

3^{er} Parcial de Matemáticas Básicas. Profesor: *Rafael Escudero T (Ph.D)*. 16/04/2018.

1. Represente gráficamente indicando la escala, $3\frac{2}{5}$ cms. Exprese el resultado en número fraccionario y decimal.
2. Resuelva los siguientes ejercicios/problemas (Haga las operaciones cuando sea necesario)
 - a.) Escriba el modelo matemático de: x aumenta en 500% de su valor inicial $x_0 =$
 - b.) ¿El resultado de: 11% de 3.5 m^2 , es una cantidad discreta o continua?
 - c.) ¿Cuál es el aumento porcentual de un estudiante que obtuvo en su primer parcial 3.2 y en el segundo 4.2?
 - d.) ¿Qué tipo de cantidad (discreta o continua) se obtiene en: 23% de 17 mujeres =
 - e.) Escriba el modelo matemático de: El área (A) disminuyó 12% de $A_0 =$
3. En un instituto de investigación científica trabajan 80 personas. De éstas el 40% habla Inglés (I), 32% habla Francés (F) y 24% habla ambos idiomas.
 - a.) Elabore un diagrama correspondiente a la situación
 - b.) ¿Cuántas personas hablan Francés?
 - c.) ¿Cuántas personas hablan Inglés pero no Francés?
 - d.) ¿Cuántas personas no hablan ni Francés ni Inglés?
 - e.) ¿Cuál es el porcentaje de las personas que hablan inglés?
4. Los resultados de una encuesta a 138 estudiantes que cursaban tres asignaturas a saber: Matemáticas (M), Química (Q) e Inglés se muestran en el siguiente diagrama: Cuántos estudiantes cursan:
 - a.) ¿Matemáticas, pero ninguna de las otras asignaturas?
 - b.) ¿Matemáticas y Química, pero no Inglés?
 - c.) ¿Inglés y Química, pero no Inglés?
 - d.) ¿Ninguna de las tres asignaturas?

