

1. Identificación de la Asignatura.

División	Vicerrectoría Académica
Departamento	Biblioteca Karl C. Parrish
Nombre de la asignatura	Competencia Informacionales (ORCID/Google Scholar ID Scopus, ResearcherID)
Código de la asignatura	1199
Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado)	Postgrados
Requisitos (Código y nombre de las asignaturas)	Ninguno
NRC:	<p>Martes 16 de octubre 14:30 -16:30 NRC:8398</p> <p>Miércoles 17 de octubre 2:30 p.m- 4:30 p.m. NRC:8400</p> <p>4:30 pm-6:30 p.m. NRC: 8402</p> <p>Jueves 18 de octubre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8500</p>

4:30 pm-6:30 pm
NRC: 8501

Viernes 19 de octubre

2:30 p.m-4:30 p.m.
NRC: 8502

4:30 pm-6:30 pm
NRC: 8503

Sábado 20 de octubre

8:30 a.m-10:30 am
NRC: 8504

Lunes 22 de octubre

2:30 p.m-4:30 p.m
NRC: 8505

4:30 pm-6:30 pm
NRC:8506

:

Número de créditos de la asignatura	Extracurricular
No. de horas teóricas por semana:	2
No. de horas prácticas por semana:	

Número de semanas	8
Idioma de la asignatura (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)	Español
Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido)	Presencial
Nombre del Profesor	Gregorio Díaz
Horario de atención del Profesor	
Ubicación del Profesor	Biblioteca KCP, piso 2
E-mail del Profesor	gdiaz@uninorte.edu.co

2. Descripción de la asignatura

La presente propuesta está compuesta por el desarrollo de un taller que permite conocer la importancia de los registros y perfiles en el área académica para la publicación y socialización del conocimiento que se produce. Estos componentes están basados en la adquisición de habilidades y la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información (Cabra Torres, 2016).

Lo anterior es coincidente con los propósitos y la misión de la Universidad, en cuanto a la formación de los estudiantes, especialmente a nivel de postgrado donde es determinante dentro del proceso, la fundamentación científica e investigativa que permita responder a los requerimientos del progreso de la ciencia y a las necesidades sociales de la región y del país (Plan de Desarrollo Uninorte, 2013).

A través este taller que se ofrece, los estudiantes conocerán información sobre los procedimientos que los investigadores en formación deben seguir para consolidar y fortalecer su propio desempeño como científicos, tales como: registros y actualización de perfiles de investigador en ORCID / Google Scholar / Resercher ID.

3. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo de las competencias informacionales requeridas para el acceso efectivo, la evaluación crítica y el uso de la información de acuerdo con parámetros éticos y legales, en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Objetivos Específicos

- Apoyar la creación y actualización de los perfiles digitales (ORCID / Google Scholar, ID Scopus) de estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte para aumentar la visibilidad de su producción intelectual en la Web y en su comunidad académica y científica.
- Lograr la apropiación de las metodologías y tecnologías para el desarrollo de las competencias informacionales de cara a su articulación con los procesos de investigación de los estudiantes de maestrías investigativas y doctorados.

4. Resultado de Aprendizaje Esperado¹:

Los estudiantes de maestrías y doctorados estarán en capacidad de identificar, localizar y usar adecuadamente los recursos y servicios de información especializados en las distintas áreas, crear y mantener actualizado sus perfiles digitales en la Web, disponer de herramientas para la integración y referenciación de literatura de investigación como apoyo a la construcción de estados de arte, desarrollo de metodologías de investigación y escritura de trabajos de grado y tesis.

¹ - Si esta asignatura hace parte del componente profesional o básico profesional y es de su departamento debe diligenciar este punto solo si su programa ya tiene implementado el proceso de VISA.

- Si esta asignatura es del Componente Básico, se debe colocar el Resultado de Aprendizaje Esperado o competencia a la que debe apuntar el Programa. Tener en cuenta: Las Electivas de Ciencias Sociales, Innovación, Desarrollo y Sociedad, Humanidades, Ciencias de la Vida, Estudios del Caribe, Ética, Historia y Filosofía apuntan al desarrollo del Pensamiento Crítico. La Electiva en Matemáticas, apunta al Desarrollo del Razonamiento Cuantitativo. Y Competencia Comunicativa I y Competencia Comunicativa II a la Eficacia Comunicativa.

- Si su asignatura es del Componente Básico profesional y es de servicio a un programa en específico consulte con el programa a que resultado de aprendizaje esperado del Perfil de egreso está apuntando. Si esto no es posible porque sirve a varios programas no lo diligencie.

5. Justificación

Los estudiantes de maestrías y doctorado representan una significativa población dentro de la población universitaria; según el Boletín Estadístico Postgrado Uninorte (2017), para el periodo 2017-02 se encontraban activos 15 programas de doctorado y 49 programas de maestría; el número de estudiantes corresponde a una población de 241 estudiantes de doctorado y 1.650 estudiantes de maestría.

De acuerdo a lo anterior, se visualiza la pertinencia de implementar y ofrecer este taller que permite actualizar y crear registros académicos, que aunque son complementarios a la formación que el estudiante recibe de manera especializada en los programas de maestrías y doctorados, se constituyen en la posibilidad de potenciar el uso de la información y el desarrollo de actividades que facilitará el desempeño a nivel investigativo y en este sentido, se consolida como un programa de formación primordial, ya que precisamente como se ha mencionado, el objetivo de cursar maestrías y doctorados, corresponde al desarrollo de conocimiento a partir de la investigación.

6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

Resultados de Aprendizaje de la asignatura	Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)	Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje
Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de: El estudiante registra sus actividades de investigación por medio de un perfil en ORCID Y Google Escolar y ID Scopus para favorecer la visibilidad y monitorear el impacto de la producción científica.	-Registro en ORCID. Entrega del código o número	Bajo la metodología de taller se explican los procedimientos para el registro en ORCID y Google Scholar, ID SCOPUS al tiempo de su funcionalidad. Se expone el procedimiento y el estudiante lo sigue y personaliza en su computador.

--	--	--

7. Temas

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo independiente (describir las actividades)
ORCID /Google Scholar ID Scopus.	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios del uso de ORCID /Google Scholar para autores e instituciones. - Creación de una cuenta en ORCID / Google Scholar - Actualizar un perfil ORCID / Google Scholar - Añadir publicaciones - Importación de publicaciones desde Researcher ID, Scopus y Mendeley - Funcionalidades de ORCID / Google Scholar. 	2	A partir de los registros creados, diligenciar la Información personal, curriculum académico, afiliación institucional, entre otros.

8. Ponderación de la Evaluación

Para la calificación del curso usted debe seleccionar las formas de valoración que considere y asignarles una ponderación, de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Forma de Valoración	Porcentaje asignado
---------------------	---------------------

Registro asistencia	100%
Ejercicios prácticos	

9. Bibliografía

Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G. P., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., & Melo González, L. (2016). Competencias informacionales: Rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Documento: Plan de desarrollo 2013-2017 (2013). Educar para transformar. Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/a7188bef-85f8-4a5b-8ce2-aa7bb4fd5f98>

Documento: Boletín Estadístico (2017). Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/13334705/Cap%C3%ADtulo+1.pdf/228630ef-6e41-4799-931c-06269998fe79>