeniería : factores claves ara la competitividad global" En: 2013. p.

ingemina. Factores claves para la Competencia Global. En: , 2013, p.

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

## Informes de investigación

- **Producción técnica - Informes de investigación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, ANNA NEUMANN, FRANCY MAGEE, Aprendizaje Concéntrico: Lo que los Docentes Universitarios Aprenden sobre el Proceso de Aprendizaje de sus estudiantes a partir de su interacción con éstos. . En: Estados Unidos, ,2005,

- **Producción técnica - Informes de investigación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, ANNA NEUMANN, FRANCY MAGEE, Aprendiendo del Aprendizaje: Lo que Aprenden los Docentes Universitarios sobre el Aprendizaje y Desarrollo Humano de sus Alumnos a partir de su Interacción con éstos. . En: Estados Unidos, ,2005,

- **Producción técnica - Informes de investigación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, INFORME FINAL DE RESULTADOS DEL PROYECTO: La Formación del Docente Investigador: la Investigación Formativa en las Facultades de Educación de la Región del Caribe Colombiano . En: , ,2013,

- **Producción técnica - Informes de investigación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, SEGUNDO INFORME PARCIAL DE RESULTADOS DEL PROYECTO: La Formación del Docente Investigador: la Investigación Formativa en las Facultades de Educación de la Región del Caribe Colombiano . En: , ,2013,

- **Producción técnica - Informes de investigación**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, PRIMER INFORME PARCIAL DE RESULTADOS DEL PROYECTO: La Formación del Docente Investigador: la Investigación Formativa en las Facultades de Educación de la Región del Caribe Colombiano . En: , ,2012,

## Presentaciones de trabajo

- **Producción técnica - Presentación de trabajo - Otro**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, FRANCY MAGEE, ANNA NEUMANN, Aprendizaje Concéntrico: Lo que los Docentes Universitarios Aprenden sobre el Proceso de Aprendizaje de sus estudiantes a partir de su interacción con éstos. . En: Estados Unidos, ,2005, *evento*: Encuentro anual de ASHE (Association for the Study of Higher Education) Asociación para el Estudio de la Educación Superior.,

- **Producción técnica - Presentación de trabajo - Otro**

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, FRANCY MAGEE, ANNA NEUMANN, Aprendiendo del Aprendizaje: Lo que Aprenden los Docentes Universitarios sobre el Aprendizaje y Desarrollo Humano de sus Alumnos a partir de su Interacción con éstos. . En: Estados Unidos, ,2005, *evento*: Encuentro anual de AERA (American Educational Research Association) Asociación Americana de Investigación Educativa.,

- **Producción técnica - Presentación de trabajo - Conferencia**

JULIE SCHELL, ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, Learning through research: how a summer undergraduate program informs students views of research and of themselves as researchers . En: Estados Unidos, ,2011, *evento*: Encuentro Annual 2011 AERA: Inciting Social Imagination: Education for the Public Good,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

- **Producción técnica - Presentación de trabajo - Conferencia**

JULIE SCHELL, ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, Learning about Learning through Research . En: Estados Unidos, ,2011, *evento*: Higher Education: Meeting the Challenge of a Changing Future,

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Sectores:**

-----  
Educación - Educación superior,

## Demás trabajos

- Demás trabajos - Demás trabajos

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, LEARNING THROUGH RESEARCH: HOW A SUMMER UNDEGRADUATE PROGRAM INFORMS STUDENTS VIEWS OF RESEARCH AND OF THEMSELVES AS RESEARCHERS . En: Estados Unidos, ,2011, *finalidad*: ponencia en el encuentro anual de la Asociación Americana de Investigación Educativa

- Demás trabajos - Demás trabajos

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, Ponencia: Learning about Learning through Research . En: Estados Unidos, ,2011, *finalidad*: ponencia en el encuentro anual de la Asociación para el Estudio de la Educación Superior

- Demás trabajos - Demás trabajos

ANABELLA MARTINEZ GOMEZ, CONCEPCIONES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE UN COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA . En: Colombia, ,2012, *finalidad*: ponencia en el encuentro de docentes investigadores de la educación superior celebrado en IAFIT.CURC

## Proyectos

- 

El aprendizaje y desarrollo intelectual de profesores universitarios.

*Inicio*: Noviembre 2004 *Fin*: Noviembre 2005 *Duración* 12

**Resumen**

**Observaciones**

- 

Rediseño del sistema de investigación institucional en el distrito de Foothill-DeAnza.

*Inicio*: Octubre 2000 *Fin proyectado*: Enero 2002 *Fin*: Enero 2002 *Duración* 15

**Resumen**

**Observaciones**

- 

Momentos y Espacios curriculares para la Investigación Formativa: El caso de un programa de formación de formadores en una universidad en la ciudad de Barraquilla

*Inicio*: Agosto 2010 *Fin*: Diciembre 2011 *Duración* 16

**Resumen** El objetivo del proyecto fue caracterizar los momentos y espacios curriculares para la enseñanza de las competencias investigativas en un programa de formador de formadores.

**Observaciones** Proyecto fue realizado como tesis de pre grado dentro del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Norte.

- 

La Formación del Docente Investigador: la Investigación Formativa en las Facultades de Educación de la Región del Caribe Colombiano

*Inicio*: 2011 *Fin proyectado*: Noviembre 2012 *Fin*: Diciembre 2012 *Duración* 12

**Resumen** Este proyecto tiene como propósito explorar las prácticas curriculares de las facultades de educación de Caribe Colombiano en lo que respecta a la investigación formativa. Se entiende por investigación formativa la formación en investigación con el fin de desarrollar competencias investigativas que le permitan al estudiante abordar de manera crítica y reflexiva su ejercicio profesional. El proyecto parte de la premisa que el propósito de la investigación formativa es pedagógico; lo que se busca es que el estudiante desarrolle destrezas de pensamiento investigativo sin que este ejercicio conlleve necesariamente a la generación de nuevo conocimiento. El proyecto asume que la investigación formativa se da en el marco de la rigurosidad de la investigación científica en el campo educativo. A partir de estas premisas, el proyecto busca a través de un diseño metodológico mixto analizar las prácticas curriculares correspondientes a la investigación formativa en programas de formación de formadores y examinar su pertinencia para cumplir con el perfil del docente del siglo XXI. Conocer las prácticas curriculares se hace pertinente, ya que permitirá identificar las fortalezas y debilidades de las mismas con el fin de plantear alternativas para fortalecer esta dimensión en la formación de futuros docentes.



Observaciones Este proyecto se realiza con el patrocinio de ASCOFADE.

- 

Exploring Professors' and Students' Learning Experiences in a Course Transformation Project focused on Large Lecture Courses

*Inicio:* Junio 2012 *Fin:* Junio 2013 *Duración*

Resumen

Observaciones