

NRC GRUPO	PROFESOR MÓDULO COMÚN	INTEGRANTES	MODULOS	ELEMENTOS CARACTERISTICOS	POSIBLE PROYECTO DE INTERVENCIÓN
1827	JOSE SOLORZANO	María Isolina Arias Florián Pedro Celestino Herrera Castillo Wilmer Jose Zambrano Morales	Contexto de la práctica pedagógica, Currículo y pedagogía	Contexto socioeconómico, Desorganización administrativa, Comunicación no Adecuada, Expendio de sustancias psicoactivas en el área, Falta de liderazgo por parte de los directivos, Falta de interés por la formación por parte de los estudiantes, Problemas interpersonales.	Proyecto de mejoramiento de la practica desde los componentes administrativos y organizacionales.
1827	JOSE SOLORZANO	Balcázar Hernández Juan ALberto De Avila Teheran Jesús Tercero Yance Núñez David Antonio	Currículo y Pedagogía, Praxis pedagógica, Convivencia y dialogo	estrategias metodológicas, los recursos didácticos, el enfoque de la evaluación y el contexto cultural donde se desenvuelven los estudiantes.	Proyecto de elaboración de recursos didacticos de manera cooperativa entre docentes y estudiantes.
1827	JOSE SOLORZANO	Roberto Castro Villanueva. Wilson Enrique Pérez . Obed José Urrea Cajar Nicolás De Jesús Pérez Arévalo.	Praxis Pedagógica, Convivencia y Dialogo	Los problemas socio educativos más comunes que observamos dentro de las IED donde laboramos actualmente son las siguientes: problemas de aprendizaje, rivalidad, pobreza, consumo de drogas alucinógenas, falta de adecuados servicios de salud, falta de vivienda digna, desnutrición o de alimentación inadecuada, embarazos.	Proyecto de intervención social mediante la creación de la escuela de padres
1827	JOSE SOLORZANO	RAUL ANTONIO PEÑA FONSECA PEDRO GARCIA HERRERA RAFAELA ENSUNCHO CONSUEGRA WALTER ORDOÑEZ GOMEZ	Contexto de la práctica pedagógica, PRAXIS PEDAGOGICA, CONVIVENCIA Y DIALOGO	Por lo anterior consideramos determinar una a base teórica significativa que nos permitirá mantener claridad y poder así siempre realizar una buena praxis pedagógica.	Proyecto de mejoramiento integral de las practicas paedagógicas

1827	JOSE SOLORZANO	Senia Escorcía Escobar	Currículo y pedagogía, Praxis y pedagogía	<p>Aprender desde la perspectiva del comportamiento, y en base en el criterio más bien externo que centrado en la acción, se entiende como adquirir una información que nos permitirá posteriormente hacer algo; en términos generales, realizar una acción que no éramos capaces de ejecutar con anterioridad. Sin embargo, si se analiza el concepto de aprender desde una perspectiva social, se verá que esta acción, dará unas habilidades que permitirán interactuar bajo modalidades que antes no eran posibles. Por otro lado, aprender desde el punto de vista de nuestras intenciones, motivaciones, propósito, tomando como referencia al individuo interno en el que queremos convertirnos o no, implica modificar al observador que hasta ese momento hemos sido.</p>	Proyecto de intervención social mediante la creación de la escuela de padres y familiares responsables con la participación de estamentos sociales de la comunidad
1827	JOSE SOLORZANO	YAMIL GÓMEZ CONSUEGRA YACIT RIVERO VASQUEZ PILAR ROVIRA D PATRICIA TORRES CORTÉS	Convivencia y Diálogo, Praxis pedagógica, Currículo y pedagogía	<p>Es pertinente afirmar que en una buena planificación curricular institucional se profundizan y se realiza una alineación curricular detallada, donde se planea y organizan las clases teniendo en cuenta la Alineación Curricular. Partiendo de los referentes curriculares como son PRENDIZAJES, ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS (EBC), DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJES (DBA),</p>	Proyecto de alinación curricular para mejorar la práctica docente
1827	JOSE SOLORZANO	Teddy Roberto Hernández Solano	Praxis Pedagógica, Currículo y Pedagogía	<p>En muchas ocasiones las instituciones educativas donde laboramos, se centran en el qué enseñar, dejando de lado el con qué, cómo enseñar, con qué aprender y cómo aprender; así consideramos dentro de un aprendizaje los contenidos, el tiempo, las estrategias, los resultados y los recursos necesarios. Lastimosamente, al momento de planificar muchos docentes dejamos de lado el Macro Currículo, la Reforma Curricular, centrándose básicamente en lo que piensan que se debería enseñar.</p>	Proyecto de integración educativa para el mejoramiento del aprendizaje

