

Modelo de revelación de diagnóstico de VIH a menores de edad

Expertos en psicología y salud pública de Uninorte desarrollaron un modelo que se sirve de sesiones educativas y procesos lúdicos para ayudar a familiares y profesionales de la salud a revelar, a menores de edad seropositivos para VIH, su diagnóstico.

Un estudio realizado por UNINORTE, ICBF, SAVE THE CHILDREN y UNICEF en cinco ciudades de Colombia (2006) ratificó lo hallado en otras investigaciones internacionales: la mayoría de niños seropositivos para VIH desconocían su diagnóstico; los padres son reuentes a dar esta información porque consideran, entre otras razones, que la noticia causará trauma psicológico al menor y que el niño (al divulgar su situación) puede ser objeto de discriminación. Este estudio evidenció la inexistencia en nuestro medio de una metodología adecuada para realizar esta revelación.

Presentación

Tomando como base el modelo pionero de la Dra. Ileana Blasini de Puerto Rico (2004), los grupos en Desarrollo Humano (GIDHUM) y Proyecto UNI, en el marco de una investigación del Doctorado en Psicología, han desarrollado el modelo clínico DIRÉ, que ofrece, a profesionales de la salud y padres, herramientas para la revelación de diagnóstico de VIH/SIDA a menores de edad.

Resultados e impacto

- El método incluye cinco componentes: entrenamiento a profesionales de la salud, sesiones de educación con cuidadores y con el niño o adolescente, la revelación del diagnóstico y seguimientos postrevelación.
- El modelo DIRÉ resulta novedoso, entre otros aspectos:
 - Incorpora material lúdico en las sesiones con los niños, que busca prepararlos para que asimilen la enfermedad, hacerlos más conscientes de ella y facilitar la comprensión del diagnóstico.
 - Incluye entrenamiento al cuidador sobre cómo responder posibles preguntas difíciles o dolorosas de los niños luego de conocer su diagnóstico y los ayuda a vencer las resistencias asociadas a este proceso mediante estrategias de trabajo clínico.
- Esta metodología está siendo aplicada en cuatro IPS de Barranquilla.

Revelar oportunamente el diagnóstico de VIH a menores representa beneficios para ellos; por ejemplo, posibilita trabajar estrategias de adherencia al tratamiento más directas, explicarles el tratamiento, su importancia y las consecuencias de su abandono, hacer que sean más responsables de su auto-cuidado y previene que el niño conozca su diagnóstico por fuentes inadecuadas.

El material lúdico diseñado representa el virus VIH y la célula CD4, que es parte importante del sistema inmune.



INFORMACIÓN GENERAL

Evaluación de los efectos del modelo clínico "DIRÉ" de revelación del diagnóstico de VIH/SIDA a niños y niñas menores de 17 años de edad en la adherencia al tratamiento y en el ajuste psicológico basado en el modelo Blasini (2004)

Investigadores

Ana María Trejos, Ps. (candidata a Ph.D.), Jorge Palacio, Ph.D. y Rafael Tuesca, Ph.D.

Asesora

Ileana Blasini, I.M.D., MPH

Grupos de investigación

Desarrollo Humano (GIDHUM) y Proyecto UNI

Barranquilla

Fuente de financiación

Uninorte, Estrategia Fortalecimiento de Grupos:
Programas Internos de Doctorado



Dirección de Investigación,
Desarrollo e Innovación

MAYORES INFORMES

Ana María Trejos, Ps.
atrejos@uninorte.edu.co
 Teléfono: (5) 3715507
www.uninorte.edu.co
 Barranquilla, Colombia