

## **1. Formación Académica**

Doctorado Newport International University.

*Doctor of Philosophy in Education*

Doctorado en Educación. Énfasis Educación Matemática. Enero 30 de 2003.

Tesis Doctoral: *Uso de los errores matemáticos como dispositivo didáctico para generar aprendizaje de la racionalización de radicales de tercer orden.*

Maestría/Magister Universidad Javeriana – Universidad del Norte

Magíster en Educación

Marzo 03 de 1995.

Tesis de Maestría: *La práctica de las maestras de la escuela oficial N° 20 “Elizabeth de Meisel” como objeto de estudio e investigación mediante un proceso de autogestión.*

Pregrado/Universitario Universidad Del Atlántico

Licenciatura en Matemáticas y Física

Septiembre 28 de 1974

## **2. Experiencia Profesional**

He sido profesor catedrático del British Internacional School de 1987 a 2006 enseñando Estudios Matemáticos.

Fui profesor TC de la Universidad de la Guajira en el periodo de Enero 1977 a Julio 1978. En las facultades de ingeniería y Administración de Empresa y Docente del Colegio la Sagrada Familia de la Guajira enseñando matemáticas en 10° y 11°.

He sido profesor de la Universidad del Norte así:

Enero a mayo de 1975 profesor catedrático del Departamento de Matemáticas.

De Julio de 1975 a Diciembre de 1976 profesor TC del Departamento de Matemáticas.

En el año 1979 fui profesor catedrático del Departamento de Matemáticas.

Desde Enero 1980 hasta el 2008 fui profesor de TC y en ese año me pensioné.

Desde 2008 hasta la fecha estoy vinculado con la Universidad del Norte en mi calidad de pensionado con contrato definido a menos de un año, trabajando en docencia, investigación y extensión. En la actualidad soy docente de medio tiempo del Departamento de matemáticas y Estadística y en la escala de méritos estoy clasificado como profesor Asociado.

## **3. Intereses investigativos**

- ✓ Los errores matemáticos como fuente de aprendizajes
- ✓ La comprensión lectora en matemáticas como apoyo para la solución de problemas
- ✓ Desarrollo del pensamiento variacional con apoyo de las NTIC’S
- ✓ Formación de profesores en los procesos de enseñanza aprendizaje de las matemáticas