1827	JOSE SOLORZANO	YANETH CECILIA JIMÉNEZ ALMEIRA	CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA	Por ello, es importante que reconozca cada limitante de mi institución que esté en estos momentos distanciando los principios socio-culturales de la transformación del contexto actual de nuestros estudiantes y generar acciones pedagógicas que acerquen esos principios a su realidad.	Proyecto de integración educativa para el mejoramiento del aprendizaje basado en los aspectos socio culturales
1827	JOSE SOLORZANO	YOLANDA AREVALO ASCANIO SANDRA MILENA CALDERON MARIANO ROBERTO CARLOS MORA BARRIOS SOLEDAD MARÍA DE LA HOZ VELASQUEZ	CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA, CONVIVENCIA Y DIALOGO	Están inmersos en un entorno social adverso donde existen problemas de índole social y económica como el desempleo y la inequidad, Hay muchas familias que son guiadas por sólo uno de los padres, algunos viven con abuelas, tíos u otro tipo de parientes. Los jóvenes presentan dificultades de todo tipo que parecen normales y comunes en la sociedad actual, pero en su paso por la escuela se ha fortalecido en ellos los valores y deseos de superación.	Proyecto de integración social para el mejoramiento del aprendizaje
1809	KAREN DE AGUAS	Haydy Gómez Guell Bertha Isabel Macías Devis Mendoza Lapeira	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica.		Proyecto para creación de un comunidad de aprendizaje
1809	KAREN DE AGUAS	Mónica De La Rosa Espejo Iluminada Pacheco García Heidy Peña Jiménez	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Currículo y pedagogía. - Praxis pedagógica		Políticas de primera infancia y su relación con las políticas de la IE
1809	KAREN DE AGUAS	Esteban Suarez Cantillo	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Contexto de la práctica pedagógica.		Pedagogía basada en planes de aulas contextualizados
1809	KAREN DE AGUAS	Gresiy Epalza Adarraga Eduardo Rico Alfaro Jorge Lasprilla Coll Jader Gamero Pertuz	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica.		La práctica pedagógica como proyecto elemento de unidad en la IE

1809	KAREN DE AGUAS	Havith Fandiño Gómez Álvaro De La Hoz Santamaría Hans Otero Pardo Edgar Robles Bustamante	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Currículo y pedagogía. - Praxis pedagógica		Intervención de los componentes curriculares para el mejoramiento de la práctica pedagógica
1809	KAREN DE AGUAS	Jarib Ceballos Navarro Jhonny Camacho Montes Javier Suárez Fontalvo Alex Vanegas López	Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Currículo y pedagogía. - Praxis pedagógica. - Contexto de la práctica pedagógica		Pedagogía fundamentada en el modelo crítico social de Paulo Freire
1809	KAREN DE AGUAS	Félix Amaya Mendoza David De La Hoz Rodríguez Humberto Martínez Rosales	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Contexto de la práctica pedagógica.		Pedagogía fundamentada en el apoyo familiar en los procesos escolares
1809	KAREN DE AGUAS	Patricia Castañeda De La Cruz Alba Trespacios Patiño	Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica. - Contexto de la práctica pedagógica.		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos
1809	KAREN DE AGUAS	César Castillo Jiménez Hayny Martínez Díaz	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica. - Contexto de la práctica pedagógica.		Relación PEI - Políticas educativas comunitarias
1825	VIVIANA BENAVIDES	Marbelis Carbal Medina Maryoris Ramírez Martínez Luis Blanco Torres	-Análisis de la práctica pedagógica. -Contexto. -Convivencia y diálogo. -Currículo y pedagogía.		Proyecto de integración comunitaria en el diseño del currículo

