

### 1. Identificación de la Asignatura.

<b>División</b>	Vicerrectoría Académica
<b>Departamento</b>	Biblioteca Karl C. Parrish
<b>Nombre de la asignatura</b>	Competencia Informacionales ( Gestores bibliográficos)
<b>Código de la asignatura</b>	<b>1201</b>
<b>Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado)</b>	Postgrados
<b>Requisitos (Código y nombre de las asignaturas)</b>	Ninguno
<b>NRC:</b>	<p>Miércoles 29 de agosto 2:30 pm-4:30 pm NRC: 8330</p> <p>4:30 p.m-6:30 p.m NRC: 8331</p> <p>Jueves 30 de agosto</p> <p>2:30 pm-4:30 pm NRC:8332</p> <p>4:30 p.m-6:30 p.m NRC: 8333</p> <p>Viernes 31 de agosto 2:30 pm-4:30 pm</p>

	<p>NRC:8334</p> <p>4:30 p.m-6:30 p.m NRC: 8335</p> <p>Sábado 01 de septiembre 08:30 a.m -10:30a.m NRC:8336</p> <p>Lunes 03 de septiembre 2:30 pm-4:30 pm NRC:8337</p> <p>4:30 p.m-6:30 p.m NRC: 8338</p> <p>Martes 04 de septiembre</p> <p>4:30 p.m-6:30 p.m NRC: 8339</p>
<b>Número de créditos de la asignatura</b>	Extracurricular
<b>No. de horas teóricas por semana:</b>	2
<b>No. de horas prácticas por semana:</b>	
<b>Número de semanas</b>	8
<b>Idioma de la asignatura (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)</b>	Español
<b>Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido)</b>	Presencial
<b>Nombre del Profesor</b>	Gregorio Diaz

<b>Horario de atención del Profesor</b>	
<b>Ubicación del Profesor</b>	Biblioteca KCP, piso 2
<b>E-mail del Profesor</b>	gdiaz@uninorte.edu.co

## **2. Descripción de la asignatura**

Esta parcelación corresponde al desarrollo de contenidos relacionados con el uso de los gestores bibliográficos que permite compartir y organizar documentos para la investigación, así como la escritura de artículos y escritos académicos.

Para el desarrollo de estos contenidos es necesario fomentar en los estudiantes la adquisición de habilidades y la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información (Cabra Torres, 2016), y esto se encuentra directamente relacionado con el proceso de formación de los futuros investigadores, como lo son los estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Lo anterior es coincidente con los propósitos y la misión de la Universidad, en cuanto a la formación de los estudiantes, especialmente a nivel de postgrado donde es determinante dentro del proceso, la fundamentación científica e investigativa que permita responder a los requerimientos del progreso de la ciencia y a las necesidades sociales de la región y del país (Plan de Desarrollo Uninorte, 2013).

Para finalizar, se establece que mediante este taller los estudiantes conocerán la utilidad de los gestores bibliográficos para la escritura y producción de documentos como: artículos científicos, trabajos de grados, tesis, reseñas, ensayos, entre otros. Estas aplicaciones permiten gestionar, recopilar, compartir documentos y generar citas automáticas de las fuentes de investigación.

## **3. Objetivo General**

Fortalecer el desarrollo de las competencias informacionales requeridas para el acceso efectivo, la evaluación crítica y el uso de la información de acuerdo con parámetros éticos y legales, en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

### **Objetivos Específicos**

- Conocer los gestores bibliográficos como herramientas para el desarrollo de actividades investigativas como la presentación de artículos y trabajos de grado de maestrías y doctorados.
- Lograr la apropiación de las metodologías y tecnologías para el desarrollo de las competencias informacionales de cara a su articulación con los procesos de investigación de los estudiantes de maestrías investigativas y doctorados.

### **4. Resultado de Aprendizaje Esperado<sup>1</sup>:**

Los estudiantes de maestrías y doctorados estarán en capacidad de utilizar las herramientas que disponen los gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote, Zotero para la gestión, recopilación y generación de citas en documentos académicos.

