

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**1. Identificación de la Asignatura**

<b>División</b>	Historia y Ciencias Sociales
<b>Departamento</b>	Historia y Ciencias sociales
<b>Nombre de la asignatura</b>	ENFERMEDADES EN EL PASADO
<b>Código de la asignatura</b>	
<b>Nivel de la asignatura (Pregrado, Postgrado, CEC)</b>	Pregrado
<b>Requisitos (Código y nombre del curso)</b>	Ninguno
<b>NRC</b>	2989, 2990
<b>Número de créditos del curso</b>	3 (tres)
<b>No. de horas teóricas por semanas</b>	3 (tres)
<b>No. de horas prácticas por semanas</b>	No Aplica
<b>No. de horas por semana de trabajo independiente del estudiante</b>	6 (seis)
<b>Número de semanas</b>	16 (dieciséis)
<b>Idioma del curso (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) Parcialmente en segunda lengua (Inglés, Alemán, Francés, otros)</b>	Español
<b>Modalidad del curso</b>	Presencial
<b>Nombre del Profesor</b>	Javier Rivera Sandoval
<b>Horario de atención del Profesor</b>	Lunes, Martes y Viernes en la mañana
<b>Ubicación del Profesor</b>	Bloque F – Oficinas 3-4F
<b>E-mail del Profesor</b>	<a href="mailto:jwrivera@uninorte.edu.co">jwrivera@uninorte.edu.co</a>

**2. Descripción de la asignatura**

A lo largo de la historia, la especie humana ha logrado adaptarse a los diversos ecosistemas que hay sobre el planeta, pero ese éxito no solo está representado en el desarrollo de aspectos sociales y culturales, sino también de procesos biológicos en el que las enfermedades se han convertido en constantes compañeras indeseadas.

La respuesta inmunológica y el impacto que tuvieron estos patógenos, varía dependiendo del contexto ambiental, social, económico, histórico y biológico de estas poblaciones, lo cual muchas veces es posible observarlo en los esqueletos, tejidos momificados y cultura material de esos grupos del pasado. Estos aspectos son analizados por la Antropología biológica, la Arqueología y la Historia.

Precisamente desde la Bioarqueología (estudio de los restos óseos en contextos arqueológicos) y de la Paleopatología (estudio de las enfermedades antiguas), se abordarán distintas manifestaciones de las enfermedades en las poblaciones del pasado, así como el impacto en esos grupos, incluyendo eventos epidémicos y pandémicos de los cuales aún hoy padecemos, junto con los aspectos culturales que incidieron en el origen, percepción y tratamiento de estas enfermedades. De esta manera, a partir de lecturas, videos y actividades didácticas, el curso hará un recorrido sobre el quehacer de la Antropología Biológica, señalando las principales discusiones en torno a las enfermedades antiguas y cómo el pasado es pertinente para el presente.

Se fortalecerá el pensamiento crítico de los estudiantes, que requiere de distintas habilidades para llegar a entender los procesos biológicos y culturales del pasado, como la capacidad de observación, análisis, interpretación y argumentación, las cuales serán trabajadas a lo largo del curso con múltiples actividades en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura con un alto contenido de lectura y escritura.

### **3. Objetivo general del curso**

#### **Este curso se orientará a:**

Brindar herramientas que permita a los estudiantes integrar los conocimientos de la Antropología Biológica, la Arqueología y la Historia a sus procesos específicos de formación, generando una mirada interdisciplinaria para los diferentes escenarios que abordan en sus respectivos campos, reconociendo y valorando el pasado y los procesos de adaptación humana, del que aún hoy somos sujetos.

### **4. Resultados de Aprendizaje Esperados**

#### **Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar en capacidad de:**

<b>Resultado de aprendizaje</b>
- Define los conceptos de estrés, salud y enfermedad en el marco de los estudios bioarqueológicos.
- Reconoce los procesos y contextos socio históricos para el estudio de las enfermedades del pasado.
- Logra identificar el impacto de las enfermedades en los estilos de vida de las poblaciones humanas, tanto en el pasado como en el presente.
- Investiga temas relacionados con la salud, la enfermedad, la terapéutica y la nutrición en los pueblos del pasado, desde una perspectiva analítica y reflexiva.
- Identifica los procesos de adaptación y cambio en las condiciones de enfermedad en el pasado y la relación que existe con contextos similares del presente.
- Enfrenta la lectura de textos y otras fuentes de manera comprensiva, razonada y crítica.