1825	VIVIANA BENAVIDES	María Flórez De Avendaño	-Análisis de la práctica pedagógica. -Contexto. -Currículo y pedagogía.		Relación PEI - Políticas educativas comunitarias
1825	VIVIANA BENAVIDES	Melving Gómez Viloria	-Análisis de la práctica pedagógica. -Contexto. -Currículo y pedagogía.		Proyecto de análisis de las practicas y su sistematización mediante instrumentos diseñados en la IE
1825	VIVIANA BENAVIDES	María Barrios Gallardo Merlys Vergara Meza Martha Martínez Cabarcas Luis González Hernández	-Análisis de la práctica pedagógica. -Contexto. -Convivencia y diálogo. -Praxis y pedagogía. -Currículo y pedagogía.		Proyecto de intervención social integral.
1825	VIVIANA BENAVIDES	Luis Conrado Navarro Neibys Mercado Conrado Margarita Ariza Rodríguez	-Análisis de la práctica pedagógica. -Praxis y pedagogía. -Currículo y pedagogía. -Convivencia y diálogo. -Contexto.		DISEÑO DE ESTRATEGIAS TENDIENTES A FORTALER LA CONIVENCIA Y PROPICIAR EL RESPETO ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
1825	VIVIANA BENAVIDES	Minella Beleño Quiroz	-Análisis de la práctica pedagógica. -Convivencia y diálogo. -Praxis y pedagogía.		PROYECTOS TRANSVERSALES EN LAS INSTITUCIONES Y QUE CON EL APOORTE DE TO DAS LAS ÁREAS SE SUPEREN LAS PROBLEMATICAS SOCIOEDUCATIVAS
1825	VIVIANA BENAVIDES	Martha Páez Sanzo Margareth Reyes Charris María Tapias Rodríguez	-Análisis de la práctica pedagógica. -Praxis y pedagogía. -Convivencia y diálogo.		ESTRATEGIAS PARA FORMAR CIUDADANOS, PUEDE APOYARSE EN EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE VALORES, CONVIVENCIA O INCLUSO DESDE LA REVISIÓN DELM PLAN DE ESTUDIOS DE ÁREAS COMO CIENCIAS SOCIALES.

1825	VIVIANA BENAVIDES	Luz Cervantes Gutiérrez Luz Pino Tinoco Marggiory Wehdeking Cáceres Marticela Villadiego Herrera	-Análisis de la práctica pedagógica. -Praxis y pedagogía. -Convivencia y diálogo. -Currículo y pedagogía. -Contexto.		Proyecto de integración comunitaria en el diseño del currículo
1825	VIVIANA BENAVIDES	Nelson Pacheco Gutiérrez	-Análisis de la práctica pedagógica. -Convivencia y diálogo. -Currículo y pedagogía.		Proyecto de intervención para la implementación de las TIC's en las IE
1825	VIVIANA BENAVIDES	Mariano Pérez Vásquez Luz Polo Canecio María Guerrero Torregroza María López Daza	-Análisis de la práctica pedagógica. -Praxis y pedagogía. -Currículo y pedagogía. -Convivencia y diálogo. -Contexto.		Proyecto de integración comunitaria en el diseño del currículo
1825	VIVIANA BENAVIDES	Luis Granados Pérez	-Análisis de la práctica pedagógica. -Praxis y pedagogía. -Currículo y pedagogía.		Pedagogía fundamentada en el apoyo familiar en los procesos escolares
1810	KAREN DE AGUAS	Ariza De La Hoz Boris Acosta Santodomingo Berthina B Hernández Cantillo Carmen S Navarro Olivero Alberto	- Análisis de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Contexto de la práctica pedagógica		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos curriculares adaptados al contexto
1810	KAREN DE AGUAS	De Arco Cáceres Armando Jaime Mendoza Salcedo Carlos Manuel Peñaranda Masson Dalgy Zenith Pinto Cantillo Alberto Enrique	- Análisis de la práctica pedagógica. - Currículo y pedagogía. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica.		Proyecto de intervención comunitaria para la creación de la escuela de padres
1810	KAREN DE AGUAS	Flórez Dau Alberto	Análisis de la práctica pedagógica. - Currículo y pedagogía. - Praxis pedagógica.		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos

