

1. Identificación de la Asignatura.

División	Vicerrectoría Académica
Departamento	Biblioteca Karl C. Parrish
Nombre de la asignatura	Competencia Informacionales (Acceso abierto a la información científica)
Código de la asignatura	1205
Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado)	Postgrados
Requisitos (Código y nombre de las asignaturas)	Ninguno
NRC:	<p>Miércoles 26 septiembre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8370</p> <p>4:30 pm-6:30 p.m. NRC: 8371</p> <p>Jueves 27 de septiembre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8372</p> <p>4:30 pm-6:30 pm NRC: 8373</p>

	<p>Viernes 28 de septiembre agosto</p> <p>2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8375</p> <p>4:30 pm-6:30 pm NRC: 8377</p> <p>Sábado 29 de septiembre</p> <p>8:30 a.m-10:30 am NRC: 8378</p> <p>Lunes 01 de octubre</p> <p>2:30 p.m-4:30 p.m NRC: 8379</p> <p>4:30 pm-6:30 pm NRC:8380</p> <p>Martes 02 de octubre 14:30 -16:30 NRC: 8381</p>
Número de créditos de la asignatura	Extracurricular
No. de horas teóricas por semana:	2
No. de horas prácticas por semana:	
Número de semanas	8
Idioma de la asignatura (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)	Español

Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido)	Presencial
Nombre del Profesor	Gregorio Díaz
Horario de atención del Profesor	
Ubicación del Profesor	Biblioteca KCP, piso 2
E-mail del Profesor	gdiaz@uninorte.edu.co

2. Descripción de la asignatura

La presente parcelación está compuesta por el desarrollo del contenido de un taller, cuyas temática posibilita la adquisición de habilidades y la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información (Cabra Torres, 2016), específicamente en relación a los recursos digitales de bases de datos en acceso abierto que la Biblioteca Karl C. Parrish ofrece a sus usuarios y acerca del uso de herramientas, aplicaciones y estrategias que facilitan la realización de actividades científicas y que hacen parte del proceso de formación de los futuros investigadores, como lo son los estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Lo anterior es coincidente con los propósitos y la misión de la Universidad, en cuanto a la formación de los estudiantes, especialmente a nivel de postgrado donde es determinante dentro del proceso, la fundamentación científica e investigativa que permita responder a los requerimientos del progreso de la ciencia y a las necesidades sociales de la región y del país (Plan de Desarrollo Uninorte, 2013).

A través este taller que se ofrece, los estudiantes conocerán y se actualizarán acerca de los recursos de la BKCP tales como: colecciones digitales (Bases de datos de acceso abierto), además de las estrategias para identificar información a partir de estas fuentes.

3. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo de las competencias informacionales requeridas para el acceso efectivo, la evaluación crítica y el uso de la información de acuerdo con parámetros éticos y legales, en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias informacionales específicas en las distintas áreas disciplinares para el uso adecuado de los recursos y el manejo de la información de fuentes de información de acceso abierto a través de Internet en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.
- Lograr la apropiación de las metodologías y tecnologías para el desarrollo de las competencias informacionales de cara a su articulación con los procesos de investigación de los estudiantes de maestrías investigativas y doctorados.

4. Resultado de Aprendizaje Esperado¹:

El estudiante conozca bases de datos y plataformas de acceso abierto, así como de sus beneficios para obtener una mayor difusión, visibilidad e impacto de la información científica.

5. Justificación

¹ - Si esta asignatura hace parte del componente profesional o básico profesional y es de su departamento debe diligenciar este punto solo si su programa ya tiene implementado el proceso de VISA.

- Si esta asignatura es del Componente Básico, se debe colocar el Resultado de Aprendizaje Esperado o competencia a la que debe apuntar el Programa. Tener en cuenta: Las Electivas de Ciencias Sociales, Innovación, Desarrollo y Sociedad, Humanidades, Ciencias de la Vida, Estudios del Caribe, Ética, Historia y Filosofía apuntan al desarrollo del Pensamiento Crítico. La Electiva en Matemáticas, apunta al Desarrollo del Razonamiento Cuantitativo. Y Competencia Comunicativa I y Competencia Comunicativa II a la Eficacia Comunicativa.

- Si su asignatura es del Componente Básico profesional y es de servicio a un programa en específico consulte con el programa a que resultado de aprendizaje esperado del Perfil de egreso está apuntando. Si esto no es posible porque sirve a varios programas no lo diligencie.

Los estudiantes de maestrías y doctorado representan una significativa población dentro de la población universitaria; según el Boletín Estadístico Postgrado Uninorte (2017), para el periodo 2017-02 se encontraban activos 15 programas de doctorado y 49 programas de maestría; el número de estudiantes corresponde a una población de 241 estudiantes de doctorado y 1.650 estudiantes de maestría.

De acuerdo a lo anterior, se visualiza la pertinencia de implementar y ofrece este taller particularmente, que aunque es un taller complementario a la formación que el estudiante recibe de manera especializada en los programas de maestrías y doctorados, se constituyen en la posibilidad de potenciar el uso de la información y el desarrollo de actividades que facilitará el desempeño a nivel investigativo y en este sentido, se consolida como un programa de formación primordial, ya que precisamente como se ha mencionado, el objetivo de cursar maestrías y doctorados, corresponde al desarrollo de conocimiento a partir de la investigación.

6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

Resultados de Aprendizaje de la asignatura Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:	Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)	Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje
El estudiante conozca bases de datos y plataformas de acceso abierto, así como de sus beneficios para obtener una mayor difusión, visibilidad e impacto de la información científica.	Ejercicio práctico: -Consulta y acceso a bases de datos de acceso abierto.	Se expone la teoría correspondiente y se socializan los links y accesos correspondientes a las revistas, repositorios y consulta de rankins de acceso abierto.

7. Temas

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo independiente (describir las actividades)
Información científica de acceso abierto	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos del Acceso Abierto- Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo- Creative Commons- Revistas de Acceso Abierto- Repositorios Institucionales- Ranking Web de repositorios- Importancia de la biblioteca y el Acceso Abierto	2	Utilizar las fuentes de información de acceso abierto de acuerdo a lo requerido en las asignaturas cursadas en el postgrado y el desarrollo del trabajo de grado.

8. Ponderación de la Evaluación

Para la calificación del curso usted debe seleccionar las formas de valoración que considere y asignarles una ponderación, de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Forma de Valoración	Porcentaje asignado
Registro asistencia	100%
Ejercicios prácticos	

9. Bibliografía

Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G. P., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., & Melo González, L. (2016). Competencias informacionales: Rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Documento: Plan de desarrollo 2013-2017 (2013). Educar para transformar. Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/a7188bef-85f8-4a5b-8ce2-aa7bb4fd5f98>

Documento: Boletín Estadístico (2017). Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/13334705/Cap%C3%ADtulo+1.pdf/228630ef-6e41-4799-931c-06269998fe79>