

1. Identificación de la Asignatura.

División	Vicerrectoría Académica
Departamento	Biblioteca Karl C. Parrish
Nombre de la asignatura	Competencia Informacionales (Búsqueda avanzada en bases de datos especializadas)
Código de la asignatura	1203
Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado)	Postgrados
Requisitos (Código y nombre de las asignaturas)	Ninguno
NRC:	<p>Miércoles 12 septiembre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC:8350</p> <p>4:30 pm-6:30 p.m. NRC: 8351</p> <p>Jueves 13 de septiembre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8352</p> <p>4:30 pm-6:30 pm NRC: 8353</p>

Viernes 14 de septiembre agosto

2:30 p.m-4:30 p.m.

NRC: 8354

4:30 pm-6:30 pm

NRC: 8355

Sábado 15 de septiembre

8:30 a.m-10:30 am

NRC: 8356

Lunes 17 de septiembre

2:30 p.m-4:30 p.m

NRC: 8357

4:30 pm-6:30 pm

NRC: 8358

Martes 18 de Septiembre

14:30 -16:30

NRC: 8359

Número de créditos de la asignatura	Extracurricular
No. de horas teóricas por semana:	2
No. de horas prácticas por semana:	
Número de semanas	8
Idioma de la asignatura (Español,	Español

Inglés, Alemán, francés, otros)	
Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido)	Presencial
Nombre del Profesor	Gregorio Diaz
Horario de atención del Profesor	
Ubicación del Profesor	Biblioteca KCP, piso 2
E-mail del Profesor	gdiaz@uninorte.edu.co

2. Descripción de la asignatura

La presente parcelación comprende el desarrollo de un taller para el uso y consulta de información en bases de datos especializadas que se encuentran a disposición de los estudiantes de acuerdo a la suscripción anual que la Biblioteca Karl C. Parrish realiza. Estas bases de datos almacenan y recuperan información digital referencial o en texto completo de áreas disciplinares específicas o especializadas, entre ellas se encuentran: ingenierías, ciencias sociales, humanidades, ciencias de la salud, derecho, ciencias políticas, matemáticas y estadística, ciencias naturales, economía, administración y negocios, arquitectura, diseño y urbanismo.

El desarrollo de los contenidos anteriores implican también la adquisición de habilidades y la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información (Cabra Torres, 2016) y en consecuencia, facilitan la realización de actividades científicas y que hacen parte del proceso de formación de los futuros investigadores, como lo son los estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Lo anterior es coincidente con los propósitos y la misión de la Universidad, en cuanto a la formación de los estudiantes, especialmente a nivel de postgrado donde es determinante dentro del proceso, la fundamentación científica e investigativa que permita responder a los requerimientos del progreso de la ciencia y a las necesidades sociales de la región y del país (Plan de Desarrollo Uninorte, 2013).

Finalmente, se puede destacar que a través de este taller los estudiantes conocerán y se actualizarán acerca de los recursos de la BKCP tales como: acceso a colecciones digitales (Bases de datos especializadas) y las estrategias para consultar y obtener resultados precisos en estos espacios virtuales.

3. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo de las competencias informacionales requeridas para el acceso efectivo, la evaluación crítica y el uso de la información de acuerdo con parámetros éticos y legales, en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias informacionales específicas en las distintas áreas disciplinares para el uso adecuado de los recursos y el manejo de la información que ofrece la Biblioteca Karl C. Parrish a través de las bases de datos especializadas.
- Lograr la apropiación de las metodologías y tecnologías para el desarrollo de las competencias informacionales de cara a su articulación con los procesos de investigación de los estudiantes de maestrías investigativas y doctorados.

4. Resultado de Aprendizaje Esperado¹:

¹ - Si esta asignatura hace parte del componente profesional o básico profesional y es de su departamento debe diligenciar este punto solo si su programa ya tiene implementado el proceso de VISA.