---

<sup>1</sup> - Si esta asignatura hace parte del componente profesional o básico profesional y es de su departamento debe diligenciar este punto solo si su programa ya tiene implementado el proceso de VISA.

- Si esta asignatura es del Componente Básico, se debe colocar el Resultado de Aprendizaje Esperado o competencia a la que debe apuntar el Programa. Tener en cuenta: Las Electivas de Ciencias Sociales, Innovación, Desarrollo y Sociedad, Humanidades, Ciencias de la Vida, Estudios del Caribe, Ética, Historia y Filosofía apuntan al desarrollo del Pensamiento Crítico. La Electiva en Matemáticas, apunta al Desarrollo del Razonamiento Cuantitativo. Y Competencia Comunicativa I y Competencia Comunicativa II a la Eficacia Comunicativa.

- Si su asignatura es del Componente Básico profesional y es de servicio a un programa en específico consulte con el programa a que resultado de aprendizaje esperado del Perfil de egreso está apuntando. Si esto no es posible porque sirve a varios programas no lo diligencie.

## 5. Justificación

Los estudiantes de maestrías y doctorado representan una significativa población dentro de la población universitaria; según el Boletín Estadístico Postgrado Uninorte (2017), para el periodo 2017-02 se encontraban activos 15 programas de doctorado y 49 programas de maestría; el número de estudiantes corresponde a una población de 241 estudiantes de doctorado y 1.650 estudiantes de maestría.

De acuerdo a lo anterior, se visualiza la pertinencia de implementar y ofrecer el taller de gestores bibliográficos como parte de la formación en competencias informacionales, que aunque son complementarios a la formación que el estudiante recibe de manera especializada en los programas de maestrías y doctorados, se constituyen en la posibilidad de potenciar el uso de la información y el desarrollo de actividades que facilitará el desempeño a nivel investigativo y en este sentido, se consolida como un programa de formación primordial, ya que precisamente como se ha mencionado, el objetivo de cursar maestrías y doctorados, corresponde al desarrollo de conocimiento a partir de la investigación.

## 6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

<b>Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje</b>
Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:	Ejercicio práctico:  -Descargar y adicionar 2 documentos en PDF en el gestor bibliográfico Mendeley. -Exportar 1 resultado de Sibila + o bases de datos al gestor	Se desarrolla una primera parte teórica y seguidamente el estudiante sigue el procedimiento para realizar el ejercicio práctico final.

	bibliográfico. -Realizar las 3 respectivas citas y referencias bibliográficas en word a través de Mendeley.	
--	--	--

## 7. Temas

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo independiente (describir las actividades)
Gestores bibliográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de referencias bibliográficas</li> <li>- Formatos de referencias bibliográficas y los estándares utilizados</li> <li>- Integración de gestores bibliográficos con procesadores de texto</li> <li>- Creación de grupos para el trabajo colaborativo con referencias bibliográficas y archivos adjuntos.</li> <li>- Uso ético de la información. Implicaciones legales del plagio.</li> </ul>	2	Alimentar el gestor bibliográfico con el material de interés y apoyarse en esta herramienta para la escritura de documentos.

## 8. Ponderación de la Evaluación

Para la calificación del curso usted debe seleccionar las formas de valoración que considere y asignarles una ponderación, de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Forma de Valoración	Porcentaje asignado
Registro asistencia	100%
Ejercicios prácticos	

## 9. Bibliografía

Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G. P., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., & Melo González, L. (2016). Competencias informacionales: Rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Documento: Plan de desarrollo 2013-2017 (2013). Educar para transformar. Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/a7188bef-85f8-4a5b-8ce2-aa7bb4fd5f98>

Documento: Boletín Estadístico (2017). Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/13334705/Cap%C3%ADtulo+1.pdf/228630ef-6e41-4799-931c-06269998fe79>