1810	KAREN DE AGUAS	Yépez Salgado Alfaro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Praxis pedagógica.</li> <li>- Convivencia y diálogo</li> </ul>		Impactos de la practica pedagógica fundamentada en los aspectos culturales como elemento indentitario de la práctica pedagógica
1810	KAREN DE AGUAS	Gutiérrez Meza Audis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Currículo y pedagogía.</li> <li>- Praxis pedagógica.</li> </ul>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos transformadores mediante la inclusión de elementos socio culturales
1810	KAREN DE AGUAS	Cantillo Rodríguez Dalgy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Currículo y pedagogía.</li> <li>- Praxis pedagógica.</li> </ul>		Proyecto de intervención comunitaria para la disminución de factores de impacto negativo en el aprendizaje
1810	KAREN DE AGUAS	Pallares Barrios Denis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Convivencia y diálogo.</li> <li>- Contexto de la práctica pedagógica.</li> </ul>		Proyecto de intervención para la integración curricular
1810	KAREN DE AGUAS	Pantoja Ferreira Javier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Currículo y pedagogía.</li> <li>- Contexto de la práctica pedagógica.</li> </ul>		Proyecto de intervención para el mejormiento de la comunicación institucional
1810	KAREN DE AGUAS	Acuña Cáceres Danilo Iván Renis Ruiz Ana María Betancourt Barraza Belisario Wilches Cortina Alexander D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la práctica pedagógica.</li> <li>- Praxis pedagógica.</li> <li>- Convivencia y diálogo</li> </ul>		Proyecto para la implementación de una práctica transformadora en la IE

1810	KAREN DE AGUAS	Cortes Peralta Alma Gutiérrez Hernández Consuelo Bastidas Mejía Alex Badillo Hernández Andrés	- Análisis de la práctica pedagógica. - Contexto de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Currículo y pedagogía.		Proyecto de intervención para la revisión de aspectos del PEI relacionados con el modelo pedagógico
1810	KAREN DE AGUAS	Charris García Ana Regina Galván Cardoso Ana	- Análisis de la práctica pedagógica. - Contexto de la práctica pedagógica. - Convivencia y diálogo. - Praxis pedagógica.		Proyecto de intervención comunitaria para la disminución de la deserción en la IE
1810	KAREN DE AGUAS	Pico Ferrer Andrés Esteban Prado Antequera Arturo Sánchez Lara Blanca Esther Vizcaino Ahumada Astrid	- Análisis de la práctica pedagógica. - Praxis pedagógica. - Convivencia y diálogo.		Proyecto de intervención para mejoramiento curricular
1812	KATIA BUSTAMANTE	CEPEDA INGRID DIAZ JACKELINE MONTENEGRO OSIRIS	• Análisis de las prácticas pedagógicas. • Convivencia y diálogo. • Praxis • Currículo y pedagogía		Proyecto la convivencia y tolerancia como elementos de un modelo de clase transformador
1812	KATIA BUSTAMANTE	GUTIERREZ LIDIS HERNANDEZ LIZETH REYES JUAN SILVA LEISLY	• Análisis de las prácticas pedagógicas. • Praxis y pedagogía. • Convivencia y diálogo		Proyecto de creación de un modelo de procesos autoregulatorios para el desarrollo de una didáctica propia en la IE
1812	KATIA BUSTAMANTE	BUELVAS JOSÉ ROMERO JOSÉ WILCHES JAVIER	• Análisis de las prácticas pedagógicas. • Contexto. • Convivencia y diálogo.		Aprendiendo a valorar la convivencia y la paz con el carnaval
1812	KATIA BUSTAMANTE	GARCIA JAYL GUZMAN HEYDY HERAZO LUIS NARVAEZ JEISON	• Análisis de las prácticas pedagógicas. • Contexto. • Praxis pedagógica.		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos



