

1. Identificación de la Asignatura.

| | |
|--|---|
| División | Vicerrectoría Académica |
| Departamento | Biblioteca Karl C. Parrish |
| Nombre de la asignatura | Competencia Informacionales |
| Código de la asignatura | 1200 |
| Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado) | Postgrados |
| Requisitos (Código y nombre de las asignaturas) | Ninguno |
| NRC: | <p>Martes 23 de octubre 14:30 -16:30 NRC:8507</p> <p>Miércoles 24 de octubre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC:8508</p> <p>4:30 pm-6:30 p.m. NRC: 8509</p> <p>Jueves 25 de octubre 2:30 p.m-4:30 p.m. NRC: 8510</p> |

Viernes 26 de octubre

2:30 p.m-4:30 p.m.

NRC: 8511

4:30 pm-6:30 pm

NRC: 8512

Sábado 27 de octubre

8:30 a.m-10:30 am

NRC:8513

Lunes 29 de octubre

2:30 p.m-4:30 p.m

NRC:8514

4:30 pm-6:30 pm

NRC:8515

| | |
|--|-----------------|
| Número de créditos de la asignatura | Extracurricular |
| No. de horas teóricas por semana: | 2 |
| No. de horas prácticas por semana: | |
| Número de semanas | 8 |
| Idioma de la asignatura (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) | Español |

| | |
|--|---|
| Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido) | Presencial |
| Nombre del Profesor | Gregorio Díaz |
| Horario de atención del Profesor | Lunes: 2:30 pm- 4:30 p.m 4:30 p.m-6:30 p.m NRC: Martes: 4:30 p.m -6:30 p.m |
| Ubicación del Profesor | Biblioteca KCP, piso 2 |
| E-mail del Profesor | gdiaz@uninorte.edu.co |

2. Descripción de la asignatura

La presente parcelación corresponde al desarrollo de un taller donde se abordan temáticas correspondientes al uso de servicios de la Biblioteca Karl C. Parrish y la búsqueda y consulta generalizada de información digital y física que se ofrece para los usuarios de este espacio.

Estos contenidos se basan en la capacidad de las personas para adquirir habilidades en la localización, evaluación y utilización eficaz de la información (Cabra Torres, 2016), como se mencionó antes en relación a los recursos físicos y digitales que la Biblioteca ofrece. Lo anterior con la finalidad de contribuir al proceso de formación de los futuros investigadores, como lo son los estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Lo anterior es coincidente con los propósitos y la misión de la Universidad, en cuanto a la formación de los estudiantes, especialmente a nivel de postgrado donde es determinante dentro del proceso, la fundamentación científica e investigativa que permita responder a los requerimientos del progreso de la ciencia y a las necesidades sociales de la región y del país (Plan de Desarrollo Uninorte, 2013).

A través de este taller en especial, los estudiantes conocerán y se actualizarán acerca de los recursos que la BKCP posee tales como: acceso a colecciones físicas (libros, material audiovisual, kindles, colecciones especiales) y la búsqueda de información por medio del metabuscador institucional: SIBILA +, en el cual se dan a conocer las estrategias de búsqueda de información precisa, utilizando los operadores booleanos, los filtros, generación de alertas, posibilidad de guardar resultados y búsquedas, entre otros.

3. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo de las competencias informacionales requeridas para el acceso efectivo, la evaluación crítica y el uso de la información de acuerdo con parámetros éticos y legales, en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias informacionales específicas en las distintas áreas disciplinares para el uso adecuado de los recursos y el manejo de la información que ofrece la Biblioteca Karl C. Parrish (Sibila +, Bases de datos) y otras fuentes de información de acceso abierto a través de Internet en estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad del Norte.
- Lograr la apropiación de las metodologías y tecnologías para el desarrollo de las competencias informacionales de cara a su articulación con los procesos de investigación de los estudiantes de maestrías investigativas y doctorados

4. Resultado de Aprendizaje Esperado¹:

¹ - Si esta asignatura hace parte del componente profesional o básico profesional y es de su departamento debe diligenciar este punto solo si su programa ya tiene implementado el proceso de VISA.

Los estudiantes de maestrías y doctorados estarán en capacidad de identificar, localizar y usar adecuadamente los servicios ofrecidos por la biblioteca y la búsqueda de información a través del metabuscador Sibila +.

5. Justificación

Los estudiantes de maestrías y doctorado representan una significativa población dentro de la población universitaria; según el Boletín Estadístico Postgrado Uninorte (2017), para el periodo 2017-02 se encontraban activos 15 programas de doctorado y 49 programas de maestría; el número de estudiantes corresponde a una población de 241 estudiantes de doctorado y 1.650 estudiantes de maestría.