## 5. Justificación

La Bioantropología trabaja aspectos relacionados con procesos biológicos, ecológicos y culturales, esenciales para comprender la dinámica, evolución y adaptación de los grupos humanos a través del tiempo.

Esta asignatura brinda una lectura alternativa a los procesos de salud, enfermedad y muerte de las poblaciones, respondiendo al creciente interés por estas temáticas en un mundo globalizado, donde el contacto entre los grupos humanos trae como consecuencia el intercambio de distintos elementos patógenos que inciden en las condiciones de vida de los grupos humanos.

Considerando estas particularidades, resulta relevante generar una discusión sobre el concepto de enfermedad, así como de las manifestaciones en las poblaciones del pasado, algunas que siguen siendo recurrentes en el presente y otras que han surgido recientemente. De esta manera y bajo una mirada reflexiva, permite a los estudiantes abordar el estudio de los restos de las poblaciones antiguas, bajo los adecuados métodos científicos y los respectivos lineamientos éticos.

## 6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

<b>Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>  Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:	<b>Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje</b>
Define los conceptos de <i>estrés</i> , <i>salud</i> y <i>enfermedad</i> en el marco de los estudios bioarqueológicos.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo.
Reconoce los procesos y contextos socio-históricos para el estudio de las enfermedades del pasado.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades

		de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo.
Logra identificar el impacto de las enfermedades en los estilos de vida de las poblaciones humanas, tanto en el pasado como en el presente.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo. Visita al laboratorio de arqueología (Universidad del Norte).
Investiga temas relacionados con la salud, la enfermedad, la terapéutica y la nutrición en los pueblos del pasado, desde una perspectiva analítica y reflexiva.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo. Visita al laboratorio de arqueología (Universidad del Norte).
Identifica los procesos de adaptación y cambio en las condiciones de enfermedad en el pasado y la relación que existe con contextos similares del presente.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo.
Enfrenta la lectura de textos y otras fuentes de manera comprensiva, razonada y crítica.	Comprobación de lecturas, ensayos, talleres, guías de observación.	Clase Magistral: El profesor desarrollará en clase los temas de la parcelación, apoyado en material audiovisual. Debates en clase: Los estudiantes deberán involucrarse en el desarrollo de las clases, fomentando la participación y el debate, a partir de los materiales de lectura asignados. Talleres: En determinados casos durante las clases se programarán talleres y actividades de refuerzo, en las que diseñarán actividades de trabajo individual y colaborativo.

### 7. Programación del curso (Temas)

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo independiente (describir las actividades)
<b>Módulo I</b> Conceptos básicos para entender la enfermedad humana en el pasado	1. ¿Qué es bioarqueología y paleopatología?, ¿por qué son ciencias históricas?	3	<b>Preparación de Lecturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberts, C. 2009. Why study human remains from archaeological sites? (Cap. 1). En: <i>Human remains in archaeology: a handbook</i>, pp. 1-15 Council for British Archaeology, York (UK).</li> <li>- Luna, L. 2006. Alcances y limitaciones del concepto de estrés en bioarqueología. <i>Antípoda</i> 3:255-279.</li> <li>- Campillo, D. 2001. Los límites entre la normalidad y la anormalidad: malformaciones, anomalías y variabilidad (Cap. 11). En: <i>Introducción a la paleopatología</i>, pp. 171-181.</li> </ul>
	2. Introducción al concepto de estrés y enfermedad. 3. Métodos en paleopatología y restos humanos en arqueología	3	
	4. Biología ósea y respuesta inmunológica 5. Normalidad y anormalidad en patología ósea	3	
<b>Modulo II</b> Historia social de las enfermedades y pandemias	Muerte Negra: La peste en la Europa medieval	3	<b>Preparación de Lecturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cipolla, C.M. 1984. <i>Contra un enemigo mortal e invisible</i>. Pp. 82-121. Crítica, Barcelona.</li> <li>- Malvido, E. 2008. El camino de la primera viruela en el nuevo mundo, del Caribe a Tenochtitlán, 1493-1521. <i>Revista Cultura y Religión</i>. 2(3):1-12.</li> <li>- Martínez, A.F., Manrique Abril, F.G. y Meléndez Álvarez, B. F. 2007. La pandemia de gripe de 1918 en Bogotá. <i>Dynamis: Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam</i> 27: 287-307.</li> <li>- Restrepo Zea, E. 2002. Vagos, enfermos y valetudinarios. Bogotá: 1830-1860. <i>Historia y Sociedad</i> 8: 83-90.</li> </ul>
	Choque de dos mundos: La viruela en la América colonial	3	
	Reformas sanitarias, ciudad y guerra: La cólera y la gripe de 1918	3	
<b>Módulo III</b> Clasificación de la enfermedad y sus interpretaciones	1. Enfermedades infecciosas específicas: La sífilis, la lepra y la tuberculosis 2. Enfermedades infecciosas inespecíficas	3	<b>Preparación de Lecturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santos, A.L. y J. Suby. 2012. Tuberculosis en retrospectiva: revisión de los Conocimientos actuales y su aplicación en el Estudio de restos humanos. <i>Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada</i> 22: 127-148.</li> </ul>