- Si esta asignatura es del Componente Básico, se debe colocar el Resultado de Aprendizaje Esperado o competencia a la que debe apuntar el Programa. Tener en cuenta: Las Electivas de Ciencias Sociales, Innovación, Desarrollo y Sociedad, Humanidades, Ciencias de la Vida, Estudios del Caribe, Ética, Historia y Filosofía apuntan al desarrollo del Pensamiento Crítico. La Electiva en Matemáticas, apunta al Desarrollo del Razonamiento Cuantitativo. Y Competencia Comunicativa I y Competencia Comunicativa II a la Eficacia Comunicativa.

- Si su asignatura es del Componente Básico profesional y es de servicio a un programa en específico consulte con el programa a que resultado de aprendizaje esperado del Perfil de egreso está apuntando. Si esto no es posible porque sirve a varios programas no lo diligencie.

Los estudiantes de maestrías y doctorados estarán en capacidad de identificar, localizar y usar adecuadamente las bases de datos especializadas de las distintas áreas.

5. Justificación

Los estudiantes de maestrías y doctorado representan una significativa población dentro de la población universitaria; según el Boletín Estadístico Postgrado Uninorte (2017), para el periodo 2017-02 se encontraban activos 15 programas de doctorado y 49 programas de maestría; el número de estudiantes corresponde a una población de 241 estudiantes de doctorado y 1.650 estudiantes de maestría.

De acuerdo a lo anterior, se visualiza la pertinencia del presente taller en la medida que permite a los estudiantes los conocimientos y las estrategias necesarias para realizar búsquedas de información ubicando las bases de datos especializadas que la Biblioteca Karl C. Parrish ofrece en suscripción como estudiante uninorte. En este sentido, los contenidos abordados se constituyen en la posibilidad de potenciar el uso de la información y el desarrollo de actividades que facilitará el desempeño a nivel investigativo y así, éste programa se convierte en formación primordial, ya que precisamente como se ha mencionado, el objetivo de cursar maestrías y doctorados, corresponde al desarrollo de conocimiento a partir de la investigación.

6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

Resultados de Aprendizaje de la asignatura	Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)	Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje
Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:	Ejercicio práctico: -Crear una cuenta de usuario en bases de datos especializadas y guardar resultados a través de la	Se exponen aspectos teóricos y se procede a explorar las funciones para la búsqueda de información en las bases de

especializadas.	búsqueda simple y avanzada y crear alertas.	datos multidisciplinarias por medio de la metodología taller. Desarrollo de un test al final de la clase.
-----------------	---	--

7. Temas

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo independiente (describir las actividades)
Búsqueda en bases de datos especializadas (ASME, ACSE, IEEE, CIOS, APA, UPTODATE entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> - Localización de bases de datos bibliográficas por área disciplinar. - Ubicación de diferentes tipos de documentos - Identificación y selección de términos claves para la búsqueda en cada fuente. - Conectores booleanos - Exportación de referencias a gestores bibliográficos - Búsqueda avanzada /filtros - Alerta de búsqueda 	2	Realizar búsquedas avanzadas en bases de datos especializadas de acuerdo a las asignaturas cursadas en el postgrado y el desarrollo del trabajo de grado.

8. Ponderación de la Evaluación

Para la calificación del curso usted debe seleccionar las formas de valoración que considere y asignarles una ponderación, de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Forma de Valoración	Porcentaje asignado
Registro asistencia	100%
Ejercicios prácticos	

9. Bibliografía

Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G. P., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., & Melo González, L. (2016). Competencias informacionales: Rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Documento: Plan de desarrollo 2013-2017 (2013). Educar para transformar. Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/a7188bef-85f8-4a5b-8ce2-aa7bb4fd5f98>

Documento: Boletín Estadístico (2017). Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/13334705/Cap%C3%ADtulo+1.pdf/228630ef-6e41-4799-931c-06269998fe79>