Este taller de Servicios y Sibila + como parte de la formación en competencias informacionales, permite que los estudiantes conozcan la manera de acceso a los servicios que ofrece la Biblioteca Karl C. Parrish, tanto en las colecciones físicas como las colecciones digitales. De la misma manera, permite que el estudiante conozca y utilice el metabuscador Sibila + para detectar diversos tipos de información y la forma de acceder a éstos.

Específicamente los contenidos de este módulo constituyen el punto de partida para la búsqueda de información académica, confiable, en suscripción y para préstamos internos y externo para el caso de las colecciones físicas.

De acuerdo a lo anterior, se visualiza la pertinencia de implementar y ofrecer los talleres en competencias informacionales, que aunque son complementarios a la formación que el estudiante recibe de manera especializada en los programas de maestrías y doctorados, se constituyen en la posibilidad de potenciar el uso de la información y el desarrollo de actividades que facilitará el desempeño a nivel investigativo y en este sentido, se consolida como un

- Si esta asignatura es del Componente Básico, se debe colocar el Resultado de Aprendizaje Esperado o competencia a la que debe apuntar el Programa. Tener en cuenta: Las Electivas de Ciencias Sociales, Innovación, Desarrollo y Sociedad, Humanidades, Ciencias de la Vida, Estudios del Caribe, Ética, Historia y Filosofía apuntan al desarrollo del Pensamiento Crítico. La Electiva en Matemáticas, apunta al Desarrollo del Razonamiento Cuantitativo. Y Competencia Comunicativa I y Competencia Comunicativa II a la Eficacia Comunicativa.

- Si su asignatura es del Componente Básico profesional y es de servicio a un programa en específico consulte con el programa a que resultado de aprendizaje esperado del Perfil de egreso está apuntando. Si esto no es posible porque sirve a varios programas no lo diligencie.

programa de formación primordial, ya que precisamente como se ha mencionado, el objetivo de cursar maestrías y doctorados, corresponde al desarrollo de conocimiento a partir de la investigación.

6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

| Resultados de Aprendizaje de la asignatura Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de: | Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA) | Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante busca y recupera información a través de Sibila + de la BKCP. - El estudiante planifica y construye estrategias de búsqueda para la recuperación de información de forma eficaz a través Sibila +. | <p>Ejercicio práctico en clases para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperar información en Sibila + - Elaborar estrategias de búsquedas. - Guardar búsqueda. - Crear una alerta. | <p>A través de la metodología de taller, el estudiante sigue las instrucciones y ejercita a través de su cuenta personal de Sibila +.</p> <p>Realización de un test al final del taller.</p> |

7. Temas

| Temas | Subtemas | No. de Horas a cargo del profesor | Trabajo independiente (describir las actividades) |
|-------|----------|-----------------------------------|---|
|-------|----------|-----------------------------------|---|

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| SIBILA + y Estrategias de búsqueda. | <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de búsqueda: Simple / Avanzada - Operadores booleanos - Aplicación de filtros - Alerta de búsqueda - GPS bibliográfico - Estante virtual - Reserva y renovación de material bibliográfico - Historial de préstamos - Consulta de multas - Enlazador de citas - A to Z desde SIBILA+ | 2 | Realizar búsquedas de colecciones físicas y digitales relacionadas con las asignaturas cursadas en el postgrado y el desarrollo del trabajo de grado. |
|-------------------------------------|---|---|---|

8. Ponderación de la Evaluación

Para la calificación del curso usted debe seleccionar las formas de valoración que considere y asignarles una ponderación, de acuerdo a los lineamientos institucionales.

| Forma de Valoración | Porcentaje asignado |
|----------------------|---------------------|
| Registro asistencia | 100% |
| Ejercicios prácticos | |

9. Bibliografía

Uribe Tirado, Alejandro (2010). Estado del arte de la alfabetización informacional en Colombia. Disponible en: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/il-report/colombia-2010-es.pdf>

Standards, I. L. (2008) 'Information literacy standards for', *Social Science Research*, (January), pp. 342-349.

Dotson, D. S. and Diaz, K. R. (2008) 'Discipline-specific library instruction for millennial students', *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 4(4), pp. 513-560. Disponible en: http://jolt.merlot.org/vol4no4/dotson_1208.pdf.

Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G. P., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., & Melo González, L. (2016). Competencias informacionales: Rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Documento: Plan de desarrollo 2013-2017 (2013). Educar para transformar. Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/a7188bef-85f8-4a5b-8ce2-aa7bb4fd5f98>

Documento: Boletín Estadístico (2017). Universidad del Norte. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/documents/10698/13334705/Cap%C3%ADtulo+1.pdf/228630ef-6e41-4799-931c-06269998fe79>