	3. Enfermedad articular degenerativa	3	- Tótoro Da-Gloria, P.J., W.A. Neves, M.A. Costa Junqueira y R. Bartolomucci. 2011. Enfermedades infecciosas no-específicas en poblaciones prehistóricas de San Pedro de Atacama, Norte de Chile. <i>Chungará, Revista de Antropología Chilena</i> 43(1): 135-146.
	4. Enfermedades metabólicas, nutricionales y dieta del pasado	3	- Plischuk M. y S. Salceda. 2011. Evidencia esquelética de osteoartritis en una muestra contemporánea. <i>Revista Española de Antropología Física</i> 32: 43-49.
	5. Violencia, traumas y fracturas	3	- Cornero, S. y R.C. Puche. 2002. Criba Orbitalia (hiperostosis porotica) en una población Prehistórica del Paraná medio. <i>Medicina</i> 62: 169-172.
	6. Tumores, malformaciones y anomalías congénitas	3	- Arrieta, Mario, Lila Bernardi, María de la Asunción Bordach y Osvaldo Mendonça. 2016. Violencia Interpersonal en el Noroeste Argentino Prehistórico: Expresiones regionales, Socioculturales y Cronológicas. <i>Estudios Atacameños</i> 53: 75-92.
	7. Marcadores óseos y actividad ocupacional en poblaciones antiguas	3	- Sotomayor Tribín, H. 2014. Enanismo: Representaciones artísticas en América prehispanica y otras sociedades. <i>Repertorio de medicina y cirugía</i> 23 (4): 299-313.
			- Gheggi, M. 2012. Patologías orales, dieta y modo de vida en Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy) / Oral pathologies, diet and lifestyle in Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy). <i>Revista Argentina de Antropología Biológica</i> 14 (1): 65-77.
			- Rojas-Sepúlveda, C.M. y O. Dutour. 2014. Enfermedad articular degenerativa y cambios entesiales en seis colecciones óseas prehispanicas del noroccidente de América del Sur. <i>Chungará, Revista de Antropología Chilena</i> 46(1): 153-169.
<b>Módulo IV</b> Modificaciones culturales del cuerpo y procesos recientes de la enfermedad	1. Momificación, deformación craneana y mutilación dentaria 2. Antiguas prácticas médicas	3	<b>Preparación de Lecturas:</b> - Arriaza, B. y V. Standen. 2008. <i>Muerte, momias y ritos ancestrales</i> . Editorial Universitaria, Santiago de Chile, pp. 20-33.
	3. Movilidad y contacto ayer y hoy: antiguos problemas, nuevas pandemias.	3	- Rivera-Sandoval, J. 2012. Aproximaciones a la concepción del cuerpo durante el periodo colonial. Evidencias arqueológicas de las prácticas quirúrgicas en dos hospitales de la orden San Juan de Dios. <i>Canto Rodado</i> 7: 85-112
			- Pfeiffer, S. 1991. Is paleopathology a relevant predictor of contemporary health patterns?. En: <i>Human Paleopathology Current Syntheses and Future Options</i> , editado por D.J. Ortner y A.C. Aufderheide, pp. 12-17. Smithsonian Institution Press, Washington.

<b>Módulo V</b> Aspectos sociales y éticos del trabajo con el cuerpo humano	1. Nuevas Técnicas para el estudio de las poblaciones antiguas (ADN, isotopos y paleoparasitología) 2. Aspectos éticos en Bioarqueología	3	<b>Preparación de Lecturas:</b> - Martin, D.L., R.P. Harrod y V.R. Pérez. 2013. <i>Bioarchaeology: An integrated approach to working with human remains</i> . (Cap 8, pp. 199-211). Springer, New York.
--	---	---	--