1812	KATIA BUSTAMANTE	GONZALEZ LUS JIMENEZ HECTOR ROMERO YAIR RUIZ JULIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Currículo.</li> <li>• Praxis pedagógica.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> </ul>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos
1812	KATIA BUSTAMANTE	BARBOZA LEIDA DE LA CRUZ KATIA IBIS FERNANDEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Currículo.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> </ul>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo escuelas de padres
1812	KATIA BUSTAMANTE	FORNARIS JEAN CARLOS ESCOBAR KATERIN MORENO JULIO SANTAMARIA JAVIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Currículo.</li> <li>• Contexto</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> </ul>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos
1812	KATIA BUSTAMANTE	DE LA CRUZ LUIS PALLARES JOSÉ REYES JULIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Contexto.</li> <li>• Currículo.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> </ul>		Proyecto de intervención enfocados en el desarrollo e implementación de una didáctica para primera infancia
1826	KATIA BUSTAMANTE	BARRAZA MARIO BLANCO REGIS CABARCAS KATHERINE VARGAS JUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> <li>• Contexto.</li> <li>• Currículo y pedagogía</li> </ul>		Proyecto de intervención para la revisión de planes de clases
1826	KATIA BUSTAMANTE	DAZA ROBERTO DE LA HOZ JORGE JARABA ROSARIO QUINTERO YOMAIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Praxis y pedagogía.</li> <li>• Convivencia y diálogo</li> <li>• Currículo.</li> </ul>		Proyecto de intervención enfocados en el desarrollo de didácticas activas
1826	KATIA BUSTAMANTE	CASTILLO WILSON GONZALEZ WILMER MIRANDA LIBARDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Contexto.</li> <li>• Currículo.</li> </ul>		Mejoramiento del clima institucional
1826	KATIA BUSTAMANTE	ARRIETA OMAR BELTRÁN JULIO BELTRÁN LORENZO NIETO ROBERTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> <li>• Praxis y pedagogía.</li> </ul>		Proyecto de intervención enfocados en el mejoramiento curricular

1826	KATIA BUSTAMANTE	CARRILLO NERYS DE LA ROSA OMAIRA NATERA RUTH ZAPATA JUAN CARLOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Currículo.</li> <li>• Contexto.</li> </ul>		Proyecto de intervención para la disminución de hechos delictivos en la IE
1826	KATIA BUSTAMANTE	BLANCO YONELD CERRA MIGUEL SARMIENTO ZARITZA SOLANO ROBINSON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Praxis pedagógica.</li> <li>• Convivencia y diálogo.</li> </ul>		Proyecto de intervención enfocados en el desarrollo e implementación de una didáctica acorde con el contexto social de los jóvenes
1826	KATIA BUSTAMANTE	MARIN OSCAR MENDOZA JORGE MENDOZA YANIRIS LOZADA MARINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Praxis pedagógica.</li> <li>• Currículo.</li> </ul>		Proyecto de intervención para la implementación de las TIC's en las IE
1826	KATIA BUSTAMANTE	CACERES MABEL CAMARGO MERCEDES SALAZAR LUZ ESTELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Contexto.</li> <li>• Currículo.</li> </ul>		Proyecto de intervención enfocados en el desarrollo de competencias comunicativas
1811	Angelica Paternina	Efraín Barros Osorio Eledis Calderon Ernesto Lamby Goyeneche	<p>Practica pedagógica.</p> <p>Praxis Pedagógica.</p> <p>Currículo y Pedagogía.</p>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo escuelas de padres
1811	Angelica Paternina	Elna Navarro Comas Ernesto Gallardo Narvaez Diana Romero Puertas Elvis Guihurt Donado	<p>ANALISIS DE LA PRACTICA PEDAGOGICA</p> <p>CONTEXTO DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA</p> <p>PRAXIS PEDAGÓGICA</p>		Proyecto de intervención comunitaria para el desarrollo de procesos educativos inclusivos
1811	Angelica Paternina	Fernando Gutiérrez Torres Doralis Jiménez Herrera Ernesto Pernet Montañó	<p>Convivencia y Diálogo</p> <p>Currículo y Pedagogía</p> <p>Análisis de las Prácticas Pedagógicas</p>		Proyecto de intervención enfocados en el desarrollo e implementación de una didáctica para primera infancia
1811	Angelica Paternina	Greys Agamez Pinto	<p>ANALISIS DE LA PP</p> <p>CONTEXTO DE LA PP</p> <p>CURRÍCULO Y PP</p>		Proyecto de intervención para la revisión de planes de clases

