



PLAN DECENAL
DE EDUCACIÓN
DE SOLEDAD 2018-2027

1. Fase de Alistamiento

2. Fase de Construcción

3. Fase de Institucionalización, seguimiento y evaluación



PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN DE SOLEDAD 2018-2027 PMDE.

Hasta la fecha han participado más de 1200 personas entre estudiantes, docentes y directivos docentes, padres de familia, representantes de fundaciones, ONGs, y entidades públicas, empresarios, académicos, entre otros.



1. Fase de Alistamiento

Objetivo

Concientizar al equipo de la Secretaría de Educación del municipio sobre la importancia de asumir su rol como líder en la construcción del **PMDE**.

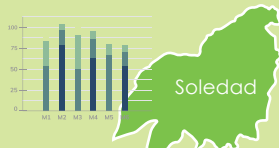
Se realizaron consensos sobre las responsabilidades y roles de los miembros de la Alianza



Se dedicaron espacios de socialización con la comunidad educativa para que esta conociera la iniciativa y se sumara a las diferentes actividades a realizarse en los meses siguientes.



Diagnóstico educativo del municipio de Soledad. Para esto se hizo una revisión documental y se consultaron estadísticas oficiales de diversas fuentes.



MINEDUCACIÓN



DANE
INFORMACIÓN ESTRATÉGICA



Fase de alistamiento.

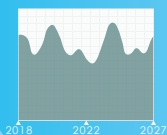
| | |
|------------------------------------|------------|
| Rectores | 10 |
| Coordinadores | 10 |
| Estudiantes | 25 |
| Docentes | 36 |
| Padres de familia | 11 |
| Líderes comunales | 51 |
| Tutores de programas | 1 |
| Contratistas | 1 |
| Funcionarios públicos | 46 |
| Referentes municipales | 3 |
| ONGs | 3 |
| Comunidades educativas en general | 45 |
| Total grupos focales y entrevistas | 242 |
| Sondeo | 600 |
| Total | 842 |

2. Fase de Construcción



La fase de construcción contempló espacios de interacción y trabajo colaborativo para identificar los principales retos asociados con las temáticas identificadas en el diagnóstico de la fase de alistamiento.

5
Foros



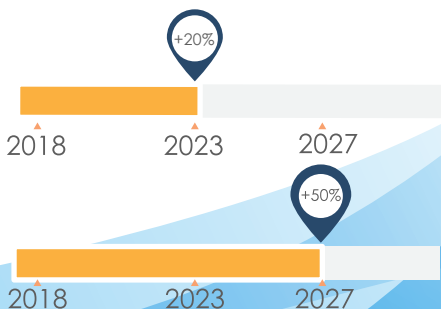
10
años

Balance de participantes de la fase de construcción.

| | |
|----------------------------------------------------|------------|
| Rectores | 48 |
| Coordinadores | 39 |
| Estudiantes | 101 |
| Docentes | 77 |
| Psicólogos y Psicorrientadores | 8 |
| Padres de familia | 20 |
| Administrativos | 10 |
| ONG | 15 |
| Funcionarios públicos | 12 |
| Organizaciones comunales y representantes de mesas | 42 |
| Fundaciones empresariales | 3 |
| Total | 375 |

3. Fase de Institucionalización, seguimiento y evaluación

La fase de institucionalización, seguimiento y evaluación es la fase de materialización del **PMDE** y donde este instrumento de política pública puede **impactar la realidad educativa** del municipio a través de acciones coordinadas por las administraciones municipales subsecuentes.



En la institucionalización, la Alcaldía de Soledad con el liderazgo de su Secretaría de Educación hará entrega y adelantará las acciones necesarias para que el PMDE surta el debido proceso ante el Consejo de Soledad y pueda ser aprobado para convertirse así en una política pública municipal.



**ALCALDÍA DE
SOLEDAD**

El monitoreo y evaluación del PMDE están lideradas por el Comité Municipal de Seguimiento. Este organismo consta con la participación de la comunidad educativa, la academia, la administración pública y demás actores sociales de la ciudad en análisis y reflexión de los principales indicadores asociados a las metas del plan.



Si bien el Comité de Seguimiento del Plan será el encargado formal de monitorear el desarrollo del PMDE, la comunidad en general y otros actores también están llamados a ser partícipes de esta fase.

El carácter participativo que estuvo presente en las fases anteriores también debe mantenerse en su proceso de seguimiento y evaluación como una herramienta que permita aprender y adaptarse a las nuevas realidades que enfrenta el municipio en el próximo decenio.



Equipo Alcaldía de Soledad y Secretaría de Educación

Joao Herrera Iranzo
Jaime Torres Gómez
Tulia Mosquera González
María González Escorcia
Yelith Meriño
Anllyneis Jurado
Leopoldo Ferrer
Jorge Bolívar
Carlos Domínguez
Enrique García

Equipo Técnico y de Acompañamiento Universidad del Norte

Alexander Villarraga Orjuela
Investigador principal

Jorge Valencia Cobo
Coordinador OECC

Luz Elena Borge Durán
Asist. de comunicaciones OECC

Alexander Villegas Mendoza
Asist. de Investigación

Laura De Moya Guerra
Asist. de Investigación

Juan David Parra Heredia
Asesor

Gustavo Correa Hernández
Auxiliar

Daniela Pedrosa Andrade
Auxiliar

Johana Jiménez Bolaño
Secretaria OECC

Fundación Promigas
Julio Martin Gallego
Luz Marina Silva Travecedo
Anuar Pacheco Padilla
Marvel Luz Bula Barreto

Fundación Empresarios por
la Educación ExE
Julio Cesar Rojas Serrano

Entidades participantes:



ALCALDÍA DE
SOLEDAD
Trabajo honesto por una Soledad ConFIable



PROMIGAS
Fundación



UN UNIVERSIDAD
DEL NORTE

Vigilada Mineducación