### 8. Ponderación de la Evaluación

Descripción de la Evidencia de aprendizaje	Formas o instrumentos para valorar la competencia	Periodo de la evaluación	Ponderación de la evaluación
Asimilación de contenidos. Comprensión de lecturas. Capacidad para explicar y contextualizar problemas y procesos socio históricos.	Evaluación continua-formativa (Talleres, actividades y control de lectura en clase)	5° semana	25%
		10° semana	25%
		15° semana	25%
	Examen Final	Periodo de exámenes	25%

### 9. Bibliografía

Referencia	Tipo de referencia (Si es libro impreso, revista impresa, artículo de revista, VER LISTADO)	Tipo de Texto (Básica o Complementaria)	Idioma	Existe en Biblioteca o No
Academia Play. 2020. <i>La Peste Negra en 10 minutos</i> . Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8">https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8</a>	Vídeo (YouTube)	Español	Español	NO
Agarwal, S.C. y B.A. Glencross. 2011. <i>Social Bioarchaeology</i> . Wiley, New York.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Arriaza, B. y V. Standen. 2008. <i>Muerte, momias y ritos ancestrales</i> . Editorial Universitaria, Santiago de Chile, pp. 20-33.	Libro impreso	Básica	Español	NO
Arrieta, Mario, Lila Bernardi, María de la Asunción Bordach y Osvaldo Mendonça. 2016. Violencia Interpersonal en el Noroeste Argentino Prehistórico: Expresiones regionales, Socioculturales y Cronológicas. <i>Estudios Atacameños</i> 53: 75-92.	Artículo	Básica	Español	NO
Biblioteca Nacional de España. 2019. <i>La gripe española: la mayor pandemia de la historia moderna</i> . Disponible en:	Vídeo (YouTube)	Español	Español	NO

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s_i6IkKSLYZE">https://www.youtube.com/watch?v=s_i6IkKSLYZE</a>				
Campillo, D. 2001. Los límites entre la normalidad y la anomalía: malformaciones, anomalías y variabilidad (Cap. 11, pp. 171-181.). En: <i>Introducción a la paleopatología</i> . Edicions Bellaterra, Barcelona	Capítulo de libro	Básica	Español	NO
Cipolla, C.M. 1984. <i>Contra un enemigo mortal e invisible</i> . Pp. 82-121. Crítica, Barcelona.	Capítulo de libro	Complementaria	Español	SI
Cornero, S. y R.C. Puche. 2002. Criba Orbitalia (hiperostosis porótica) en una población Prehistórica del Parana medio. <i>Medicina</i> 62: 169-172.	Artículo	Básica	Español	NO
Cosmai, N.P., G. Folguera, y D. Outomuro. 2013. Restitución, repatriación y normativa ética y legal en el manejo de restos humanos aborígenes en Argentina. <i>Acta bioethica</i> , 19 (1): 19-27.	Artículo	Básica	Español	NO
DeWitte S.N. 2015. Bioarchaeology and the Ethics of Research Using Human Skeletal Remains, <i>History Compass</i> 13: 10–19. Doi: <a href="https://doi.org/10.1111/hic3.12213">10.1111/hic3.12213</a> .	Artículo	Complementaria	Inglés	NO
Gheggi, M. 2012. Patologías orales, dieta y modo de vida en Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy) / Oral pathologies, diet and lifestyle in Esquina de Huajra (Quebrada de Humahuaca, Jujuy). <i>Revista Argentina de Antropología Biológica</i> 14 (1): 65-77.	Artículo	Básica	Español	NO
Lambert, P.M. 2000. <i>Bioarchaeological Studies of Life in the Age of Agriculture</i> . University of Alabama Press, Tuscaloosa.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Larsen, C.S. 2006. The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science. En: <i>Bioarchaeology: The Contextual Analysis of Human Remains</i> , J.E. Buikstra and L.A. Beck, eds. Pp. 359-374. Academic Press, San Diego.	Capítulo de libro	Complementaria	Inglés	NO
Larsen, C.S. 1997. <i>Bioarcheology. Interpreting behavior from the human skeleton</i> . Cambridge University Press, Cambridge.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Luna, L. 2006. Alcances y limitaciones del concepto de estrés en bioarqueología. <i>Antípoda</i> 3:255-279.	Artículo	Básica	Español	NO
Malvido, E. 2008. El camino de la primera viruela en el nuevo mundo,	Artículo	Básica	Español	NO



del Caribe a Tenochtitlán, 1493-1521. <i>Revista Cultura y Religión</i> 2 (3): 1-12.				
Martin, D.L., R.P. Harrod y V.R. Pérez. 2013. <i>Bioarchaeology: An integrated approach to working with human remains</i> . (Cap 8, pp. 199-211). Springer, New York.	Capítulo de libro	Básica	Inglés	NO
Martínez, A.F., Manrique Abril, F.G. y Meléndez Álvarez, B. F. 2007. La pandemia de gripa de 1918 en Bogotá. <i>Dynamis: Acta Hispanica ad Medicinam Scientiarumque Historiam Illustrandam</i> 27: 287-307, <a href="https://www.raco.cat/index.php/Dynamis/article/view/114426">https://www.raco.cat/index.php/Dynamis/article/view/114426</a>	Artículo	Básica	Español	NO
Mays, S. 2010. <i>The archeology of human bones</i> . Routledge, New York.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Ortner, D. 2003. <i>Identification of pathological conditions in human skeletal remains</i> . Academic Press, San Diego.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Pfeiffer, S. 1991. Is paleopathology a relevant predictor of contemporary health patterns?. En: <i>Human Paleopathology Current Syntheses and Future Options</i> , editado por D.J. Ortner y A.C. Aufderheide, pp. 12-17. Smithsonian Institution Press, Washington.	Capítulo de libro	Básica	Inglés	NO
Plischuk M. y S. Salceda. 2011. Evidencia esquelética de osteoartritis en una muestra contemporánea. <i>Revista Española de Antropología Física</i> 32: 43-49.	Artículo	Básica	Español	NO
Restrepo Zea, E. 2002. Vagos, enfermos y valetudinarios. Bogotá: 1830-1860. <i>Historia y Sociedad</i> 8: 83-90.	Artículo	Básica	Español	NO
Rivera-Sandoval, J. 2012. Aproximaciones a la concepción del cuerpo durante el periodo colonial. Evidencias arqueológicas de las prácticas quirúrgicas en dos hospitales de la orden San Juan de Dios. <i>Canto Rodado</i> 7: 85-112	Artículo	Básica	Español	NO
Roberts, C. 2009. Why study human remains from archaeological sites?. En: <i>Human remains in archaeology: a handbook</i> , (Cap 1, pp. 1-15). Council for British Archaeology, York (UK).	Capítulo de libro	Básica	Inglés	NO
Rojas-Sepúlveda, C.M. y O. Dutour. 2014. Enfermedad articular degenerativa y cambios entesiales en seis colecciones óseas	Artículo	Básica	Español	NO

prehispánicas del noroccidente de América del Sur. <i>Chungará, Revista de Antropología Chilena</i> 46(1): 153-169.				
Rodríguez, J.V. 2006. <i>Las enfermedades en las condiciones de vida prehispánica de Colombia</i> . Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.	Libro	Complementaria	Español	NO
Santos, A.L. y J. Suby. 2012. Tuberculosis en retrospectiva: revisión de los Conocimientos actuales y su aplicación en el Estudio de restos humanos. <i>Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada</i> 22: 127-148.	Artículo	Básica	Español	NO
Soriano Lleras, A. 1966. <i>La medicina en el Nuevo Reino de Granada durante la conquista y la colonia</i> . Imprenta Nacional, Bogotá.	Libro	Complementaria	Español	NO
Sotomayor Tribín, H. 2014. Enanismo: Representaciones artísticas en América prehispánica y otras sociedades. <i>Repertorio de medicina y cirugía</i> 23 (4): 299-313.	Artículo	Básica	Español	NO
Temple, D.H. y A.H. Goodman. 2014. Bioarchaeology has a "health" problem: Conceptualizing "stress" and "health" in bioarchaeological research. <i>American Journal of Physical Anthropology</i> 155:186-191.	Artículo	Complementaria	Inglés	NO
Tótoro Da-Gloria, P.J., W.A. Neves, M.A. Costa Junqueira y R. Bartolomucci. 2011. Enfermedades infecciosas no-específicas en poblaciones prehistóricas de San Pedro de Atacama, Norte de Chile. <i>Chungará, Revista de Antropología Chilena</i> 43(1): 135-146.	Artículo	Básica	Español	NO
Waldron, T. 1994. <i>Counting the dead. The epidemiology of skeletal populations</i> . Willey, Chichester.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
White, T.D. y P.A. Folkens. 2005. <i>The human bone manual</i> . Academic Press, San Diego.	Libro	Complementaria	Inglés	NO
Wood, J.W., G.R. Milner, H.C. Harpending, y K.M. Weiss. 1992. The osteological paradox: Problems of inferring prehistoric health from skeletal samples. <i>Current Anthropology</i> 33(4):343-358.	Artículo	Complementaria	Inglés	NO